Version du 16 juin 2020

Examens / aides aux étudiants

[ZONE EUROPE CAUCASE RUSSIE. 3](#_Toc42169422)

[Allemagne 3](#_Toc42169423)

[Autriche 4](#_Toc42169424)

[Belgique 4](#_Toc42169425)

[Bulgarie 4](#_Toc42169426)

[Chypre 4](#_Toc42169427)

[Croatie 4](#_Toc42169428)

[Danemark 4](#_Toc42169429)

[Espagne 4](#_Toc42169430)

[Estonie 7](#_Toc42169431)

[Finlande 7](#_Toc42169432)

[Grèce 7](#_Toc42169433)

[Hongrie 7](#_Toc42169434)

[Irlande 7](#_Toc42169435)

[Italie 7](#_Toc42169436)

[Lettonie 10](#_Toc42169437)

[Lituanie 10](#_Toc42169438)

[Luxembourg 10](#_Toc42169439)

[Malte 12](#_Toc42169440)

[Norvège 12](#_Toc42169441)

[Pays-Bas 12](#_Toc42169442)

[Pologne 12](#_Toc42169443)

[Portugal 14](#_Toc42169444)

[République Tchèque 14](#_Toc42169445)

[Roumanie 14](#_Toc42169446)

[Royaume-Uni 14](#_Toc42169447)

[Slovénie 14](#_Toc42169448)

[Slovaquie 14](#_Toc42169449)

[Suède 16](#_Toc42169450)

[Suisse 16](#_Toc42169451)

[ZONE : AFRIQUE MOYEN-ORIENT 18](#_Toc42169452)

[Afrique du Sud 18](#_Toc42169453)

[Israël 18](#_Toc42169454)

[ZONE : AMERIQUES 19](#_Toc42169455)

[Canada 19](#_Toc42169456)

[États Unis d'Amérique 20](#_Toc42169457)

[Argentine 21](#_Toc42169458)

[Brésil 22](#_Toc42169459)

[ZONE : ASIE OCEANIE 22](#_Toc42169460)

[Chine 23](#_Toc42169461)

[Corée du Sud 23](#_Toc42169462)

[Japon 23](#_Toc42169463)

[Singapour 24](#_Toc42169464)

