

# parcoursup

Entrez dans l'enseignement supérieur



@Parcoursup\_info



@Parcoursupinfo



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE ET  
DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION

parcoursup.fr

# PROGRAMME

- > LA DEMARCHE D'ECOUTE DES USAGERS (2019)
- > LES GRANDES ORIENTATIONS POUR 2020
- > LE PARAMETRAGE ETABLISSEMENT
- > VISUALISATION ET MISE A JOUR DE L'OFFRE DE FORMATION
- > LE PARAMETRAGE D'UNE FORMATION
- > LE MOTEUR DE RECHERCHE DES FORMATIONS

---

# PARCOURSUP : ÉCOUTE USAGERS 2019

---

## Retours et recommandations sur la plateforme

- > Houda Saïd – Délégation à la communication
- > Gilles Devisy – Délégation à la communication

# Méthodologie

## UNE ÉCOUTE USAGERS 2019 QUALITATIVE

---

Le ministère a prolongé le dispositif d'écoute usagers en 2019 afin de poursuivre l'effort d'amélioration de la plateforme et du service

/

Cette écoute a permis de générer des apprentissages, sources de recommandations. Certaines d'entre elles étaient déjà présentes dans la restitution de l'année dernière. D'autres ont déjà été intégrées dans le travail de maquettage de la plateforme 2020.

# CALENDRIER DE L'ÉCOUTE USAGERS 2019



# DONNÉES CLÉS

5

Ateliers à Paris,  
Orléans-Tours,  
Toulouse

40

Élèves entendus  
en atelier

10

Professeurs  
principaux et  
responsables de  
formation du  
supérieur  
entendus en atelier

