

parcoursup

Entrez dans l'enseignement supérieur



@Parcoursup_info



@Parcoursupinfo



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

parcoursup.fr

PROGRAMME

- > LA DEMARCHE D'ECOUTE DES USAGERS (2019)
- > LES GRANDES ORIENTATIONS POUR 2020
- > LE PARAMETRAGE ETABLISSEMENT
- > VISUALISATION ET MISE A JOUR DE L'OFFRE DE FORMATION
- > LE PARAMETRAGE D'UNE FORMATION
- > LE MOTEUR DE RECHERCHE DES FORMATIONS

PARCOURSUP : ÉCOUTE USAGERS 2019

Retours et recommandations sur la plateforme

- > Houda Saïd – Délégation à la communication
- > Gilles Devisy – Délégation à la communication

Méthodologie

UNE ÉCOUTE USAGERS 2019 QUALITATIVE

Le ministère a prolongé le dispositif d'écoute usagers en 2019 afin de poursuivre l'effort d'amélioration de la plateforme et du service

/

Cette écoute a permis de générer des apprentissages, sources de recommandations. Certaines d'entre elles étaient déjà présentes dans la restitution de l'année dernière. D'autres ont déjà été intégrées dans le travail de maquettage de la plateforme 2020.

CALENDRIER DE L'ÉCOUTE USAGERS 2019



DONNÉES CLÉS

5

Ateliers à Paris,
Orléans-Tours,
Toulouse

40

Élèves entendus
en atelier

10

Professeurs
principaux et
responsables de
formation du
supérieur
entendus en atelier

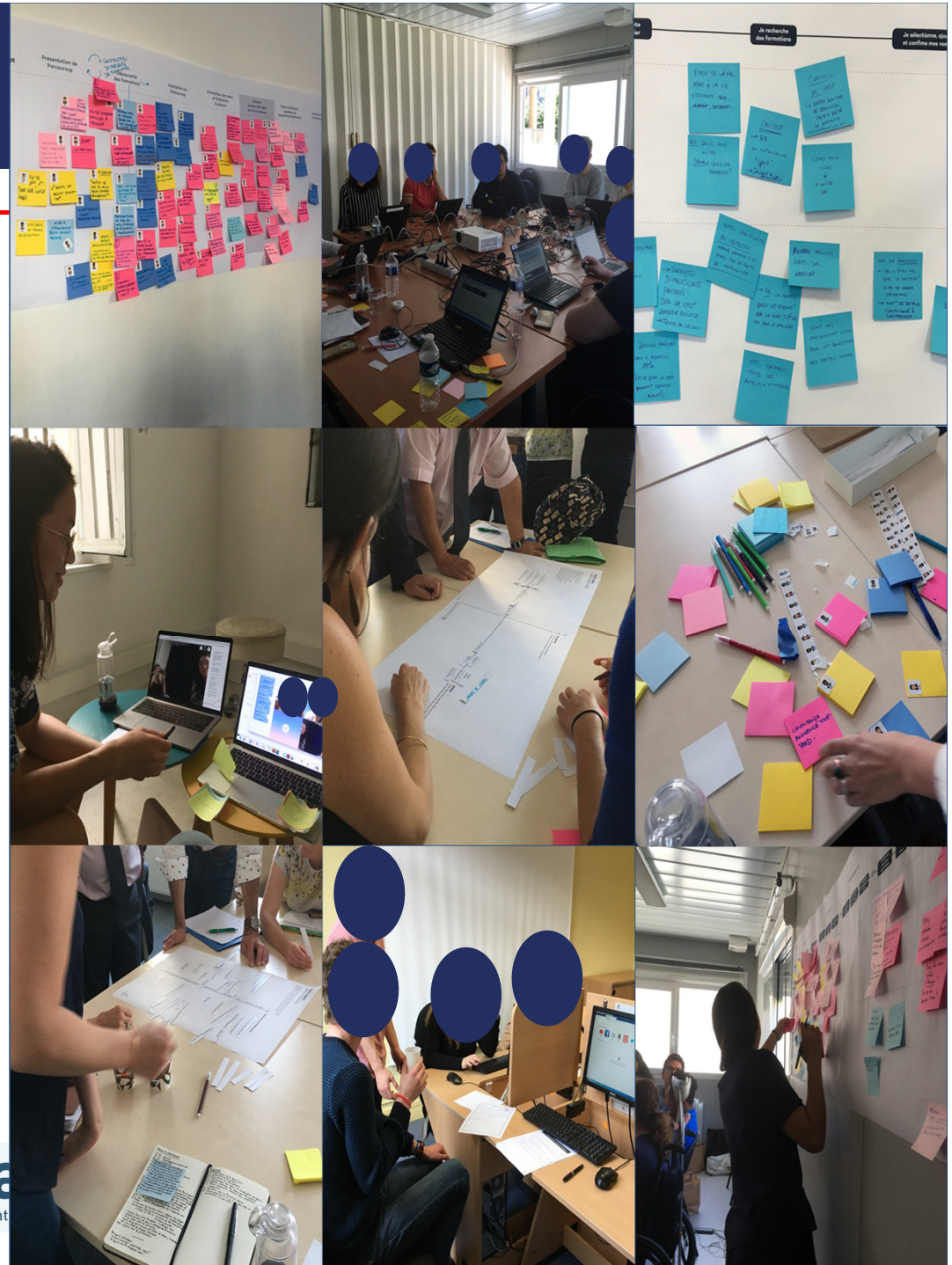
14

Entretiens
téléphoniques avec
des candidats et des
parents d'élèves



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



NOTICE DE LECTURE

L'apprentissage

GUIDER L'INSCRIPTION DU CANDIDAT

LES POINTS FORTS

- Les séances d'inscription dans les lycées incitent plus fortement les étudiants.
- Les brochures d'information facilitent la compréhension de l'inscription sur la plateforme.

À AMÉLIORER

- La durée des séances consacrées à l'inscription en établissement est souvent trop courte.
- Les élèves ne peuvent pas anticiper l'ensemble des informations ou documents nécessaires lors de l'inscription.
- Mauvaise compréhension de la nature et de l'utilité des informations à renseigner, perçues comme personnelles ou non nécessaires.

Recommandations

Distinguer l'inscription administrative de la création du projet d'orientation.

- 1. Scinder l'inscription en deux temps
- 2. Adapter le ton utilisé selon l'étape d'inscription

Être pédagogique sur les informations demandées

- 1. Intégrer des infobulles de définitions et d'exemples
- 2. Illustrer d'exemples concrets d'informations attendues
- 3. Présenter les informations facultatives comme le début du test orientation et intérêts

Accompagner l'inscription

- 1. Montrer les différentes étapes de la création de dossier et l'avancée du candidat
- 2. Indiquer le taux de complétion du dossier

23

Les points forts et ceux à améliorer

Les recommandations classées par catégories

Améliorations structurelles de la procédure



Séquencement de la procédure et accompagnement



Interactions : Système de notifications et message d'incitation

Amélioration de la plateforme en ligne



Ergonomie : utilisation fonctionnelle de la plateforme



Mise en forme des informations et contenus de la plateforme



Terminologie : compréhension des dénominations



Maquettes en annexe

Apprentissages et recommandations

ACCOMPAGNER LA CONSTRUCTION DU PROJET D'ORIENTATION

LES POINTS FORTS




- + L'écosystème d'aide à la recherche de formation est perçu comme assez complet.
- + Les élèves pro-actifs recherchent déjà des formations au démarrage de l'inscription.
- + L'échange avec des professionnels reste le meilleur moyen de se projeter dans un métier.

À AMÉLIORER



- Attente de contenus qui présentent des formations de manière moins formelle et aident les candidats à affiner leur projet d'orientation.
- La recherche par domaine ou métier n'est pas possible dans le moteur de recherche.

Recommandations


Aider les candidats à s'orienter par les outils de recherche

-  Proposer un *guide de recherche de formation* avec des conseils, des questions à se poser, un guide pour les portes ouvertes...
-  Intégrer des contenus existants de *terminales2019-2020.fr*. (*Test d'orientation, vidéos métiers*)
-  Garder le principe "Formations similaires" déjà présent sur la carte si le moteur de recherche et la carte sont fusionnés.

Pouvoir choisir des formations sans la pression de l'engagement

-  Changer le vocabulaire pour différencier liste de vœux (vœux pré-sélectionnés) et confirmation des vœux (vœux confirmés).
-  Séparer visuellement vœux pré-sélectionnés et vœux ajoutés et confirmés.

Permettre de rechercher par domaine de formation ou métier

-  Intégrer la recherche de formation par mots-clés et domaine de formation avec un système permettant une recherche

FOCUS : LES CRITÈRES DE RECHERCHE DE FORMATION

L'identification des formations peut devenir compliquée pour certains candidats lorsque leurs critères de recherche ne correspondent pas à ceux proposés.

Nous avons demandé aux candidats comment ils recherchaient leurs formations sur Parcoursup.

LES MODALITÉS DE RECHERCHE DE FORMATION ONT ÉTÉ DÉBATTUES LORS DES ATELIERS CANDIDATS. LES CRITÈRES FAVORISÉS SONT :

- 1 Domaine de formation
- 2 J'ai le profil (attendus)
- 3 Métiers à la clé (débouchés)
- 4 Débouchés sur d'autres formations
- 5 Le notoriété de la formation

LES CANDIDATS SOUHAITERAIENT ÉGALEMENT TROUVER DES CRITÈRES SINGULIERS TELS :

- . Possibilité de faire des voyages
- . Environnement à proximité de l'établissement
- . Moyenne du dernier élève pris l'année précédente (pour donner un ordre d'idée sur la sélection)

AMÉLIORER LA LISIBILITÉ DES FICHES DE FORMATION

LES POINTS FORTS



- + Les candidats se renseignent avec attention sur les formations qui les intéressent.