[Vietnam 24](#_Toc42169465)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ZONE EUROPE CAUCASE RUSSIE. | | |
| **Pays** | **Examens** | **Aides aux étudiants** |
| Allemagne | Plusieurs scénarios sont conçus au niveau des Länder et au niveau fédéral pour organiser les admissions des futurs étudiants.  L’organisation des examens et des soutenances dépend des établissements et relève de leur responsabilité.  Les examens et soutenances ont été suspendus en présentiel à partir du 17 mars 2020. Ils sont de nouveau autorisés en présentiel depuis le 4 mai 2020, sous réserve du respect des règles d’hygiène et de distanciation en vigueur. Des décrets ont été pris dans certains Länder pour autoriser la modification des règlements des études en vue de la passation d’examens en ligne ou en visioconférence.  Depuis le 11 mai, certains établissements organisent les examens de fin du semestre d’hiver qui n’avaient pu l’être. | Les bourses versées par le niveau fédéral (BAFöG) sont maintenues dans ce temps intermédiaire où le semestre d’hiver est terminé et où celui d’été a commencé en théorie et en ligne En début de crise, des solutions ont été trouvées au niveau local, sans couvrir la demande.  Dans un accord du 30 avril 2020, le gouvernement fédéral prévoit de verser 100 Mio € au fonds d'aide d'urgence Corona des « Studierendenwerke » (service public local destiné aux étudiants des universités, comparable aux CROUS) pour les étudiants en difficultés financières. Les montants ne sont pas encore fixés. Les fonds d'aide d'urgence existants prévoient généralement un versement unique de 400 - 500 €.  Dans une déclaration commune du 22/4/2020, les "U15 allemands" (association d'universités médicales allemandes de premier plan) et le "freier zusammenschluss von student\*innenschaften e. V." (fzs - organisation parapluie non partisane des représentants des étudiants en Allemagne), ont appelé les responsables au niveau fédéral et des Länder à créer sans délai des possibilités de soutien efficaces pour les étudiants dans le besoin.  Dans l’accord du 30 avril 2020, le gouvernement fédéral prévoit un prêt étudiant (650 €/mois) de la « Kreditanstalt für Wiederaufbau » (KfW) (établissement de crédit), déjà existant, limité à un an, sans intérêt, facilement accessible. Le programme est également ouvert aux étudiants étrangers. Un volume total d'un milliard d'euros est prévu. Le fzs s'est montré très critique et a demandé la démission de la ministre Karliczek. L'Association fédérale des étudiants étrangers a rejeté le prêt relais de 650 euros, le jugeant "totalement éloigné de la vie". |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Autriche | Les enseignements du deuxième semestre et les examens se dérouleront en ligne.  Les dates-butoir des rendus (dissertations, mémoire) seront repoussées  Le baccalauréat (« Matura ») se tiendra à partir du 25 mai | Pour le moment, difficile d’estimer la baisse de revenues des étudiants, cependant les universités ont la possibilité d’utiliser leur fonds pour soutenir les cas précaires et urgents. Le ministère fédéral pourra soutenir les universités qui font face à ces situations en débloquant des lignes budgétaires. |
| Belgique | Les étudiants passeront leurs examens à distance à ULB, ULiège. La ministre de la Fédération Wallonie-Bruxelles en charge de l’enseignement supérieur a annoncé un maintien des examens, ceux-ci se dérouleront en ligne. Possibilité de réorganiser leur semestre.  Les examens d’entrée seront annoncés d’ici mi-juillet (communauté flamande).  Cependant, les examens d’entrée pour les filières médecine et dentisterie seront reportées à fin août (communauté francophone) et fin août / mi septmbre (communauté francophone). La communauté flamande souhaite maintenir 50% des examens en présentiel (Hasselt, Gand, VUB). | Fédération Wallonie- Bruxelles : demande des universités de renforcer leur budget social auprès de la Fédération pour aider les étudiants en précarité. La fédération a accepté mais le montant et les modalités doivent être précisés. La fédération a débloqué 2,2 millions supplémentaires d’aides. |
| Bulgarie | La période d’évaluations nationales et d’admissions sera en dehors de la période d’urgence, pas d’obstacle prévu pour le moment concernant leur organisation et leur tenue ; le ministère est prêt à changer les dates et adapter le contenu des évaluations en fonction des formations, chaque établissement d’enseignement supérieur doit décider selon les spécificités de ses formations ; solution possible : reporter les examens et étendre l’année universitaire. | Chaque établissement décide au cas par cas sur la manière d’aider les étudiants pour retourner dans leur pays, pour poursuivre les activités d’enseignement, etc. |
| Chypre | Evaluations en ligne |  |
| Croatie | Il est prévu que les examens se fassent à distance. |  |
| Danemark | Il est prévu que les examens se déroulent en présentiel pour les étudiants en second semestre de master | Trop tôt pour le gouvernement d’avoir une visibilité sur l’impact des revenus des étudiants |