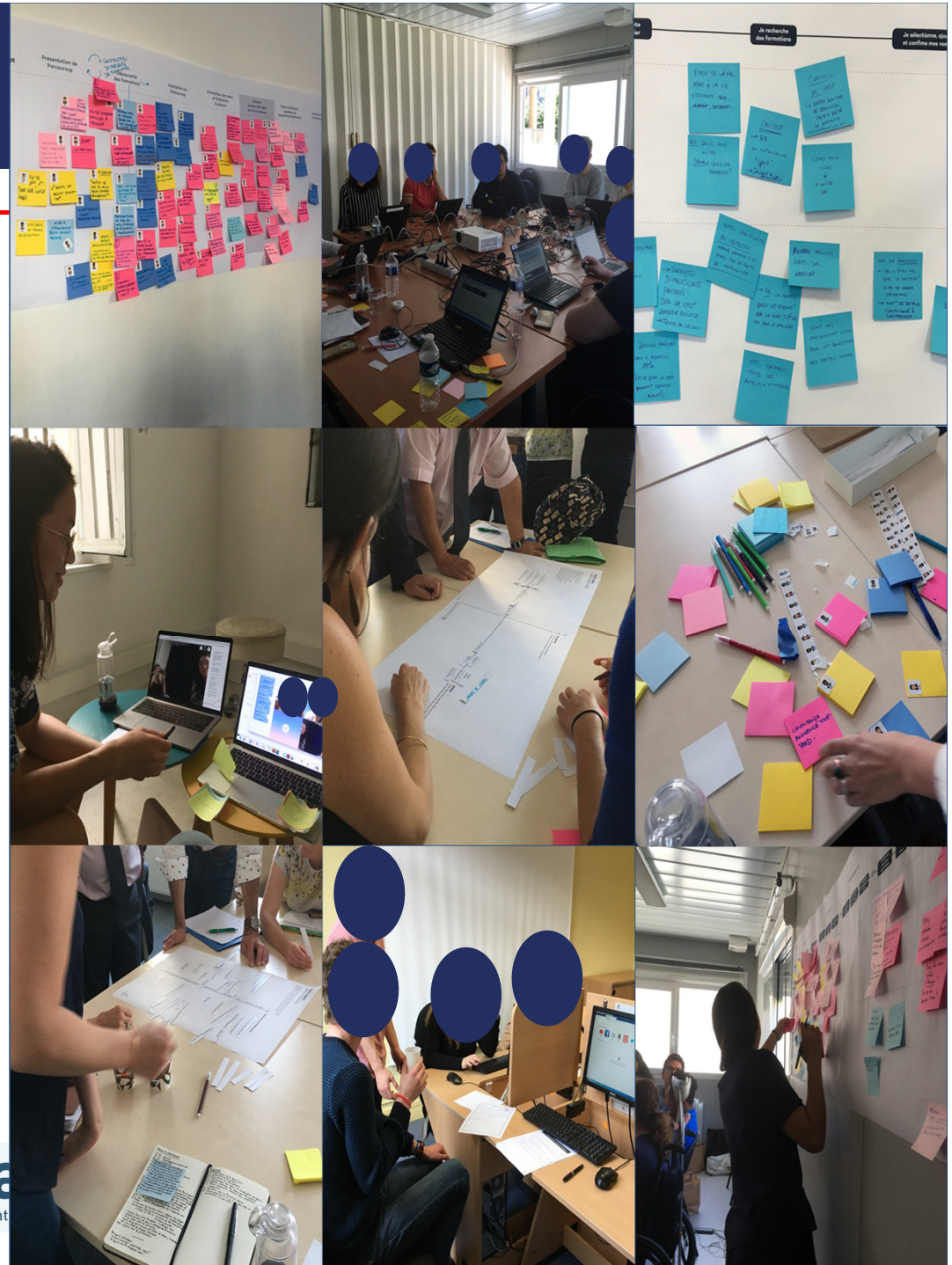
14

Entretiens  
téléphoniques avec  
des candidats et des  
parents d'élèves



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE ET  
DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



# NOTICE DE LECTURE



## Améliorations structurelles de la procédure



Séquencement de la procédure et accompagnement



Interactions : Système de notifications et message d'incitation

## Amélioration de la plateforme en ligne



Ergonomie : utilisation fonctionnelle de la plateforme



Mise en forme des informations et contenus de la plateforme



Terminologie : compréhension des dénominations



Maquettes en annexe



# Apprentissages et recommandations

# ACCOMPAGNER LA CONSTRUCTION DU PROJET D'ORIENTATION

## LES POINTS FORTS




- + L'écosystème d'aide à la recherche de formation est perçu comme assez complet.
- + Les élèves pro-actifs recherchent déjà des formations au démarrage de l'inscription.
- + L'échange avec des professionnels reste le meilleur moyen de se projeter dans un métier.

## À AMÉLIORER



- Attente de contenus qui présentent des formations de manière moins formelle et aident les candidats à affiner leur projet d'orientation.
- La recherche par domaine ou métier n'est pas possible dans le moteur de recherche.

## Recommandations


### Aider les candidats à s'orienter par les outils de recherche

-  Proposer un *guide de recherche de formation* avec des conseils, des questions à se poser, un guide pour les portes ouvertes...
-  Intégrer des contenus existants de *terminales2019-2020.fr*. (*Test d'orientation, vidéos métiers*)
-  Garder le principe "Formations similaires" déjà présent sur la carte si le moteur de recherche et la carte sont fusionnés.

### Pouvoir choisir des formations sans la pression de l'engagement

-  Changer le vocabulaire pour différencier liste de vœux (vœux pré-sélectionnés) et confirmation des vœux (vœux confirmés).
-  Séparer visuellement vœux pré-sélectionnés et vœux ajoutés et confirmés.

### Permettre de rechercher par domaine de formation ou métier

-  Intégrer la recherche de formation par mots-clés et domaine de formation avec un système permettant une recherche

---

# FOCUS : LES CRITÈRES DE RECHERCHE DE FORMATION

---

L'identification des formations peut devenir compliquée pour certains candidats lorsque leurs critères de recherche ne correspondent pas à ceux proposés.

Nous avons demandé aux candidats comment ils recherchaient leurs formations sur Parcoursup.

## LES MODALITÉS DE RECHERCHE DE FORMATION ONT ÉTÉ DÉBATTUES LORS DES ATELIERS CANDIDATS. LES CRITÈRES FAVORISÉS SONT :

- 1 Domaine de formation
- 2 J'ai le profil (attendus)
- 3 Métiers à la clé (débouchés)
- 4 Débouchés sur d'autres formations
- 5 Le notoriété de la formation

## LES CANDIDATS SOUHAITERAIENT ÉGALEMENT TROUVER DES CRITÈRES SINGULIERS TELS :

- . Possibilité de faire des voyages
- . Environnement à proximité de l'établissement
- . Moyenne du dernier élève pris l'année précédente (pour donner un ordre d'idée sur la sélection)

# AMÉLIORER LA LISIBILITÉ DES FICHES DE FORMATION

## LES POINTS FORTS



- + Les candidats se renseignent avec attention sur les formations qui les intéressent.