À AMÉLIORER


- Les fiches formations présentent des contenus disparates ce qui peut créer une confusion pour les candidats.
- Le contenu des onglets des fiches formations n'est pas toujours lu ni compris. Les candidats passent parfois à côté d'informations importantes.
- Les critères de sélection d'une formation ne sont pas toujours clairs pour certains candidats.
- Pour certaines formations, aucun étudiant ambassadeur n'a été contacté.

Recommandations


Revoir la mise en forme des fiches de formation

-  Faire ressortir de manière graphique les informations essentielles de la formation (adresse, critères de sélection...).
-  Uniformiser les fiches de formation pour améliorer leur lisibilité (nommage des portails et parcours notamment)


Valoriser les débouchés des formations

-  Montrer des témoignages écrits ou vidéos des étudiants de la formation (lien vers les sites et à terme intégration dans la fiche Parcoursup)

Favoriser le contact et l'information

-  Expliquer le rôle de l'étudiant ambassadeur et favoriser un canal plus adapté au public cible (ex : réseaux sociaux)

Assurer la bonne saisie des fiches de formation pour une meilleure compréhension par les candidats

-  Adapter la rédaction des caractéristiques des formations au public cible

CLARIFIER LES CRITÈRES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VŒUX

LES POINTS FORTS



- + Lorsque le mode d'examen des vœux est expliqué, la réponse des formations est mieux accueillie dans le cas où il s'agit d'un refus.
- + La constitution du dossier de candidature est largement influencée par le contenu des attendus des formations.
- + Les candidats se renseignent sur les attendus dès la première.

À AMÉLIORER



- Il n'y a pas d'aide à la saisie des critères généraux d'examen des vœux ; cela entraîne une disparité des formulations.
- Quand il y a des erreurs dans les fiches formation, Parcoursup endosse la responsabilité.
- Les candidats et les parents écoutés se plaignent du manque de transparence au moment de la sélection.

Recommandations

Travailler la typologie des critères

-  Clarifier, préciser et simplifier les dénominations des critères d'examen des dossiers sans les associer à une série du bac.
-  Bien distinguer attendus locaux et critères d'examen des dossiers qui sont les mêmes choses aux yeux des élèves.

Accompagner les formations dans la rédaction des critères d'examen des dossiers

-  Structure de fiche guidée
-  Donner des exemples de critères compris par les élèves.




VALORISER LE DOSSIER DE CANDIDATURE

À AMÉLIORER

- Difficulté à synthétiser. Il s'agit souvent de la première lettre de motivation que les candidats rédigent.
- Structurer sa pensée est délicat ; les candidats ont tendance à copier-coller leur projet de formation motivé quelque soit la formation.
- “Projet de formation motivé” n’est pas une formulation claire. Candidats, parents et professeur l’appellent “lettre de motivation”.

Recommandations

Encourager la constitution du dossier de candidature et accompagner le candidat à la rédaction de sa motivation

-  Mettre en évidence la liste d’éléments obligatoires pour le dossier de candidature : traitée sous forme de check-list.
-  Aider le candidat à identifier ses points forts et ses points faibles (ex : valoriser sa participation aux journées portes ouvertes)
-  Projet de formation motivé : demander au candidat trois raisons pour lesquelles il souhaite faire la formation.



DÉDRAMATISER LE DÉPÔT DES VŒUX

À AMÉLIORER



- Les candidats se sentent parfois obligés de multiplier les vœux déposés, même si ils sont sûrs de leur choix.
- Les élèves n'arrivent pas à savoir quelles informations des dossiers candidats sont utiles dans le processus de sélection. Il existe un doute sur l'utilité de certaines informations.
- La confirmation de réception des dossiers par les établissements n'est pas vue par certains candidats renforçant le stress de l'attente.

Recommandations

Communiquer et rassurer sur la période d'examen des vœux

-  Mieux expliquer le fonctionnement de la phase d'examen des vœux.
-  Expliquer plus clairement la réception du dossier de candidature par la formation dans le dossier candidat, le mailing...

Communiquer sur la phase complémentaire et les autres parcours de formation possibles.

-  Valoriser sur les fiches de formation les liens entre les formations, les passerelles qui existent entre elles.
-  Informer sur les possibilités offertes par la phase complémentaire le plus rapidement possible.

ACCOMPAGNER LES CHOIX PENDANT LA PHASE D'ADMISSION

LES POINTS FORTS





- + Une forme de solidarité entre candidats s'est déclenchée pour accélérer l'acceptation des vœux.
- + Les délais raccourcis sont appréciés. Ils font évoluer les listes d'attente plus vite.
- + Les indicateurs et explications sur les listes d'attente et d'appel aident les candidats dans leur décision.

À AMÉLIORER



- Les points d'étape sont perçus comme redondants, comme des échéances supplémentaires.
- Les nombreuses dates butoirs génèrent de la confusion chez les élèves et des possibilités d'erreur (suppression de tous les vœux).
- Certaines distinctions entre les propositions d'admission sont mal comprises (oui si, internat)

Recommandations

Accompagner les élèves dans leur prise de décision

-  Mieux valoriser la vidéo d'explication des listes d'attente dans le dossier candidat
-  Compléter les indicateurs disponibles avec une représentation visuelle pour renforcer leur compréhension
-  Limiter le nombre d'échéances (les points d'étape)
-  Ouvrir le répondeur automatique dès le début de la phase d'admission.

Clarifier les conditions d'acceptation de certaines propositions

-  Ajouter une fenêtre d'avertissement et d'explication quand une formation avec un parcours de réussite (oui-si) est acceptée.
-  Le parcours de réussite (oui-si) doit apparaître dans l'attestation d'admission.



ACCOMPAGNER DAVANTAGE LES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP

À AMÉLIORER



- Le dossier handicap est long à remplir.
- Peu d'informations sont données quant à l'accessibilité des établissements d'accueil.
- Les élèves ne comprennent pas toujours qu'ils doivent envoyer eux-même leur fiche de liaison à l'établissement d'accueil.

Recommandations

Faciliter le remplissage du dossier au début de la procédure

-  Mettre en place un système d'aide à la saisie pour simplifier et normaliser le renseignement des informations.
-  Faciliter le transfert du dossier handicap de l'élève vers l'établissement. Proposer l'envoi de la fiche de liaison au moment de l'acceptation de la formation.

Aider à la prise de contact pour les élèves en situation de handicap

-  Rendre plus visible l'encart du référent handicap dans la fiche formation.
-  Expliquer le rôle du référent handicap.

A RETENIR / PARAMETRAGE DES FORMATIONS

- **Présenter les formations de manière attractive et garantir une bonne compréhension des candidats**
 - se mettre à la place des candidats lors du paramétrage des caractéristiques des formations et aller à l'essentiel : libellés des portails et des parcours, présentation de la formation, attendus locaux, critères généraux d'examen des dossiers
- **Développer les contenus avec témoignages pour mieux valoriser les formations et les parcours :**
 - expliquer et illustrer les bénéfices des parcours de réussite (oui-si) avec des témoignages vidéos
 - illustrer les débouchés de poursuite d'études et d'insertion professionnelle (lien ou intégration de vidéos à terme)
- **Favoriser la mise en relation des candidats en utilisant des canaux adaptés à leurs usages quand c'est possible**
 - mentionner les comptes sociaux de l'établissement pour inciter les candidats à poser leurs questions aux étudiants ambassadeurs et responsables de la formation

LES ENJEUX POUR 2020

- > Améliorer en continu le service aux usagers
- > Améliorer l'affichage des attendus locaux
- > Améliorer l'affichage des critères généraux d'examen des vœux
- > Renforcer les procédures de vérification et de contrôle des classements remontés et des données d'appel

AMÉLIORER EN CONTINU LE SERVICE AUX USAGERS

La plateforme Parcoursup évolue encore en 2020 pour répondre aux attentes de ses usagers

Pour les candidats :

- > Apporter de la stabilité et de la visibilité sur toute la procédure ;
- > Améliorer la recherche des formations et l'usage de la carte interactive ;
- > Améliorer la clarté des informations sur les formations et la transparence sur l'examen des dossiers, dans le respect des principes de l'examen des vœux (cf. note de cadrage) ;
- > Améliorer l'information rendue disponible pour les étudiants en situation de handicap ou souffrant de troubles de santé invalidant.

Pour les formations :

- > Apporter de la stabilité et de la visibilité sur toute la procédure ;
- > Echanger avec les représentants des formations tout au long de la procédure ;
- > Accompagner les nouvelles formations pour la prise en main de la plateforme ;
- > Renforcer notre vigilance collective et les outils de contrôle pour sécuriser la phase d'admission.

AMELIORER L’AFFICHAGE DES ATTENDUS LOCAUX

(CF. NOTE DE CADRAGE)

La publication d’attendus locaux sur Parcoursup n’a aucun caractère obligatoire quand des attendus nationaux existent

Les attendus locaux n’ont en tout cas pas vocation à répéter ou, à l’inverse, à remplacer les attendus nationaux... à détailler le programme, les débouchés, les particularités ou encore les objectifs des formations.

Ils doivent être lisibles, compréhensibles pour les candidats et leurs familles.