| Espagne | Il est prévu de faire passer l’examen d’entrée à l’université EVAU début juillet  Il est prévu en fonction des universités plusieurs scénarii :   * décalage du calendrier des examens. * Maintien d’un examen mais en ligne   Les autorités nationales (Ministère de l’Education et des Universités), celles des communautés autonomes (dont dépendent les universités) et les Recteurs des universités ont annoncé le 25 mars dernier le report de l’examen d’entrée à l’université (Evaluación de Bachillerato de Acceso a la Universidad - EBAUqui aura finalement lieu entre le 22 juin et le 10 juillet pour la session ordinaire et avant le 10 septembre 2020 pour la session extraordinaire.  Pour ce qui est des concours en Espagne, certains prévus pour juin 2020 ont d’ores et déjà été reportés à juin 2021, alors que ceux prévus en 2021 ont été reportés à 2022. Cependant, certains candidats attendent toujours de connaître la date de report de leur concours, ce qui complique la situation financière de ces étudiants dont l’emploi potentiel post concours est retardé d’autant.  En ce qui concerne les examens de l’enseignement supérieur, la Conférence des Recteurs des Universités Espagnoles (CRUE), en concertation avec le Ministre des Universités, Manuel Castells, penche pour le moment pour la tenue d’examens en ligne en juin et juillet.  Deux scénarios dominent pour le moment :  1/ l’organisation d’examens numériques, toujours par la voie des plateformes web des universités. Les enseignants auront à charge de planifier ces examens en avertissant suffisamment à l’avance les étudiants afin qu’ils se préparent au mieux à ces évaluations aménagées.  2/ l’évaluation en contrôle continu est l’option plaidée par le Ministre. Scénario le plus probable pour le moment pour diverses raisons : complexité dans l’organisation d’examens en ligne, difficultés d’accès à des ordinateurs pour certains étudiants, dont ceux chez leurs parents ayant laissé leur matériel dans les résidences universitaires, fracture numérique, etc.  L’évolution de la situation sanitaire en juin conditionnera le choix entre ces deux options préférentielles. Les autorités universitaires espagnoles semblent donc écarter la tenue d’examens en présentiel. Si les conditions sont réunies, les universités pourront organiser ces sessions mais c’est le scénario le moins probable actuellement.  Il n’y aura, en tout cas, pas de validation générale pour tous les étudiants, le Ministère jugeant ce mécanisme injuste dans un pays dont le système universitaire très compétitif fonctionne avec une « nota de corte » (seuil en-deçà duquel le candidat ne peut accéder à la filière demandée, et qui est très élevé pour les filières les plus recherchées). | Le ministre prévoit une augmentation des bourses allouées de 22% à la rentrée. Plus de 250 000 étudiants 1er et 2ème cycle bénéficieront de bourses (+ 60 000 boursiers). Le critère académique sera supprimé et reposera principalement sur le revenu.  Une baisse des frais d’inscription est également annoncée, revenant à une décision de 2012.  L’annonce de la baisse des frais d’inscriptions est particulièrement mal perçue par les universités qui ont déjà vu une augmentation de frais en raison de la crise sanitaire. |
| Estonie | Aucune décision prise sur les examens d’entrée dans l’enseignement supérieur[[1]](#footnote-1) | Mesures de soutien non-envisagées |
| Finlande | Les examens d’entrée à l’université réunissant un nombre de candidats important seront organisés en ligne. Il est prévu que le calendrier des admissions des candidats soit maintenu.  Certains examens (universités pour les sciences appliquées) ont été annulés |  |
| Grèce |  |  |
| Hongrie | Possibilité pour les présidents d’établissement de réorganiser le trimestre du printemps 2020, en reprogrammant des activités d’enseignement et la période d’examens, afin d’aider les étudiants à valider le trimestre. Le processus d’admissions est aussi modifié pour éviter tout contact présentiel. |  |
| Irlande | Examens en ligne. Les associations d’étudiants s’organisent pour signer des pétitions[[2]](#footnote-2).  Possibilité également de reporter les examens ou des travaux écrits à rendre. |  |
| Italie | Le ministère italien accorde une large autonomie aux universités dans l’organisation des examens. Plusieurs universités ont organisé des examens en ligne par visio-conférence, notamment des examens oraux sous le contrôle d’un agent d’Etat, dès mois d’avril.  Le CIS - l’ordre des ingénieurs de Milan a d’ores et déjà été chargé de concevoir un système d’épreuves à distance pour les tests de sélection à l’entrée des filières à numerus clausus. En revanche, les tests d’évaluation qui, sans limite d’accès aux formations, évaluent le niveau des futurs étudiants, pourraient être rendus facultatifs ou annulés, comme l’a déjà annoncé l’Université de Turin.  L’Université de Gênes a défini une stratégie claire : a) les examens portant sur les connaissances sont transposés à l’oral, b) une seule plateforme pour les examens écrits est autorisée : Aulaweb, c)choix du comité technique de ne pas utiliser de logiciel de surveillance sophistiqué car les tests n’ont pas été concluants ;d) mobilisation de beaucoup plus de surveillants qui auront sous leur responsabilité des groupes de 20 étudiants maximum dans des classes virtuelles où les étudiants devront avoir leur caméra et micro allumés ;e) modification des types de sujet et des temps dévolus aux épreuves pour limiter la triche ; f) quand cela n’est pas possible ou souhaitable, possibilité de faire des devoirs écrits sur papier, photographiés et téléchargés sur la plateforme ; g) renforcement des mesures disciplinaires en cas de fraude  La première session d’examens de qualification professionnelle est reportée du 16 juin au 16 juillet. | Soutenances de Masters en ligne  L’université de Bologne prolonge le délai de paiement des frais de scolarité et a distribué des cartes SIM aux étudiants n’ayant pas accès à internet.  