## À AMÉLIORER


- Les fiches formations présentent des contenus disparates ce qui peut créer une confusion pour les candidats.
- Le contenu des onglets des fiches formations n'est pas toujours lu ni compris. Les candidats passent parfois à côté d'informations importantes.
- Les critères de sélection d'une formation ne sont pas toujours clairs pour certains candidats.
- Pour certaines formations, aucun étudiant ambassadeur n'a été contacté.

## Recommandations


### Revoir la mise en forme des fiches de formation

-  Faire ressortir de manière graphique les informations essentielles de la formation (adresse, critères de sélection...).
-  Uniformiser les fiches de formation pour améliorer leur lisibilité (nommage des portails et parcours notamment)


### Valoriser les débouchés des formations

-  Montrer des témoignages écrits ou vidéos des étudiants de la formation (lien vers les sites et à terme intégration dans la fiche Parcoursup)

### Favoriser le contact et l'information

-  Expliquer le rôle de l'étudiant ambassadeur et favoriser un canal plus adapté au public cible (ex : réseaux sociaux)

### Assurer la bonne saisie des fiches de formation pour une meilleure compréhension par les candidats

-  Adapter la rédaction des caractéristiques des formations au public cible

# CLARIFIER LES CRITÈRES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VŒUX

## LES POINTS FORTS



- + Lorsque le mode d'examen des vœux est expliqué, la réponse des formations est mieux accueillie dans le cas où il s'agit d'un refus.
- + La constitution du dossier de candidature est largement influencée par le contenu des attendus des formations.
- + Les candidats se renseignent sur les attendus dès la première.

## À AMÉLIORER



- Il n'y a pas d'aide à la saisie des critères généraux d'examen des vœux ; cela entraîne une disparité des formulations.
- Quand il y a des erreurs dans les fiches formation, Parcoursup endosse la responsabilité.
- Les candidats et les parents écoutés se plaignent du manque de transparence au moment de la sélection.

## Recommandations

### Travailler la typologie des critères

-  Clarifier, préciser et simplifier les dénominations des critères d'examen des dossiers sans les associer à une série du bac.
-  Bien distinguer attendus locaux et critères d'examen des dossiers qui sont les même choses aux yeux des élèves.

### Accompagner les formations dans la rédaction des critères d'examen des dossiers

-  Structure de fiche guidée
-  Donner des exemples de critères compris par les élèves.

---

# VALORISER LE DOSSIER DE CANDIDATURE




---

## À AMÉLIORER

- Difficulté à synthétiser. Il s'agit souvent de la première lettre de motivation que les candidats rédigent.
- Structurer sa pensée est délicat ; les candidats ont tendance à copier-coller leur projet de formation motivé quelque soit la formation.
- “Projet de formation motivé” n’est pas une formulation claire. Candidats, parents et professeur l’appellent “lettre de motivation”.

## Recommandations

### Encourager la constitution du dossier de candidature et accompagner le candidat à la rédaction de sa motivation

-  Mettre en évidence la liste d’éléments obligatoires pour le dossier de candidature : traitée sous forme de check-list.
-  Aider le candidat à identifier ses points forts et ses points faibles (ex : valoriser sa participation aux journées portes ouvertes)
-  Projet de formation motivé : demander au candidat trois raisons pour lesquelles il souhaite faire la formation.



# DÉDRAMATISER LE DÉPÔT DES VOEUX

## À AMÉLIORER



- Les candidats se sentent parfois obligés de multiplier les voeux déposés, même si ils sont sûrs de leur choix.
- Les élèves n'arrivent pas à savoir quelles informations des dossiers candidats sont utiles dans le processus de sélection. Il existe un doute sur l'utilité de certaines informations.
- La confirmation de réception des dossiers par les établissements n'est pas vue par certains candidats renforçant le stress de l'attente.