Ils peuvent, par exemple, exprimer une ou plusieurs attentes ou exigences :

- > de qualification, de compétence ou de connaissance dans un ou plusieurs domaines ou activités, liés à la formation ;
- > d’intérêt ou de curiosité pour un ou plusieurs domaines ou activités, liés à la formation ;
- > d’engagement, de discipline ou de motivation ;
- > de profil académique ;
- > de savoir-faire ou de savoir-être généraux ;
- > Un point d’attention : la réforme du lycée général et du baccalauréat en 2021.

AMELIORER L’AFFICHAGE DES ATTENDUS LOCAUX

Des exemples de ce qu’on peut encore trouver...

Attendus locaux

Les bulletins de 1ère et terminale au travers du module « Bulletins scolaires ».

Un cadre privilégié dans une ville classée au patrimoine de l'UNESCO avec des possibilités d'hébergements nombreuses dans des locations meublées.

ATTENTION

Pour les candidats sportifs de haut-niveau des disciplines hivernales

NE PAS utiliser admission post-bac pour candidater.

Se rendre sur le site Département TC, profil ski-études pour trouver tous les renseignements nécessaires.



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

 **parcoursup**
Entrez dans l'enseignement supérieur

— JJ/MM/AAAA



AMELIORER L’AFFICHAGE DES CRITÈRES GÉNÉRAUX D’EXAMEN DES VŒUX (CF. NOTE DE CADRAGE)

Les CGEV doivent se référer exclusivement à la procédure d’examen des vœux ; ils doivent être clairs et contribuer à aider les élèves à comprendre ce qui est pris en compte pour l’examen des vœux.

Ils fournissent un cadre pour les critères qui seront effectivement retenus par les commissions d’examen des vœux dans l’appréciation des dossiers. Leur précision est un élément de sécurisation juridique pour l’établissement en cas de recours.



> **Afin de garantir la nécessaire protection du secret des délibérations des équipes pédagogiques** chargées de l'examen des candidatures présentées dans le cadre de la procédure nationale de préinscription prévue au même deuxième alinéa, les obligations résultant des articles [L. 311-3-1](#) et [L. 312-1-3](#) du code des relations entre le public et l'administration sont réputées satisfaites dès lors que les candidats sont informés de la possibilité d'obtenir, s'ils en font la demande, la communication des informations relatives aux critères et modalités d'examen ... (Cf. notre de cadrage examen des vœux).

LES CRITERES D'EXAMEN DES CANDIDATURES

Formulation des
de candidature

- **Les critères généraux** précisent quels seront les éléments pris en compte par les Commissions d'Examen des Vœux (CEV) et notamment les éléments qui feront l'objet d'une attention particulière par les équipes pédagogiques. Ils fixent un cadre à la CEV.
- **Ces critères généraux sont publics**

Examen des
vœux

- Les CEV s'appuient sur les critères généraux publiés sur la plateforme pour définir les modalités et critères d'examen des vœux et ordonner les candidatures. Ces critères peuvent être pondérés et sont adaptés par la commission en fonction des dossiers reçus et du travail de l'équipe pédagogique.
- In fine, **la décision proposée au chef d'établissement est le résultat du travail de l'équipe pédagogique composant la CEV** ; cette décision collégiale est couverte par le secret des délibérations (**art L. 612-3 code de l'éducation**).

Clôture de la
procédure

- Le candidat a un droit individuel de communication mis en œuvre par Parcoursup
- **Article D612-1-14** : *Les informations relatives aux critères et modalités d'examen de leur candidature ainsi que les motifs pédagogiques qui justifient la décision prise sont communiqués par le chef d'établissement aux candidats qui lui en font la demande **dans le délai d'un mois qui suit la notification de la décision de refus.***

AMELIORER L’AFFICHAGE DES CRITÈRES GÉNÉRAUX D’EXAMEN DES VŒUX

Ils peuvent exprimer :

- > un niveau dans une ou plusieurs matières liées aux attendus nationaux ou locaux de la formation ;
- > un niveau dans une ou plusieurs des épreuves anticipées du baccalauréat liées aux attendus nationaux ou locaux de la formation ;
- > un niveau dans une ou plusieurs langues étrangères liées aux attendus nationaux ou locaux de la formation ;
- > un niveau dans une ou plusieurs activités sportives, culturelles ou artistiques liées aux attendus nationaux ou locaux de la formation ;
- > un ou plusieurs savoir-faire dans un ou plusieurs domaines liés aux attendus nationaux ou locaux de la formation ;
- > d’une pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation.
- > (cf. notre de cadrage).

AMELIORER L’AFFICHAGE DES CRITERES GENERAUX D’EXAMEN DES VOEUX

Des exemples de ce qu’on peut encore trouver...

Critères généraux d'appréciation des dossiers

Aucun élément complémentaire n'est demandé autre que ceux déjà fournis.

Critères généraux d'appréciation des dossiers

Les critères découlent des attendus nationaux et locaux définis dans chaque parcours.

RENFORCER LES PROCÉDURES DE VÉRIFICATION ET DE CONTRÔLE : CLASSEMENTS ET DONNÉES D'APPEL

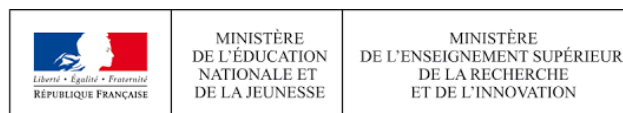
La plateforme Parcoursup évolue pour renforcer notre vigilance collective et les outils de contrôle pour sécuriser la phase d'admission

Des nouveautés 2020 :

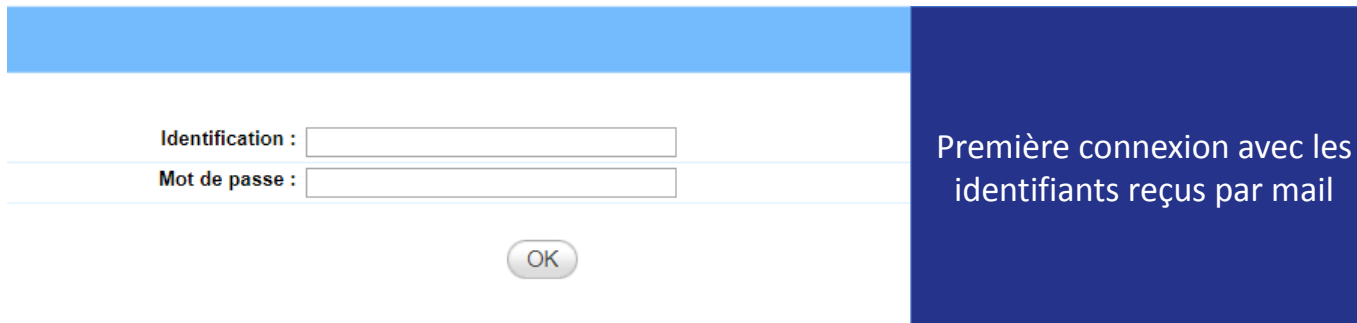
- > **Une semaine de contrôle** pour permettre des vérifications sur les classements et les données d'appel ;
- > Une exigence collective de **respect de la date de remontée de classement** (Cf. charte de la procédure 2020) ;
- > **Des données nouvelles à renseigner** (Cf. capacités d'accueil – inscrits) **pour améliorer le rôle d'alerte et de conseil du SCN Parcoursup et des SAIO.**



Prise en main du site de gestion



- Connexion par login (= UAI de l'établissement) et mdp
<https://gestion.parcoursup.fr/Gestion/authentification>
- Un seul compte administrateur par établissement



The image shows a login form with two input fields: "Identification :" and "Mot de passe :". Below the fields is an "OK" button. A dark blue callout box on the right contains the text "Première connexion avec les identifiants reçus par mail".

Identification :

Mot de passe :

OK

Première connexion avec les identifiants reçus par mail

- Etape 1 : Paramétrage du compte administrateur
 - informations personnelles
 - mot de passe

Informations | **Comptes** | Paramétrage | Candidatures | Aide à la décision | Admissions | Inscriptions

Informations personnelles | Mot de passe | Regrouper mes comptes | Gestion des utilisateurs

Coordonnées

Civilité : (*) M. ▼

Nom : (*)

Prénom : (*)

Login : (*) 0310036W

Fonction : (*)

E-mail : (*)

Numéro de téléphone :

Numéro de Mobile :

Paramètres

Utilisateur destinataire du fil-info : ? Oui

- A savoir : Informations, documentation et assistance sur Parcoursup

②

①
**Un établissement présent dans Parcoursup est réputé s'engager à respecter la [charte](#) .
Le chef d'établissement s'engage à faire respecter la charte par tous les utilisateurs de son établissement.**

12/09/2019 - Fin de procédure - Remontées SIECLE et remontées de notes

Bonjour,

La procédure nationale 2019 de préinscription dans l'enseignement supérieur prend fin le 14 septembre à minuit.

Afin de préparer la suivante, vous devrez effectuer les opérations liées aux remontées SIECLE et remontées de notes des élèves de Première avant le 4 octobre 2019.

Cordialement

L'équipe Parcoursup

09/09/2019 - Fin de la gestion automatique des désistements

04/09/2019 - Saisie des candidats présents

- Etape 2 : Création des comptes des utilisateurs dans l'établissement

Informations | Comptes | Paramétrage | Candidatures | Aide à la décision | Admissions | Inscriptions

Informations personnelles | Mot de passe | Regrouper mes comptes | [Gestion des utilisateurs](#)

Imprimer la liste | **Ajouter un utilisateur** | Masquer/Afficher les comptes professeurs

Reinitialiser l'ensemble des mots de passe utilisateur

Informations | Comptes | Paramétrage | Candidatures | Aide à la décision | Admissions | Inscriptions

Informations personnelles | Mot de passe | Regrouper mes comptes | [Gestion des utilisateurs](#)

 Cette page vous permet de modifier les informations relatives à un utilisateur.