Crainte de baisse des inscriptions en 2020/2021 pour étudiants de première année : une extension des exonérations des frais d’inscriptions, une augmentation des bourses, et un bonus pour les étudiants pénalisés par la fracture numérique sont actuellement à l’étude, mais pas de prêt étudiant, en revanche, précise le ministre.  Au chapitre “Mesures de Secteur - Université et recherche”, art.  227 “Soutien aux universités, établissements AFAM et institutions de  recherche”, le décret-loi prend en considération la grave crise économique et sociale causée par l’urgence épidémiologique du Covid19. Les mesures du secteur Université, AFAM (haute formation  artistique et musicale) et Recherche, visent ainsi à **soutenir les**  **étudiants, doctorants, et chercheurs** de façon à leur garantir le  droit aux études et à les aider à surmonter les obstacles liés aux  nouvelles formes d’enseignement à distance. Le décret-loi de la relance renforce les dispositions prises dans le cadre du décret-loi  Cura Italia et prévoit l’augmentation des Fonds de Financement  Ordinaire (FFO) des universités pour un montant total de **340**  **millions d’euros. Voici la description détaillée des mesures**  1. Le Fonds exceptionnel de 50 millions d’euros programmé pour  les universités dans le cadre du décret-loi Cura Italia est augmenté,pour 2020, de 62 millions d’euros, de façon à **faciliter l’accès des étudiants aux ressources numériques à des fins didactiques ou de recherche** : banques de données, ressources  bibliographiques, plateformes d’enseignement et de recherche. Ces crédits pourront également servir à l’acquisition par les universités et les établissements AFAM de matériel et de services informatiques.  2. Le Fonds de Financement Ordinaire des universités est augmenté en 2020 de 165 millions d’euros pour permettre aux établissements d’**élargir le droit à une exonération totale ou**  **partielle des frais d’inscription**. La CRUI (Conférence des Recteurs des Universités Italiennes) a 60 jours à partir du décret du  Ministère pour mettre en oeuvre cette disposition, et définir les critères de répartition de ces crédits entre les universités. Pour les mêmes raisons, la dotation des établissements AFAM a été augmentée de 8 millions d’euros, les modalités d’exonération et de répartition de ces crédits entre les établissements étant à définir dans les 60 jours également.  3. Le FIS (Fondo Integrativo Statale/ Fonds d’Intégration de l’Etat) sera augmenté de 40 millions d’euros pour permettre aux régions d’**élargir leur offre de bourses** aux étudiants méritants.  4. Les doctorants en 3e année de thèse en 2019/2020 peuvent bénéficier d’une **prolongation de deux mois de leur bourse de doctorat.** 15 millions d’euros sont programmés pour couvrir cette  mesure.  5. Les contrats de recherche qui auraient été suspendus pendant la période de confinement peuvent être prolongés de la période correspondante, soit 2 mois. |
| Lettonie | 2 scénarii :  examens se dérouleraient entre juin et juillet ou prise en compte des notes obtenues au cours de l’année pour passer au niveau supérieur | Les recteurs d’universités ont annoncé le report du paiement des frais de scolarité mais pas d’aides de soutien aux étudiants qui ont perdu une partie de leur revenue |
| Lituanie | Examens à distance | Pas de difficultés notées |
| Luxembourg | Examen à distance à l’Université du Luxembourg  Tous les examens auront lieu à distance, sauf dans des cas très spécifiques pour lesquels une présence physique est indispensable. A partir du 11 mai 2020 pourront être organisées des épreuves d’examen ou de contrôle, selon les calendriers prévus par les différents programmes. En cas de besoin, des cours ponctuels pourront également avoir lieu en présentiel, étant entendu qu’en matière de cours théoriques, l’enseignement à distance devrait rester la norme jusqu’à la fin de l’année d’études 2019/20. Aucun examen en présentiel n’est envisagé, sauf en situation totalement exceptionnelle et le cas échéant, seulement à partir des mois de juin-juillet ;  La règle des 50% (30 ECTS) pour le passage de la première à la deuxième année pour tous les étudiants ayant obtenu au moins 1 crédit ECTS au cours de l'année académique 2019/20 sera appliquée à la fin du semestre d'hiver 2020/21 ; soit 30 crédits ECTS doivent avoir été obtenus à la fin du troisième semestre d'études (pour un étudiant à temps plein).  Les sessions de cours et les examens peuvent avoir lieu jusqu'au 4 septembre 2020. Le planning et les dates seront communiqués par les Directeurs des programmes d’études.  Les reprises d'examen pourraient être exceptionnellement offertes pendant le semestre. Le directeur du programme d'études décidera si cela sera possible.  La tentative de passer un examen qu'un étudiant ne réussit pas (grade  <10 ou non indemnisation) est supprimée.  Pour l'organisation des examens à distance, l'Université du Luxembourg a mis en place une enquête obligatoire auprès des étudiants. L'enquête couvre trois sujets:  1. l'emplacement (pendant la période d'examen) 2. la connexion Internet 3. les appareils, le système d'exploitation et le navigateur Les réponses sont attendues pour le dimanche 26 avril au plus tard.  Cette Enquête sur le profil technique des étudiants est accessible via Moodle aux étudiants |  |
| Malte | Examens universitaires se dérouleront comme prévu en juin ; les examens d’entrée ont été reportés à septembre. |  |