Coordonnées

Civilité :

Nom :


Prénom :

Login :

[Vérifier la disponibilité](#)

Fonction :

Paramètres

Utilisateur destinataire du fil-info :  Non

Retour | Valider

- Etape 2 : Création des comptes des utilisateurs dans l'établissement

Informations | Comptes | Paramétrage | Candidatures | Aide à la décision | Admissions | Inscriptions

Informations personnelles | Mot de passe | Regrouper mes comptes | [Gestion des utilisateurs](#)

Imprimer la liste | **Ajouter un utilisateur** | Masquer/Afficher les comptes professeurs

Reinitialiser l'ensemble des mots de passe utilisateur

Informations | Comptes | Paramétrage | Candidatures | Aide à la décision | Admissions | Inscriptions

Informations personnelles | Mot de passe | Regrouper mes comptes | [Gestion des utilisateurs](#)

 Cette page vous permet de modifier les informations relatives à un utilisateur.

Coordonnées

Civilité : Mme ▼

Nom : TEST

Prénom : Sonia

Login : Sonia.TEST
[Vérifier la disponibilité](#)

Fonction : Responsable de formation

Paramètres

Utilisateur destinataire du fil-info :  Oui

Retour | Valider

- Etape 2 : Création des comptes des utilisateurs dans l'établissement

Informations | **Comptes** | Paramétrage | Candidatures | Aide à la décision | Admissions | Inscriptions

Informations personnelles | Mot de passe | Regrouper mes comptes | [Gestion des utilisateurs](#)

Imprimer la liste | **Ajouter un utilisateur** | Masquer/Afficher les comptes professeurs

Reinitialiser l'ensemble des mots de passe utilisateur

Informations | **Comptes** | Paramétrage | Candidatures | Aide à la décision | Admissions | Inscriptions

Informations personnelles | Mot de passe | Regrouper mes comptes | [Gestion des utilisateurs](#)

L'utilisateur a été enregistré. Il devra se connecter en indiquant comme identifiant :

Sonia.TEST

et comme mot de passe :

WUV59GPF
(à changer à la première connexion)

Continuer

- Etape 3 : Attribution des droits aux comptes des utilisateurs créés
 - Sur une ou plusieurs formations
 - Sur un ou plusieurs composants le cas échéant
 - Par profil ou à la carte

[Informations](#) | [Comptes](#) | [Paramétrage](#) | [Candidatures](#) | [Aide à la décision](#) | [Admissions](#) | [Inscriptions](#)
[Informations personnelles](#) | [Mot de passe](#) | [Regrouper mes comptes](#) | [Gestion des utilisateurs](#)

Consulter la liste des utilisateurs possédant le droit sur la saisie des données d'appel

Liste des utilisateurs

Afficher 25 éléments

Précédent 1 Suivant

✕
Export
Colonnes
Reinitialiser

Nom	Login	Mot de passe	Type de compte	Opération	Dernière modification de mdp
TEST Sonia	Sonia.TEST	WUV59GPF	Indéterminé	Visualiser Droits Supprimer	Filter

Précédent 1 Suivant

Affichage de 1 à 1 sur 1 (filtré 24)

Imprimer la liste
Ajouter un utilisateur
Masquer/Afficher les comptes professeurs
Reinitialiser l'ensemble des mots de passe utilisateur

- Etape 3 : Attribution des droits aux comptes des utilisateurs créés
 - Sur une ou plusieurs formations
 - Sur un ou plusieurs composants le cas échéant
 - Par profil ou à la carte
 - Droit en lecture (consultation) ou en lecture / écriture (modification)
- Exemple : Application du profil « Responsable de formation » pour la PCSI

Informations	Comptes	Paramétrage	Candidatures	Aide à la décision	Admissions	Inscriptions
Informations personnelles Mot de passe Regrouper mes comptes Gestion des utilisateurs						

Nom : TEST Sonia
Login : Sonia.TEST

Sélectionnez le profil à appliquer :

Responsable de formation ▼

Sélectionnez les formations sur lesquelles vous souhaitez appliquer ce profil:

[Cocher toutes les formations](#) - [Décocher toutes les formations](#)

<input type="checkbox"/>	Classe préparatoire économique et commerciale - ECS - Option scientifique
<input type="checkbox"/>	Classe préparatoire littéraire - Ecole nationale des Chartes
<input type="checkbox"/>	Classe préparatoire littéraire - Lettres
<input type="checkbox"/>	Classe préparatoire scientifique - BCPST
<input type="checkbox"/>	Classe préparatoire scientifique - MPSI
<input checked="" type="checkbox"/>	Classe préparatoire scientifique - PCSI

Retour

Appliquer le profil

Pour info : les différents droits des profils existants

- Responsable de formation

Licence - Sciences - technologies - santé - Chimie				Modifier
Onglet	Droit	Autorisations		
Paramétrage	Paramétrage des formations	Lecture/Ecriture	Afficher les détails	
Candidatures	Saisie des classements	Lecture/Ecriture	Afficher les détails	
	Suivi des candidatures	Lecture/Ecriture	Afficher les détails	
	Définition des groupes de candidats	Lecture/Ecriture	Afficher les détails	
	Statistiques candidatures	Lecture/Ecriture	Afficher les détails	
	Gestion des admissions	Gestion des admissions	Lecture/Ecriture	Afficher les détails
Procédure complémentaire	Saisie des données d'appel	Lecture/Ecriture	Afficher les détails	
	Gestion de la procédure complémentaire	Lecture/Ecriture	Afficher les détails	
Inscriptions	Gestion des inscriptions	Lecture/Ecriture	Afficher les détails	

- Gestion des dossiers

Licence - Sciences - technologies - santé - Chimie				Modifier
Onglet	Droit	Autorisations		
Paramétrage	Paramétrage des formations	Lecture	Afficher les détails	
Candidatures	Saisie des classements	Lecture	Afficher les détails	
	Suivi des candidatures	Lecture/Ecriture	Afficher les détails	
	Définition des groupes de candidats	Lecture	Afficher les détails	
	Statistiques candidatures	Lecture	Afficher les détails	
	Gestion des admissions	Gestion des admissions	Lecture	Afficher les détails
Procédure complémentaire	Saisie des données d'appel	Lecture	Afficher les détails	
	Gestion de la procédure complémentaire	Lecture	Afficher les détails	
Inscriptions	Gestion des inscriptions	Lecture/Ecriture	Afficher les détails	

Pour info : les différents droits des profils existants

- Recruteur

Onglet	Droit	Autorisations	
Paramétrage	Paramétrage des formations	Lecture	Afficher les détails
Candidatures	Saisie des classements	Lecture	Afficher les détails
	Suivi des candidatures	Lecture	Afficher les détails
	Définition des groupes de candidats	Lecture	Afficher les détails
	Statistiques candidatures	Lecture	Afficher les détails
Admissions	Gestion des admissions	Lecture	Afficher les détails
	Saisie des données d'appel	Lecture	Afficher les détails
Procédure complémentaire	Gestion de la procédure complémentaire	Lecture	Afficher les détails
Inscriptions	Gestion des inscriptions	Lecture	Afficher les détails

Modifier


- Possibilité de modifier les droits afférents à un profil en cliquant sur « Modifier »
→ définition d'un profil à la carte

Pour info : les différents droits des profils existants

- Définition des droits à la carte (sans utilisation d'un profil) par formation et pour chaque fonctionnalité

Informations | **Comptes** | Paramétrage | Candidatures | Aide à la décision | Admissions | Inscriptions

Informations personnelles | Mot de passe | Regrouper mes comptes | [Gestion des utilisateurs](#)

 Cette page vous permet d'attribuer les droits relatifs à une formation. [Lire la suite...](#)

Nom : TEST Sonia


Formation : Classe préparatoire scientifique - PCSI

Gestion des droits sur les formations


Onglet	Droit	Autorisations	
Paramétrage	Paramétrage des formations	<input type="radio"/> Lecture/Ecriture <input type="radio"/> Lecture <input checked="" type="radio"/> Aucun droit	Afficher les détails
Candidatures	Saisie des classements	<input type="radio"/> Lecture/Ecriture <input type="radio"/> Lecture <input checked="" type="radio"/> Aucun droit	Afficher les détails
	Suivi des candidatures	<input type="radio"/> Lecture/Ecriture <input type="radio"/> Lecture <input checked="" type="radio"/> Aucun droit	Afficher les détails
	Définition des groupes de candidats	<input type="radio"/> Lecture/Ecriture <input type="radio"/> Lecture <input checked="" type="radio"/> Aucun droit	Afficher les détails
	Statistiques candidatures	<input type="radio"/> Lecture/Ecriture <input type="radio"/> Lecture <input checked="" type="radio"/> Aucun droit	Afficher les détails
	Parametrage des aménagements	<input type="radio"/> Lecture/Ecriture <input type="radio"/> Lecture <input checked="" type="radio"/> Aucun droit	Afficher les détails

- Etape 3 : Paramétrage des informations (coordonnées, journées « Portes ouvertes », chef d'établissement ...) de l'établissement et de **ses composantes référencées** sur Parcoursup le cas échéant

Informations	Comptes	Paramétrage	Candidatures	Aide à la décision	Admissions	Inscriptions
Etablissement	Offre de formation	Paramétrage des formations	Formulaires dématérialisés	Droits différenciés		

 Vous pouvez ici mettre à jour les informations utiles pour les candidats, affichées sur le site public de la procédure.
 La saisie pour certains champs ci-dessous peut continuer au-delà du cadre.