| Norvège |  | Afin de soutenir les étudiants fragilisés par la crise de coronavirus (perte d’un emploi, dépenses exceptionnelles), le Ministère norvégien de l’éducation et de la recherche a annoncé   * paiement anticipé au 15 avril du solde des aides de printemps (prêts, bourses), soit 27550 NOK (2400€) pour chaque étudiant bénéficiant d’un prêt ; * possibilité de souscrire un nouveau prêt à hauteur de 26000 NOK (2300€) auprès de la caisse de prêt étudiante (Lånekassen) pour les étudiants ayant perdu un emploi à temps partiel du fait de l’épidémie et qui, en tant qu’étudiants, sont inéligibles à l’allocation chômage; * maintien du droit à l’allocation logement pour les étudiants qui ont dû réintégrer le domicile familial à cause de l’épidémie ; * adaptation des conditions de conversion de prêts en bourses, notamment liées à l’impossibilité de réaliser des examens de travaux pratiques ; |
| Pays-Bas | Maintien des examens de fin de semestre. Des recommandations des professeurs d’université aux étudiants seront formulées et auront une valeur contractuelle. Tout étudiant ne disposant pas de crédits suffisant pourra bénéficier d’une extension pour les obtenir.  Il est encouragé des examens en ligne des universités auprès des professeurs.  Les épreuves ont été aménagées et surtout pour les stages de Master, à distance ou en présentiel partiel dans les labos ou entreprises, avec application des normes sanitaires de distanciation sociales et de port de masques bientôt fournis. Les examens nécessitant un présentiel sont également maintenus. Certains ont été transformés par des essais ou oraux à distance. |  |
| Pologne | Les établissements peuvent organiser des examens et des validations en utilisant les TIC ; le ministère en charge de l’ESR souhaite achever l’année universitaire en cours jusqu’au 30/09/2020, il pourra recommander aux recteurs de changer l’organisation de l’année académique.  Les établissements d’enseignement supérieur peuvent organiser des examens à la fin de l’année et d’autres examens spécifiques en utilisant des outils numériques. Cela est possible grâce aux modifications apportées à l’arrêt publié par le ministre polonais des Sciences et de l’Enseignement supérieur portant sur les instruments de soutien spéciaux en rapport avec la propagation du virus. La loi autorise les établissements d’enseignement supérieur à utiliser les moyens de communication numériques dans une plus large mesure qu'auparavant. |  |
| Portugal | Si ouverture des établissements, examens en présentiel, tout en respectant la distance sociale. | Pas d’aides prévues |
| République Tchèque | Les universités pourront à partir du 20 avril organiser des activités en présentiel pour les élèves de dernière année : examens, cours, accès aux laboratoires. Cependant le nombre maximal d’élèves par classe sera limité à 5.  Certains examens seront reportés (pendant cet été) et d’autres auront lieu à distance |  |
| Roumanie | Mesures pour condenser des activités en présentiel et permettre d’achever l’année universitaire. |  |
| Royaume-Uni | Forte autonomie des établissements ce qui fait que les modalités d’examen varie en fonction des établissements.  Un grand nombre d’universités a décidé **d’annuler les examens de première et deuxième année, et de valider sur la base du contrôle continu**. Pour les troisièmes années en fin de cursus (Bachelor), des modes d’évaluation alternatifs (dissertations avec sources accessibles, projets de plus long terme) vont être mis en place ; plus rarement, les examens sont repoussés au semestre d’automne. Enfin, Pour les examens nécessitant une certification par un organisme professionnel extérieur à l’université (médecine, droit, éducation…), les situations varient. A titre d’exemple, la *Federation of the Royal Colleges of Medicine* a décidé d’annuler tous ses examens jusqu’en septembre.  Les universités adoptent également souvent **une politique de « notes non nuisibles »** : les étudiantes et étudiants qui passent des examens ne peuvent se voir attribuer une « classe » (catégories de notes) inférieure à celle issue du contrôle continu. | Plusieurs mesures annoncées par le gouvernement :   * la limitation du nombre d’étudiants pouvant être accueillis à 5% au-dessus des projections faites par es établissements ; * le lancement d’une consultation par l’Office for Students (organisme régulateur) sur les pratiques d’admission; * la confirmation que les universités sont éligibles aux mesures de soutien mises en place par le gouvernement à destination des entreprises (prêts garantis, chômage technique, notamment).   Cependant, le gouvernement ne débloque aucun argent « frais »pour soutenir le secteur ; il procèdera en septembre, comme cela avait été demandé par UUK (équivalent CPU), à une avance de frais sur les frais de scolarité des étudiants, qui auraient dû être versées aux universités en 2021, pour un montant total estimé à 2,6milliards de livres. Cette mesure concerne le Royaume-Uni dans son ensemble. |
| Slovénie | Les établissements d’enseignement supérieur sont autorisés à introduire des changements dans les obligations concernant les programmes d’études (modalités de validation, examens…), avec application immédiate. | * Les étudiants à temps complet résidant en Slovénie vont recevoir un « bonus de crise » de 150€ d’ici le 30 avril 2020. * Les étudiants, qui n’ont pas été en mesure de remplir leurs obligations dans les délais impartis du fait des circonstances exceptionnelles, peuvent prolonger leur statut d’étudiant pour la prochaine année académique. |