Paramétrage Etablissement

 Paramétrage valide

Entité
UAI : 0311384L
Nom de l'établissement* : Université Toulouse 3 Paul Sabatier
Libellé officiel de l'établissement : UNIVERSITE TOULOUSE 3 PAUL SABATIER
Acronyme(s) : <input style="border: 2px solid orange;" type="text"/>
Type de contrat* : Public
Ministère de rattachement : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation

- Accès à la saisie ou modification du questionnaire Handicap du MESRI

Compléments relatifs à l'accueil d'étudiants en situation de handicap

La fiche établissement « Accueil des étudiants en situation de handicap » accessible à partir de l'adresse ci-dessous est destinée à améliorer l'information disponible pour les étudiants en situation de handicap. Elle est mise en place par le ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation pour permettre, à chaque établissement qui le souhaite de décrire les modalités de prise en compte des besoins spécifiques des étudiants en situation de handicap au sein de l'établissement, de manière à faciliter la poursuite d'études.

Les renseignements collectés sont rendus visibles sur la fiche de la formation sur Parcoursup et sur le site etudiant.gouv.fr. La saisie du questionnaire peut être partielle.

[Accueil des étudiants en situation d'handicap](#)

- Et également la géolocalisation de l'établissement
→ Point repère déjà placé : modifiable par déplacement si nécessaire

Informations | Comptes | **Paramétrage** | Candidatures | Aide à la décision | Admissions | Inscriptions

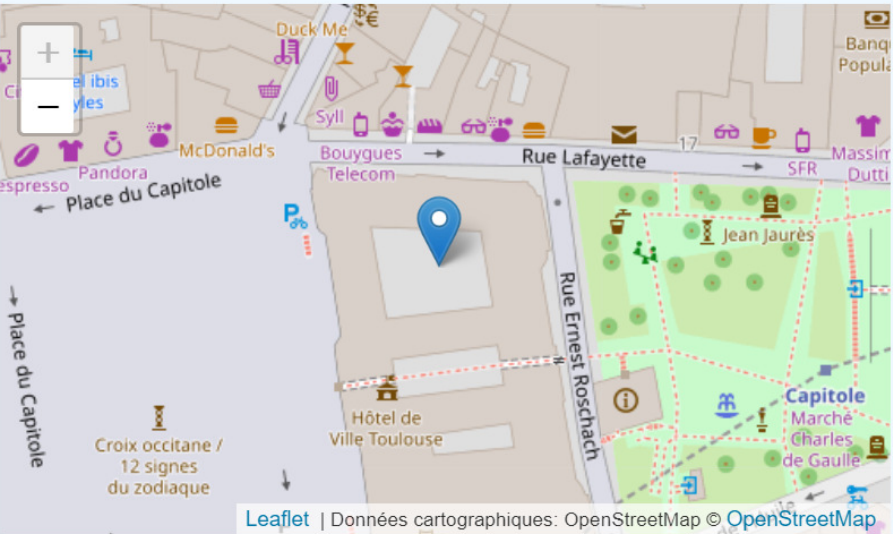
Etablissement | Paramétrage des formations

Localisation

Coordonnées GPS (degrés décimaux)* :

Latitude :

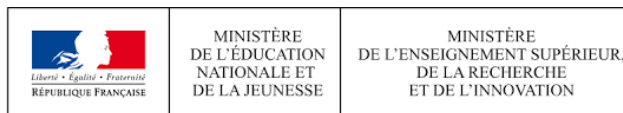
Longitude :



Leaflet | Données cartographiques: OpenStreetMap © OpenStreetMap



Visualisation de l'offre de formation

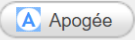

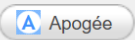

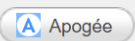
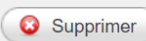


- L'offre de formation est créée par le SCN
 - Référencement selon une typologie qui est ensuite reprise dans le moteur de recherche des formations

Informations	Comptes	Paramétrage	Candidatures	Aide à la décision	Admissions	Inscriptions
Etablissement	Offre de formation	Paramétrage des formations				

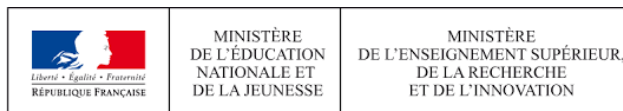
Etablissement d'Inscription	Domaine	Spécialité	Code formation Parcoursup
Ecole d'architecture A	Ecole d'architecture	Architecture	8253

Etablissement d'Inscription	Domaine	Spécialité	Code formation Parcoursup
Ecole de commerce B	Ecoles de commerce et de management	Commerce	16328

Etablissement d'Inscription	Domaine	Spécialité	Code formation Parcoursup	Actions	
	DUT - Production	Génie mécanique et productique	2699	 Apogée	 Supprimer
		Génie mécanique et productique - en apprentissage	2703	 Apogée	 Supprimer
		Informatique	2701	 Apogée	 Supprimer



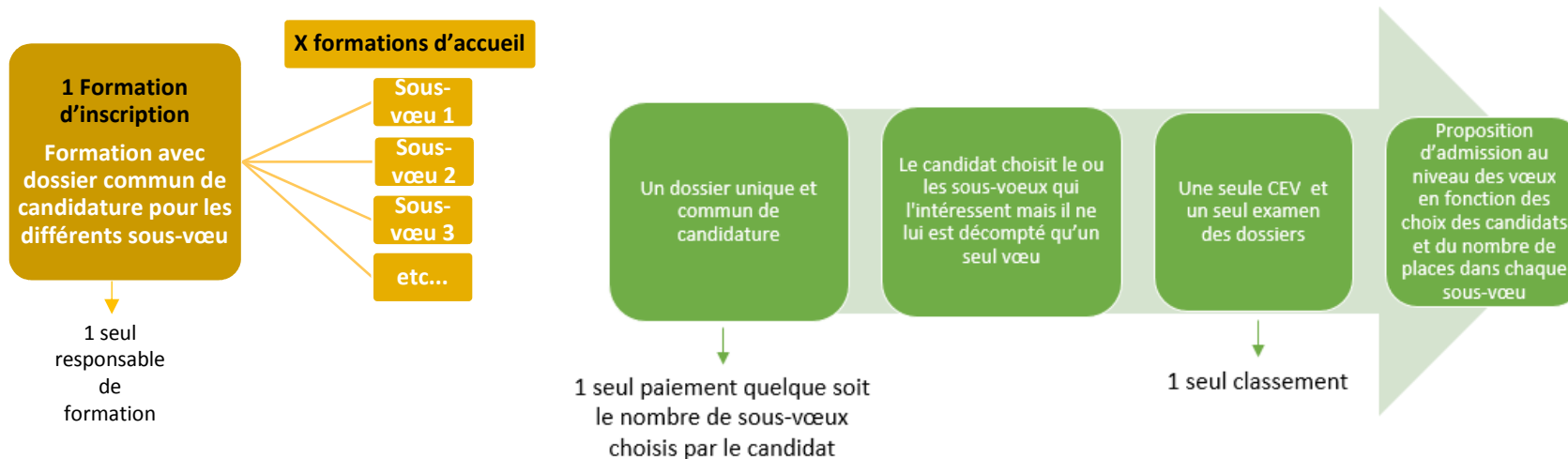
Focus sur les formations avec des sous-vœux



- Un exemple et un schéma pour mieux comprendre

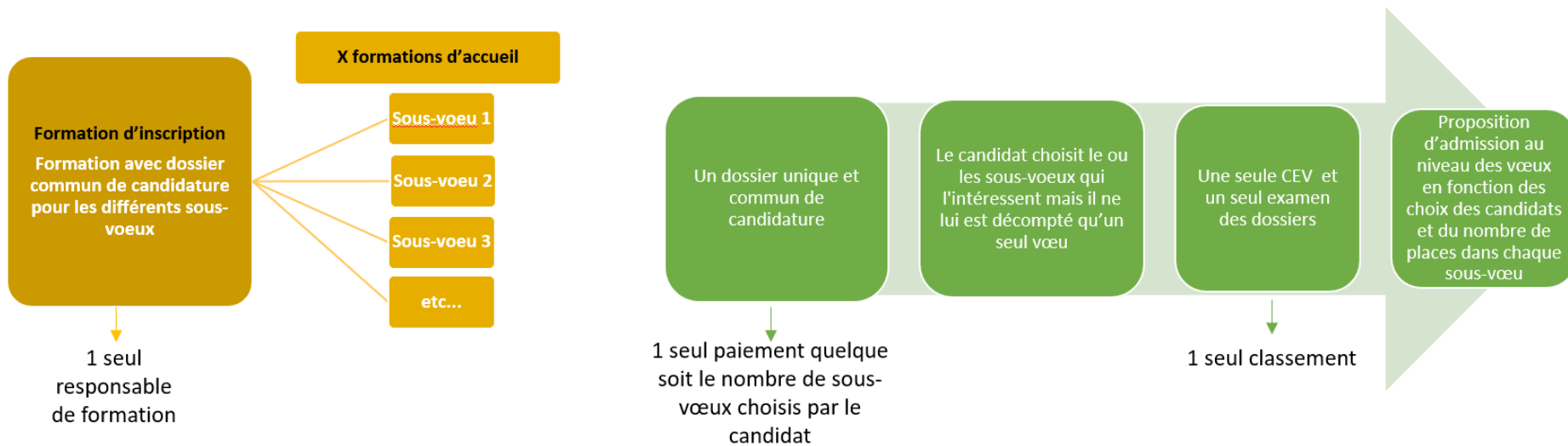
Etablissement d'Inscription	Domaine	Formations	Code formation Parcoursup	Ecoles (sous-vœux)
Ecole d'ingénieurs A	Formations d'ingénieurs	Ingénieur Bac +5	1	Ecole d'ingénieurs A - Bordeaux (Pessac)
				Ecole d'ingénieurs A - Grenoble (Saint-Martin-)
				Ecole d'ingénieurs A - Nancy (Vandoeuvre-lès-)
				Ecole d'ingénieurs A - Saint-Denis de la Réunion
				Ecole d'ingénieurs A - Toulouse (Toulouse)
				Ecole d'ingénieurs A - Valence (Valence)