| Slovaquie | Toutes les **épreuves et concours d´entrée ont été annulés ou déplacés**. Le ministre de l´éducation a ainsi **annulé les épreuves écrites (nationales) de la maturita (baccalauréat**  slovaque)  Le **calendrier universitaire** (cours, examens) est mis à jour régulièrement. Il est pour le moment prévu que les cours en ligne soient prolongés jusqu’au 6 juin et que les examens de semestre se déroulent du 08 juin au 25 juillet. |  |
| Suède |  | Mise en place de mesures de sauvegarde d’emplois « Crisis package for jobs and transition »   * Des bourses seront proposées aux municipalités pour embaucher plus de jeunes pour des emplois d’été   Augmenter le nombre de places disponibles dans l’enseignement supérieur à distance pour plus d’inclusion (par exemple les personnes sans emploi avec un tropisme sur les enseignements de la profession de la santé).  Aides pour les étudiants : levée de la limite de remboursement des aides des étudiants « removal of income ceiling »  Les prêts étudiants ne doivent pas être remboursés, même si l’étudiant n’a pas suivi de cours à cause du COVID19 |
| Suisse | **Il n'y a pas d’uniformité sur les modalités d’examens (en ligne/présentiel) et les dates (report ou non) au niveau national.**  Le Conseil fédéral a annoncé le 16 avril la réouverture des universités et écoles professionnelles en suisses pour le 8 juin 2020. La décision finale revient toutefois à chaque établissement, qui décide des modalités d’examens et de l’ouverture de ses locaux aux étudiants. La plupart des universités maintiennent leurs cours à distance jusqu’aux dates d’examens, mais elles divergent sur la tenue en présentiel ou non des examens et leur éventuel report.  L’**EPF Lausanne** prévoit un report de 3 à 4 semaines des examens, qui seront tous organisés en présentiel entre le 3 et 28 août et préparés par les enseignants durant le mois de juillet. Les modalités d’accueil sur le campus sont en cours de réflexion.  L’**Université de Genève** maintient les examens de mai-juin et envisage l’intégralité des examens en ligne via le logiciel français TestWe. Elle se heurte à une levée de boucliers de la part des étudiants et professeurs sur la question des données personnelles et de la surveillance liée à ce logiciel. Par ailleurs les examens où un étudiant a échoué sont annulés, en cas d’échec dans une matière, le rallongement du délai d’études est possible. L'organisation des concours n'est pas encore définie.  L’**Université de Lausanne** maintient les examens de mai-juin, et ils auront lieu seulement en ligne. Lorsque c’est impossible, ils peuvent être reportés en septembre sur dérogation.  L’**Université de Fribourg** maintient ses dates d’examens en mai-juin et encourage à ce qu’un maximum d’examens soit réalisé en ligne. Lorsque c’est impossible, ils peuvent être reportés en juillet ou en septembre. Le format en présentiel ou en ligne est décidé par chaque faculté.  L’**EPF Zurich** maintient ses examens de mai-juin et encourage à ce qu’un maximum d’examens soit réalisé en ligne. Lorsque c’est impossible, ils peuvent être reportés en septembre sur validation de l’administration. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ZONE : AFRIQUE MOYEN-ORIENT | | |
| **Pays** | **Examens** | **Aide aux étudiants** |
| Afrique du Sud | Pour la majorité des cours, il y aura une évaluation continue par le biais de quiz, de tests et de devoirs réguliers. Tous les cours du premier semestre (calendrier hémisphère sud pour l’Afrique du Sud), à l'exception des cours du niveau de sortie (dernière année) et des cours de la faculté de droit, auront la mention Positive ou Négative comme note finale. Cette note ne sera pas prise en compte dans la moyenne générale (MG) de l'étudiant.  Pour la tenue des concours, le calendrier de l’année universitaire qui se termine en décembre 2020, laisse un peu plus de marge pour la prise de décision. |  |
| Israël | Plusieurs stratégies :  (1) Accorder d’office la moyenne aux étudiants pour assurer la validation des crédits  (2) Repousser la tenue des examens à une date ultérieure durant l’été.  (3) Examens en ligne  A titre d’exemple, dans un communiqué adressé aux étudiants de l’université hébraïque de Jérusalem le 30 Avril 2020, l’administration annonce la reprise de certains examens sur table dès les premières semaines de Mai, en respectant les règles sanitaires en vigueur. L’administration prévoit que « Cela permettra aux étudiants de présenter les examens sur table prévus au semestre d'automne 2020 et une partie de ceux prévus au semestre de printemps 2020. Chaque département publiera prochainement des informations détaillées à ce sujet ». | Certains visas ont été étendus et une aide financière pour les volontaires dans des projets de recherche restés en Israël a été débloquée (500€ par mois de soutien financier jusqu'à ce qu’ils puissent partir). Aucune information officielle n’a toutefois été communiquée sur la reprise des délivrances de visas, l’ouverture des frontières et l’accueil des futurs étudiants internationaux. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ZONE : AMERIQUES | | |
| **Pays** | **Examens** | **Aide aux étudiants** |