1 concours commun qui donne accès à 6 écoles au choix du candidat



• Autre exemple :

Etablissement d'Inscription	Domaine	Spécialité	Code formation Parcoursup	Sous-voeux	Actions	
EFTS Bretagne	D.E secteur social	1 même formation accessible sur 3 sites de formation		D.E Assistant de Service Social 24972	EFTS Bretagne – Site de Vannes	Supprimer
					EFTS Bretagne – Site de Lorient	
					EFTS Bretagne – Site de Rennes	
		D.E Educateur de Jeunes Enfants		24973	EFTS Bretagne – Site de Rennes	Supprimer
			EFTS Bretagne – Site de Lorient			



- Paramétrage des éléments au niveau de la formation d'inscription et des formations d'accueil

Paramétrage des informations liées à LA formation d'inscription :

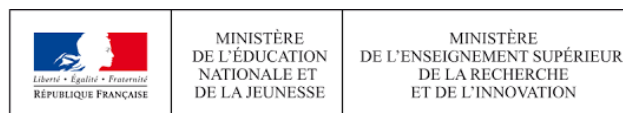
Ces informations sont communes à toutes les formations d'accueil qui en font partie. Ces informations ne sont à renseigner qu'une seule fois. Elles sont toujours présentées en premier dans les écrans de saisie du paramétrage.

Paramétrage des informations liées à CHAQUE formation d'accueil :

Ces informations sont propres à une formation d'accueil. Le menu déroulant affiche la liste des formations d'accueil. La couleur rouge permet d'identifier les formations qui ne sont pas encore paramétrées. Les boutons « Précédente » et « Suivante » permettent de naviguer entre les formations.



Paramétrage des formations





- Paramétrage qu'il est possible d'effectuer en deux temps







- Ouverture de la phase de paramétrage pour les établissements
- hors capacités d'accueil (sauf si déjà disponibles) et frais de scolarité
- Les attendus locaux (facultatifs) et critères généraux d'appréciation des dossiers doivent être renseignés (Vote en CFVU pour licences sélectives et DUT)
- Date limite de saisie des capacités d'accueil et des frais de scolarité









- Prérequis

- Disposer du droit de paramétrage des formations en lecture/écriture
- Avoir effectué et validé le paramétrage « Établissement »
- Offre de formation à jour
- Trois états de paramétrage possibles : non validé, intermédiaire et validé


Informations	Comptes	Paramétrage	Candidatures	Aide à la décision	Admissions	Inscriptions
Etablissements Offre de formation Paramétrage des formations Droits différenciés						
I.U.T de Toulouse : DUT - Production - Génie civil - Construction durable (4095)						
						 Retour à la liste des formations
						 Changer de formation

 Légende du paramétrage :	<input type="button" value="Afficher/Masquer"/>
 Paramétrage non validé : La formation n'apparaîtra pas dans le moteur de recherche à l'ouverture du site d'information.	
 Paramétrage intermédiaire : La formation apparaîtra dans le moteur de recherche jusqu'à la veille de l'ouverture de la phase de formulation des vœux.	
 Paramétrage validé : La formation apparaîtra dans le moteur de recherche pour la formulation des vœux.	

- Paramétrage à effectuer par module

MODULES	ÉTAT DU MODULE
<ul style="list-style-type: none"> Informations générales sur la formation Caractéristiques et Attendus Conditions d'inscription Eléments préalables à l'admission Bulletins scolaires Pièces demandées Dossier Eléments du moteur de recherche	<p>→ Module non validé</p> <p>→ Module pré-validé en attente des capacités</p> <p>→ Module validé</p>

- Paramétrage du module « Informations générales sur le formation »

Contact administratif 


Adresse mail fournie aux candidats pour toute question d'ordre administratif :

Responsable de formation
à sélectionner parmi les utilisateurs de votre établissement ayant le droit de paramétrer sur la formation (en lecture ou en écriture)

Adresse email :

Numéro de téléphone :

Numéro de téléphone mobile :



Enseignement à distance

La formation propose-t-elle un enseignement à distance ? Formation entièrement à distance Formation partiellement à distance Non

Complément d'informations sur l'enseignement à distance
La formation est invitée à compléter l'information donnée aux candidats en précisant tout élément utile d'information pour les candidats, et en particulier : l'enseignement à distance est-il disponible sur l'ensemble du cycle de formation (2ème année voire 3ème année) du diplôme, la formation intègre-t-elle des modules associant enseignement en présentiel/à distance, les examens peuvent-ils être faits à distance ou se déroulent ils en tout ou partie en présentiel ?

Aménagements proposés aux publics avec un profil particulier

La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ? Oui Non

Lien vers une page informative sur l'aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau :


La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes confirmés ? Oui Non

Lien vers une page informative sur l'aménagement de la scolarité pour les artistes confirmés :


La formation propose-t-elle un aménagement pour d'autres publics ayant un profil particulier (Etudiant entrepreneur, salarié,...) ? Oui Non

Lien vers une page informative sur l'aménagement pour d'autres publics ayant un profil particulier (Etudiant entrepreneur, salarié, ...) :

- Paramétrage du module « Informations générales sur le formation » (suite)

Référent handicap 

Adresse mail du référent handicap :


Frais de scolarité par année 

Frais pour les non boursiers :


Frais pour les boursiers :

Si vous ne connaissez pas dès à présent le montant des frais de scolarité qui seront appliqués à la rentrée indiquez le montant pour cette année et cochez la case ci-contre.

Cette formation ouvre-t-elle l'accès aux bourses de l'enseignement supérieur ? Oui Non


Contacts pour des informations relatives aux enseignements 

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés :

 Informations sur le(s) ambassadeurs étudiants :


Période de disponibilité du/des ambassadeur(s) étudiant(s) (facultatif) :


- Paramétrage du module « Caractéristiques et Attendus »







Cadrage national des attendus - mention Architecture 

La formation d'architecte repose sur des enseignements scientifiques, techniques, artistiques et littéraires, qui nécessitent :

- la capacité à appréhender la spatialité,
- le goût pour la création, l'invention, la fabrication,
- le goût pour les questions sociales, environnementales et culturelles,
- l'envie de rendre opérationnels les savoirs scientifiques,
- l'ouverture d'esprit et la capacité du travail en équipe,
- l'expression orale,
- l'intérêt pour l'expression graphique,
- une forte capacité de travail.


Attendus locaux (Facultatif) 


 (Veuillez consulter la [note sur la saisie des caractéristiques des formations sur Parcoursup](#).)







B *I* U |     |  

Caractères utilisés : 0 sur 3500

- Paramétrage du module « Caractéristiques et Attendus »

Critères généraux d'examen des vœux 

 Veuillez consulter la [note de cadrage des éléments pris en compte pour l'examen des vœux](#)

B *I* U |     |  


Caractères utilisés : 0 sur 2000

Langues

Langue vivante 1 Pas de LV1

Langue vivante 2 Pas de LV2

Niveau de français requis

 Cette information ne concerne que les candidats étrangers d'un pays où le français n'est pas langue officielle et ne suivant pas leur scolarité dans un établissement français (EFE en particulier)

▼

- Paramétrage du module « Caractéristiques et Attendus » (suite)

Caractéristiques de la formation

Contenu et organisation des enseignements pour la formation :

B I U | [Liste à puces] [Liste à puces] [Liste à puces] [Liste à puces] | [Liens] [Ajouter]

Caractères utilisés : 0 sur 1500

Dispositifs de réussite (facultatif) : ?

B I U | [Liste à puces] [Liste à puces] [Liste à puces] [Liste à puces] | [Liens] [Ajouter]

Caractères utilisés : 0 sur 1500




Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels :









B I U | [Liste à puces] [Liste à puces] [Liste à puces] [Liste à puces] | [Liens] [Ajouter]

Caractères utilisés : 0 sur 1500


- Paramétrage du module « Conditions d'inscription »

Légende du paramétrage : Afficher/Masquer

-  **Paramétrage non valide** : La formation n'apparaîtra pas dans le moteur de recherche à l'ouverture du site d'information.
-  **Paramétrage intermédiaire** : La formation apparaîtra dans le moteur de recherche jusqu'à la veille de l'ouverture de la phase de formulation des vœux.
-  **Paramétrage valide** : La formation apparaîtra dans le moteur de recherche pour la formulation des vœux.