| Canada | Les examens n’auront pas lieu en présentiel, mais potentiellement en ligne avec possibilité d'option qui n'affecteront pas le Grade Point Average (GPA) de l'étudiant (**Le GPA est une note ou un "Grade" donné à chaque étudiant**nord**-américain** en fonction de la moyenne reçue dans chacun de ses matières étudiées au lycée ou durant ses études supérieures. C'est aussi un point de référence essentiel pour les universités nord-américaines lors des processus de sélection.)  Au Québec, les universités comme partout au Canada, sont des entités indépendantes du gouvernement et autonomes dans la conduite de leurs activités.  Ainsi, dans le contexte de la pandémie, les professeurs et les chargés de cours ont été appelés à faciliter la reconnaissance des acquis, favoriser d’autres modes d’acquisition des compétences, mais cela est propre à chacun des 18 établissements d’enseignement de niveau universitaire québécois. | Les universités proposent des enseignements à distance dans l'attente de l'accès au territoire pour les étudiants étrangers mais sans stratégie commune : il s’agit plutôt d’initiatives locales. Les étudiants qui suivront une formation en ligne par leur université d’accueil au Canada verront les crédits associés à leur dossier universitaire, ainsi que pour leur dossier d’immigration (si les études sont à but d’immigration au Canada). "*Cela n’aura aucune incidence sur leur admissibilité au Programme de permis de travail post-diplôme"*.  Les étudiants français qui se trouvent dans cette situation peuvent alors commencer leurs cours pendant qu'ils sont en France et peuvent terminer jusqu'à 50 % de leur programme à distance. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| États Unis d'Amérique | A priori les universités n'envisagent pas l'annulation des examens et des concours, ni les remises de rapports. Cela est toutefois variable d'une université à l'autre.[[3]](#footnote-3) Certaines épreuves sont parfois aménagées, en particulier quand elles nécessitent en principe la présence dans un laboratoire. Il n’y aura pas de « semestres blancs » dans les EES américains.  Le format des examens a donc dû être adapté :   * à Berkeley, tous les examens se sont faits en ligne. Certaines épreuves sont parfois aménagées, en particulier quand elles nécessitent en principe la présence dans un laboratoire. * à Harvard, tous les examens finaux en présentiel ont été annulés pour le semestre du printemps 2020. Certains enseignants ont choisi de faire passer les examens restants « à livre ouvert », ce qui permet aux étudiants de consulter livres et notes pendant l'évaluation ; d’autres ont choisi de surveiller leurs examens en ligne à « livre fermé » via Zoom et avec un protocole de contrôle en ligne développé par *l'Office of Undergraduate Education* * Certains programmes autorisent l’obtention d’une note finale sous la forme **réussi / non réussi**. (pass / no pass).[[4]](#footnote-4) * Les examens de type SAT et AP requis pour entrer à l’université sont abandonnés par un nombre croissant de collèges et d'universités bien que Harvard, Yale ou Stanford l'ont maintenu. Tufts, Northeastern et Boston University ont adopté une politique d'examens d’entrées facultatifs.   Les étudiants continuent à prendre le cours en ligne. En général, les notes continueront d'être attribuées ;  Certaines universités envisagent de ne considérer que les notes de la première moitié de semestre, jusqu’à l’interruption des cours.  Les « crédits » des classes sont obtenu à la fin du trimestre / semestre.  La quasi-totalité des EES américains terminent le deuxième semestre ou le troisième trimestre de l’année universitaire en ligne, certains ayant totalement fermé les campus, d’autres n’autorisant qu’un très faible nombre d’étudiants à y rester |  |
| Argentine | NDI-2020-0198197 du 11 mai 2020  A ce stade, aucune décision contraire au maintien des examens et concours pour les établissements d’enseignement supérieur n’a été prise. De la même façon que pour les cours, par mesure de précaution, les méthodologies de travail ont rapidement été redéfinies autour de l’aménagement de modalités virtuelles et/ou en ligne.  A titre d’exemple, plus de 100 diplômés de la Faculté de Sciences Exactes, Physiques et Naturelles de l’Université Nationale de Cordoba (UNC) ont, depuis chez eux, prêté serment à travers une plateforme pour conférences web en direct, regardés par leurs proches et enseignants. Pour la première fois, à l’Université Catholique de Salta (UCASAL), deux étudiants ont défendu leur travail de thèse de façon virtuelle.  De manière générale, pour la grande majorité des universités privées comme publiques, les rendus, présentations orales, partiels, examens finaux, continuent d’avoir lieu en étant adaptés en fonction du large éventail de modalités virtuelles permises par les nouvelles technologies.  A l’exception cependant de l’Université de Buenos Aires (UBA), plus grande université du pays en termes d’effectifs, dont la réglementation en vigueur autorise uniquement la validation finale d’une matière en format présentiel. Les autorités sont toutefois en train de réévaluer leur politique à l’aune de cette crise.  Il convient de noter que la province de Buenos Aires a décidé de suspendre l’ensemble des modalités de contrôle des élèves de tous les niveaux, d’établissements du primaire et du secondaire publics comme privés. Cette mesure fait suite à celle prise par la province de Córdoba à ce sujet. Le ministre de l’Education de la Nation, Nicolas Trotta, informe que cette décision sera étendue à l’ensemble des provinces argentines au 11 mai prochain. En toute logique les formations techniques d’enseignement supérieur dispensées au sein de ces structures devraient être impactées. |  |
| Brésil |  | [information au 7 mai 2020]  Des mesures sont prises auprès des communautés académiques, portant par exemple sur un **soutien psychologique aux étudiants**, un **maintien de certaines bourses**, une production de **contenus d'information** et de **actions en faveur de la prévention de la maladie** ou encore l**'appui aux structures hospitalières et aux équipes soignantes** (production de masques, de gel hydro-alcoolique...). Enfin, de nombreuses universités sont investies auprès de communautés plus défavorisées, complétant, voire s'y substituant parfois, le soutien fédéral. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ZONE : ASIE OCEANIE | | |
| **Pays** | **Examens** | **Aide aux étudiants** |
| Australie |  | Exemple avec l’université de Queensland : pour les étudiants internationaux qui choisissent d’effectuer leur 2ème semestre (début en juillet) uniquement en ligne, un remboursement de 12,5% des frais d’inscription est appliqué. Pour ceux qui choisissent de se rendre sur place pour leurs études, une offre de kit d’accueil à la carte (jusqu’à 2000$) est mis en place pour les aider. Les services incluent accueil à l’aéroport, logement pendant les 2 semaines de quarantaine, soutien alimentaire, aide à la recherche du logement après la quarantaine, mise à disposition d’un conseiller des études, d’un suivi psychologique, cours d’anglais, etc. Absence d’augmentation de frais d’inscription en 2021. |
| Chine | [NDI-2020-0200219 du 13 mai] Les universités ont la liberté de décider des modalités d’organisation des examens de fin d’année.  La solution des examens en ligne est prévue dans différentes universités (Tsinghua, Université du Hubei, …).  Le Gaokao a été repoussé aux 7 et 8 juillet. | Informations de l’ambassade de Chine en France (5 juin 2020) : les bourses du China Scholarship Council destinées aux étudiants chinois qui partent à l’étranger, ont été prolongées de 3 mois (jusqu’à fin juin au lieu de fin mars) pour les étudiants qui n’ont pas pu rentrer en Chine. Le montant des bourses est le même. |
| Corée du Sud | Le Suneung, examen d'entrée à l'université, initialement fixé au 19 novembre, a été repoussé de trois semaines et se tiendra le ***3 décembre***. Le Ministère de l’éducation a qualifié cette décision d’inévitable pour aider les élèves à avoir le temps de préparer l'examen et les enseignants à gérer sans accroc les affaires scolaires. |  |
| Japon | Les concours d’entrée dans les universités japonaises se tiennent au début de l’année (janvier/février). Ceux-ci se sont déroulés normalement pour l’année 2020. Les examens de la fin du premier semestre se tiennent normalement en juillet. Il n’est pour l’instant pas possible de savoir comment et dans quelles conditions ceux-ci se dérouleront. | Des aides ont été mises en place par certaines universités afin d’accompagner les étudiants dans l’apprentissage à distance: bourses et allocations financières, prêts d’ordinateur ou de clés Wifi. Des mouvements étudiants, via des pétitions en ligne, ont également été observés : demande de remboursement d’une partie des frais de scolarité (qui sont très élevés au Japon). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Singapour | *l’Université Nanyang Technological University* annule tous les examens des étudiants des trois années de licence initialement fixés entre le 6 avril et le 8 mai. Le 3 avril, les étudiants ont été informés qu’ils seraient évalués sur la base des projets, des présentations et des devoirs qu’ils ont rendus au cours de l’année[[5]](#footnote-5) | Le gouvernement singapourien propose plusieurs aides pour les étudiants, en fonction du revenu de leurs familles (faibles à moyens), du statut plein-temps ou temps partiel de l’étudiant ou encore du programme d’étude (principalement undergraduate et diplômes des établissements polytechniques[[6]](#footnote-6)). Elles peuvent prendre plusieurs formes :   * Augmentation du montant des bourses d’études accordées. Par exemple ; la bourse d’un étudiant « undergraduate » à plein temps augmente de 4000 à 6200$ (respectivement de 3750 à 5000$) si le revenu de sa famille est faible (respectivement moyen) * L’obtention d’une augmentation de la bourse d’études s’accompagne d’une réduction des frais d’inscription * les étudiants non concernés par les mesures ci-dessus peuvent candidater aux bourses mises en place par les établissements ou demander un prêt auprès du gouvernement.   Pour plus de détails : <https://www.gov.sg/article/financial-support-for-singaporean-students-at-every-stage-of-education> |
| Vietnam | [NDI-2020-0195264 du 8 mai 2020] Les épreuves du baccalauréat ont finalement été fixées du 8 au 11 août, soit 2 mois plus tard que la période habituelle. |  |

1. <https://news.err.ee/1077920/schools-seeking-guidelines-about-admission-exams-and-final-grades> [↑](#footnote-ref-1)
2. <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20200411115007403> [↑](#footnote-ref-2)
3. A UT Austin la décision de maintenir ou non les examens est laissé à l’appréciation des professeurs [↑](#footnote-ref-3)
4. Cas à la faculté des arts et sciences de **Harvard**, **Dartmouth, Stanford, Yale, Columbia**, au **Massachusetts Institute of Technology** ou **Columbia University** [↑](#footnote-ref-4)
5. <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20200411114804283> [↑](#footnote-ref-5)
6. Terme utilisé sur le site du gouvernement singapourien : polytechnic diploma programmes [↑](#footnote-ref-6)