-  Informations générales sur la formation
-  Caractéristiques et Attendus
-  **Conditions d'inscription**
-  Eléments préalables à l'admission
-  Bulletins scolaires
-  Pièces demandées
-  Dossier
-  Eléments du moteur de recherche

Conditions d'inscription

 **Module paramétré**

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

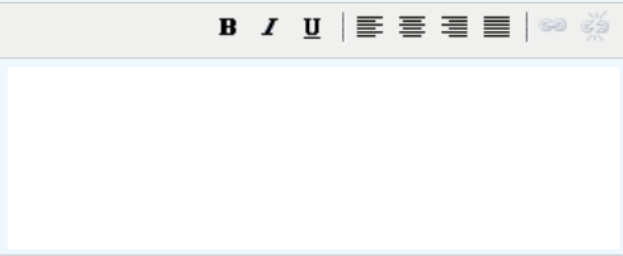
Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

- Paramétrage du module « Eléments préalables à l'admission »

Epreuves de sélection

La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ? Oui Non

La sélection des candidats est basée sur (plusieurs réponses possibles) : Des épreuves écrites Des entretiens et/ou des épreuves orales

Description des épreuves ou des entretiens : 
Caractères utilisés : 0 sur 4000

Les candidats peuvent-ils demander à bénéficier d'aménagements liés à un handicap pour les épreuves de sélection : Oui Non

La formation a-t-elle besoin d'accéder aux coordonnées postales et email des candidats : Oui (pour les entretiens)

Entretiens / Epreuves orales

Mode de convocation des candidats pour les entretiens / épreuves orales :

Date ou période d'envoi des convocations pour les entretiens / épreuves orales :
Indiquez "le ..." pour une date seule, "entre le ..." et le ..." pour une période

Date ou période des entretiens / épreuves orales :
Indiquez "le ..." pour une date seule, "du ... au ..." pour une période

- Paramétrage du module « Eléments préalable à l’admission » (suite)

➤ Capacités

Année universitaire 2019-2020 Session Parcoursup 2019		Session Parcoursup 2020	
		Capacité d'accueil totale :	<input type="checkbox"/> Capacité non déterminée à ce jour
Places proposées sur Parcoursup :	Données N-1	- Dont places proposées sur Parcoursup :	
Nombre total d'inscrits :			
- Dont inscrits via Parcoursup :			
- Dont inscrits hors Parcoursup :			

La notion de capacités d'accueil recouvre l'ensemble **des places proposées sur la plateforme Parcoursup** aux candidats néo-entrants ainsi qu'à tous les candidats en réorientation (interne ou externe).

En revanche, n'entrent pas dans le champ de ces capacités les candidats redoublants, les candidats étrangers soumis à la demande d'admission préalable prévue aux articles D. 612-11 à D. 611-18 du code de l'éducation ou les candidats relevant d'autres procédures.

Les données 2019 (N-1) sont saisies uniquement par les formations déjà intégrées sur la plateforme en 2019. Pour les BTS et CPGE, ces données sont collectées par le SCN directement à partir de la remontée SIECLE.

- Paramétrage du module « Bulletins scolaires »

Bulletins scolaires

✔ Module paramétré
Annuler Enregistrer

Tous les bulletins scolaires sont demandés.
 Les bulletins scolaires de la dernière année en classe de 1ère, de toutes les années en classe de Terminale et dans l'enseignement supérieur, seront disponibles dans le dossier électronique des candidats. Les bulletins de 1ère et de Terminale seront habituellement remontés par les établissements.
IMPORTANT : Le traitement informatique des bulletins scolaires qui sont saisis en ligne n'est pas toujours possible. Voir "[bulletins scolaires et traitement informatique](#)".

Personnaliser : (Sélectionner les bulletins scolaires en fonction de la scolarité du candidat)

Niveau d'étude	Scolarité française Nature des pièces ?		Scolarité étrangère Nature des pièces ?	
	Saisie en ligne	Non demandé	Saisie en ligne	Non demandé
Première	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Terminale	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Année préparatoire aux études supérieures ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Enseignement supérieur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[? Afficher/Masquer les aides](#)
Annuler Enregistrer

- Demandes de pièces spécifiques

Les éléments saisis par les candidats sur Parcoursup ne font, en principe, pas l'objet d'une demande de pièce justificative.

Ces éléments doivent être vérifiés lors de l'inscription administrative par les établissements d'accueil.

Il est également rappelé à tout candidat lors de la saisie d'informations et dans le cadre de la charte du candidat sur Parcoursup les sanctions encourues en cas de fraude.

➤ Toute demande de pièces spécifiques doit être faite via la messagerie « Contact »

➤ Une fois paramétrée par le SCN, la pièce spécifique fait partie des éléments qui seront demandés à tout candidat à la formation de manière obligatoire ou facultative

➤ Remarque

- Si les pièces ont été acceptées et validées lors de la session précédente elles sont récupérées mais peuvent être supprimées ou mise à jour
- Si les pièces sont définies au niveau national, alors elles sont paramétrées sur les formations par le SCN (fiche pour candidats en réorientation, attestations liées aux questionnaires sciences/droit et notification de la CDAPH)

- Paramétrage du module « Pièces demandées »

Pièces demandées		
 Module paramétré		
Liste des pièces		
Éléments de base du dossier	Format 	Description
Dossier commun Parcoursup		Informations correspondant au dossier Parcoursup du candidat, constitué avant d'exprimer des candidatures : Etat civil, coordonnées, scolarité actuelle et antérieure, diplôme, ...
Informations candidature		Informations standard sur la candidature effectuée : date de candidature, candidature confirmée ou non, date de confirmation, ...
Pièces normalisées 	Format 	Actions
 Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français		Par défaut
 Résultats du baccalauréat/DAEU/brevet français		Par défaut
 Résultats du diplôme étranger (équivalent au bac)		Par défaut
 Projet de formation		Par défaut
 Fiche Avenir 		Par défaut

- Paramétrage du module « Pièces demandées » (suite)

Pièces induites ?	Format ?		Actions
Bulletins de première		Bulletins des 3 trimestres ou 2 semestres de la classe de première. Si le candidat a redoublé sa première, il ne fournit que les bulletins de la dernière année de première suivie.	Accéder au module
Bulletins de terminale		Bulletins des 3 trimestres ou 2 semestres de la classe de terminale. Si le candidat est actuellement en terminale, il ne fournit que les bulletins des 2 premiers trimestres ou du premier semestre. Si le candidat a redoublé sa terminale, il fournit également les bulletins des années redoublées.	Accéder au module
Bulletins de MAN			Accéder au module
Bulletins du supérieur			Accéder au module
Informations SHN		Informations relatives aux sportifs de haut niveau	Accéder au module
Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études		Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	

- Paramétrage du module « Paiement »- Accès sur demande

- Demande de frais pour le passage d'épreuves ou d'entretien → module « Paiement »
- TOUS les candidats doivent payer pour pouvoir confirmer leurs vœux
- Pas de gestion du paiement par sous-vœux le cas échéant
- **Moyens de paiement** possible : chèque, virement bancaire, ou paiement en ligne


Paiement


✓ Module paramétré Modifier

Frais demandés pour les candidatures à cette formation

Nature des frais	Frais de dossier
Montant pour les candidats non boursiers	50 EUR
Montant pour les candidats boursiers <small>(Indiquez 0 si les boursiers sont exonérés de frais)</small>	0 EUR
Dans quels cas souhaitez-vous obtenir la photocopie de l'attestation de bourse ?	Demandée seulement pour les candidats boursiers non certifiés (par leur établissement d'origine ou le CNOUS)
Veillez indiquer la référence de l'arrêté ou de la réglementation vous autorisant à demander des frais aux candidats.	Non concerné

Modes de paiements proposés

 Paiement en ligne via Paybox

Référence du commerçant PAYBOX (PBX_SITE)	<input type="text"/>
Identifiant PAYBOX (PBX_IDENTIFIANT)	<input type="text"/>
Numéro de rang PAYBOX (PBX_RANG)	<input type="text"/>
Quelle version du site PAYBOX utilisez-vous? 	Ancienne version de boutique (page CGI, sans clef de cryptage PBX_HMAC)

? Afficher/Masquer les aides Modifier

- Module « Questions spécifiques »

- Questions spécifiques = questions nécessaires à l'organisation de modalités particulières d'accès à la formation

- Module ouvert sur demande formulée via la messagerie « contact »

Questions Spécifiques

✓ Module paramétré

Liste des questions posées pour cette formation

Veuillez choisir un centre d'examen pour le concours Avenir
[Afficher/Masquer les réponses](#)

Aix-en-Provence
Blois
Bogota (Colombie)
Bordeaux
Brest
Cæen
Casablanca (Maroc)
Cayenne (La Guyane)
Colmar
Dijon
La Rochelle
Laval
Lille
Londres (Grande-Bretagne)
Lyon
La Trinité (La Martinique)
Montpellier
Nancy
Nantes
Nice
Paris
Pau
Poitiers
Rouen
Saint-Pierre (La Réunion)
Toulouse
Troyes
Tunis (Tunisie)

- Module « Éléments pour la carte »

- récapitulatif des informations utilisées par le moteur de recherche de formation pour référencer et géolocaliser la formation

Eléments du moteur de recherche

✓ Module paramétré Modifier

Eléments de l'Établissement


Nom de l'établissement : _____
Libellé officiel de l'établissement : _____
Acronyme(s) : _____
Mots-clés géographiques : _____

Eléments de la Formation

Libellé formation : _____
Mots-clés ONISEP : _____

Localisation

Latitude : 43.56335
Longitude : 1.44601

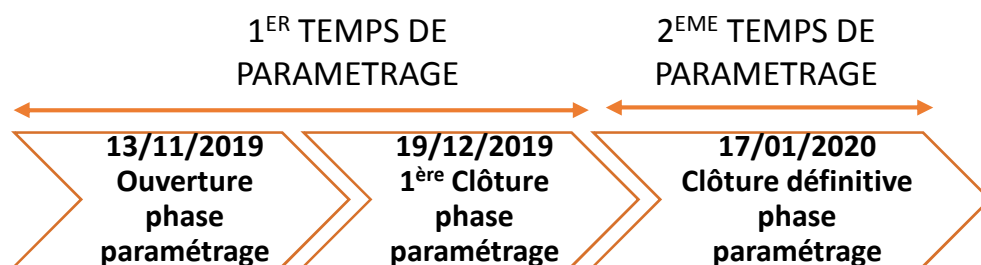


Par défaut la formation est géolocalisée dans l'établissement.

Leafllet | Données cartographiques: OpenStreetMap © OpenStreetMap Modifier

- Validation du paramétrage

- Bien relire et faire relire le récapitulatif fourni



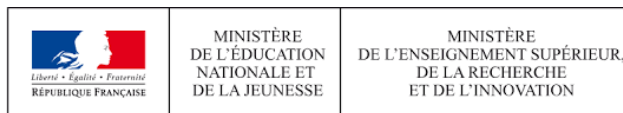
- Ouverture de la phase de paramétrage pour les établissements
 - hors capacités d'accueil (sauf si déjà disponibles) et frais de scolarité

ÉTAT DE LA VALIDATION	CONSÉQUENCE
Validation du paramétrage 	La formation n'apparaîtra pas dans le moteur de recherche.
Validation intermédiaire 	<p>Une validation intermédiaire du paramétrage est possible si les données de capacité d'accueil ou les frais de scolarité n'ont pas encore été définis. Cet état intermédiaire est possible jusqu'au dernier jour avant l'ouverture de la phase de saisie des vœux.</p> <p>La formation est référencée sur le moteur de recherche de formation jusqu'à la veille de l'ouverture de la formulation des vœux.</p> <p>A partir de l'ouverture de la phase de formulation des vœux, une formation ayant un état intermédiaire de paramétrage n'apparaît pas ou plus dans le moteur de recherche.</p>
Paramétrage validé 	<p>La validation globale du paramétrage est complète lorsque tous les modules affichés sont validés.</p> <p>La formation est référencée dans le moteur de recherche Parcoursup et les candidats pourront consulter leurs vœux.</p>

Parcoursup fournira aux formations un accès au moteur de recherche pour visualisation du référencement de la formation



Le moteur de recherche de formation



- Plus qu'une seule interface « Carte + critères »

The screenshot displays the 'parcoursup' search interface. On the left, there are filters for 'Critères Spécifiques' and 'Type de formation'. The main area shows a list of search results for 'dut informatique bordeaux'. Each result includes the institution name, the specific DUT program, the number of places, and the access rate. Below each result are buttons for 'Voir la fiche' and 'Formations similaires', along with progress indicators for 'Général', 'Techno', and 'Pro' categories.

Institution	Formation	Places	Taux d'accès	Général	Techno	Pro
I.U.T de Bordeaux - Site Bordeaux - Gradignan	DUT - Génie électrique et informatique industrielle	122	73%	64%	35%	1%
I.U.T des Pays de l'Adour	DUT - Statistique et informatique décisionnelle	56	67%	85%	15%	0%
I.U.T des Pays de l'Adour - Antenne de Mont De Marsan	DUT - Réseaux et télécommunications	48	60%	56%	34%	10%
I.U.T. de Bayonne	DUT - Informatique	58	45%	61%	34%	5%
I.U.T de Bordeaux - Site Bordeaux - Gradignan	DUT - Informatique	100	29%	70%	30%	0%
IUT Bordeaux Montaigne	DUT - Métiers du multimédia et de l'internet	50	6%	-	-	-

On the right, a map of Europe shows red pins indicating the location of Bordeaux in France. The map is titled 'parcoursup Entrez dans l'enseignement supérieur'.

• Fiche « Formation » revue

DUT - Carrières sociales Option services à la personne I.U.T de Blagnac - Blagnac (31)

Formation

SÉLECTIVITÉ

Formation sélective

LANGUES ET OPTIONS

Langue vivante 1 : Anglais
Langue vivante 2 : Pas de LV2
Niveau de français requis pour s'inscrire à la formation : B2

Établissement

I.U.T de Blagnac Public
1 Place Georges Brassens
BP 60073 31703 Blagnac cedex France

Réussite / Débouchés

POSSIBILITÉS DE POURSUITE D'ÉTUDES ET/OU DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Emplois visés:

Gestionnaire des services de proximité dans les structures d'aide à domicile.
Management de petites structures.
Responsable de secteur.
Responsable qualité chargé de projet.
Assistant commercial.
Assistant d'agence.
Chargé de clientèle.

Possibilités de poursuites d'études (d'après les résultats d'enquête nationale DUT CS):

Licences Professionnelles : « responsable de structures sanitaires et sociales » ; « coordination des S&P » ; « Intervention sociale, spécialité pratiques de l'intervention sanitaire et sociale » ; « Coordination de projets de développement social et culturel »...
L3 de sociologie : « Action sociale et management », « Accompagnement social », ...
ITS : éducateur jeunes enfants, éducateur spécialisé, assistant de service social ;
Licence sciences de l'éducation ;
Master : « Ingénierie et gestion de l'intervention sociale », « Direction des structures médico-sociales et de services aux personnes».

DONNÉES NATIONALES - RÉUSSITE ET INSERTION PROFESSIONNELLE - SOURCES ?

Taux de passage en 2ème année
Taux : 67,3 tous bacs confondus



JOURNÉES PORTES OUVERTES ET/OU
JOURNÉES D'IMMERSION

mercredi 13 février 2019 de 14h à 17h
samedi 16 février 2019 de 9h30 à 13h.

COORDONNÉES

FORMATION

Des questions sur la formation ? Contactez-nous
seccs@univ-tlse2.fr

Responsable pédagogique :
elizabeth.bougeois@univ-tlse2.fr

Référent handicap : referenthandicapui@univ-tlse2.fr

ETABLISSEMENT

I.U.T de Blagnac Public
1 Place Georges Brassens
BP 60073 31703 Blagnac cedex France

Tel Accueil : 05.62.74.75.75
Fax : 05.62.74.75.76
[Site Internet](#)

POUR POSTULER

Caractéristiques

ATTENDUS NATIONAUX

COMPÉTENCES GÉNÉRALES
- Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences.
- Connaître le champ professionnel visé.
- Être capable de s'engager.
- Détenir un bon niveau de culture générale.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Être motivé, avoir de la curiosité et des connaissances pour les actions dans le champ social, humanitaire et sociétal.
- Avoir la capacité de décliner sous forme pratique les concepts abordés de façon théorique.
- Être en capacité de travailler de manière régulière, en mode projet, en groupe, en lien avec des partenaires extérieurs.
- Avoir initié une réflexion sur les spécificités des différentes options du DUT Carrières sociales.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques.
- Avoir un esprit critique, le sens de l'initiative, de l'ouverture et de la créativité dans les projets portés dans la formation.
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

ATTENDUS LOCAUX

- Connaître le champ professionnel visé
- Être capable de comprendre et de contextualiser une situation
- Connaître et comprendre les réalités culturelles, savoir les identifier, les analyser et en rendre compte
- Être actif dans sa formation : savoir travailler en autonomie et en groupe, savoir écouter, participer, avoir une capacité pour la découverte et l'échange.

Curiosité, ouverture d'esprit et expériences, notamment associatives sont appréciées.
Leur argumentation écrite est alors bienvenue.

CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION

Formation classique:
2 ans de formation, répartis en 4 semestres (S1 à S4).
1620h en centre de formation
11 semaines dont 3 semaines de stage en entreprise en S2 (stage d'observation) et 8 semaines de stage minimum en S4
Stage à réorganiser possible.
Projets tuteurés les 2 années

Exemples de contenu des enseignements (S1)

- institutions territoriales, nationales et européennes, acteurs de la société civile, services à la personne.
- diagnostic de territoires, publics et problématiques spécifiques, développement de la personne, analyse de la société
- expression et communication, anglais, méthodologie, comptabilité et gestion de projet
- projet personnel et professionnel

Téléchargez la plaquette de notre formation:
https://www.iut-blagnac.fr/images/PDF/Fiche_formation_DUT_CS.pdf

Visitez la page DUT CS option SAP Blagnac:
<https://www.iut-blagnac.fr/formations/dut-cs>

Examen du dossier

CRITÈRES GÉNÉRAUX D'APPRÉCIATION DES DOSSIERS

Seront prises en compte les notes de première et de terminale, pondérées en fonction des matières, les appréciations et tout autre élément montrant la motivation du candidat (projet de formation...).

etudiant@ambassadeurducssap@univ-tlse2.fr

Période de disponibilité de l'ambassadeur étudiant : les 14 et 15 février 2019, du 18 au 22 février 2019 et du 11 au 14 mars 2019

FRAIS

Une Contribution Vie Étudiante et de Campus (CVEC) est à régler, avant l'inscription administrative, par chaque étudiant dans la plupart des formations présentes sur Parcoursup.

Pour plus d'informations sur les formations concernées par le paiement de la CVEC et les exonérations prévues:
<https://cvec.etudiant.gouv.fr/>

Frais de scolarité par année : 170 euros.
(Montant pour 2018/2019)

Frais de scolarité par année pour les étudiants boursiers : Pas de frais pour les boursiers.
(Montant pour 2018/2019)

CONTEXTE ET CHIFFRES

Nombre de places l'année précédente : 40

Nombre de vœux formulés l'année précédente : 881

Nombre de vœux cette année : 916

Taux minimum de bacheliers : 27 %

Taux minimum de bacheliers technologiques : 51 %

[Retour à la carte](#)



parcoursup.fr

 [@Parcoursup_info](https://twitter.com/Parcoursup_info)

 [@Parcoursupinfo](https://www.facebook.com/Parcoursupinfo)

etudiant.gouv.fr

  [@etudiantgouv](https://twitter.com/etudiantgouv)