## Recommandations

### Communiquer et rassurer sur la période d'examen des voeux

-  Mieux expliquer le fonctionnement de la phase d'examen des voeux.
-  Expliquer plus clairement la réception du dossier de candidature par la formation dans le dossier candidat, le mailing...

### Communiquer sur la phase complémentaire et les autres parcours de formation possibles.

-  Valoriser sur les fiches de formation les liens entre les formations, les passerelles qui existent entre elles.
-  Informer sur les possibilités offertes par la phase complémentaire le plus rapidement possible.

# ACCOMPAGNER LES CHOIX PENDANT LA PHASE D'ADMISSION

## LES POINTS FORTS





- + Une forme de solidarité entre candidats s'est déclenchée pour accélérer l'acceptation des vœux.
- + Les délais raccourcis sont appréciés. Ils font évoluer les listes d'attente plus vite.
- + Les indicateurs et explications sur les listes d'attente et d'appel aident les candidats dans leur décision.

## À AMÉLIORER



- Les points d'étape sont perçus comme redondants, comme des échéances supplémentaires.
- Les nombreuses dates butoirs génèrent de la confusion chez les élèves et des possibilités d'erreur (suppression de tous les vœux).
- Certaines distinctions entre les propositions d'admission sont mal comprises (oui si, internat)

## Recommandations

### Accompagner les élèves dans leur prise de décision

-  Mieux valoriser la vidéo d'explication des listes d'attente dans le dossier candidat
-  Compléter les indicateurs disponibles avec une représentation visuelle pour renforcer leur compréhension
-  Limiter le nombre d'échéances (les points d'étape)
-  Ouvrir le répondeur automatique dès le début de la phase d'admission.

### Clarifier les conditions d'acceptation de certaines propositions

-  Ajouter une fenêtre d'avertissement et d'explication quand une formation avec un parcours de réussite (oui-si) est acceptée.
-  Le parcours de réussite (oui-si) doit apparaître dans l'attestation d'admission.



---

# ACCOMPAGNER DAVANTAGE LES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP



---

## À AMÉLIORER



- Le dossier handicap est long à remplir.
- Peu d'informations sont données quant à l'accessibilité des établissements d'accueil.
- Les élèves ne comprennent pas toujours qu'ils doivent envoyer eux-même leur fiche de liaison à l'établissement d'accueil.

## Recommandations

### Faciliter le remplissage du dossier au début de la procédure

-  Mettre en place un système d'aide à la saisie pour simplifier et normaliser le renseignement des informations.
-  Faciliter le transfert du dossier handicap de l'élève vers l'établissement. Proposer l'envoi de la fiche de liaison au moment de l'acceptation de la formation.

### Aider à la prise de contact pour les élèves en situation de handicap

-  Rendre plus visible l'encart du référent handicap dans la fiche formation.
-  Expliquer le rôle du référent handicap.

---

# A RETENIR / PARAMETRAGE DES FORMATIONS

---

- **Présenter les formations de manière attractive et garantir une bonne compréhension des candidats**
  - se mettre à la place des candidats lors du paramétrage des caractéristiques des formations et aller à l'essentiel : libellés des portails et des parcours, présentation de la formation, attendus locaux, critères généraux d'examen des dossiers
- **Développer les contenus avec témoignages pour mieux valoriser les formations et les parcours :**
  - expliquer et illustrer les bénéfices des parcours de réussite (oui-si) avec des témoignages vidéos
  - illustrer les débouchés de poursuite d'études et d'insertion professionnelle (lien ou intégration de vidéos à terme)
- **Favoriser la mise en relation des candidats en utilisant des canaux adaptés à leurs usages quand c'est possible**
  - mentionner les comptes sociaux de l'établissement pour inciter les candidats à poser leurs questions aux étudiants ambassadeurs et responsables de la formation

---

# LES ENJEUX POUR 2020

---

- > Améliorer en continu le service aux usagers
- > Améliorer l'affichage des attendus locaux
- > Améliorer l'affichage des critères généraux d'examen des vœux
- > Intégrer la réforme d'accès aux études de santé
- > Renforcer les procédures de vérification et de contrôle des classements remontés et des données d'appel

---

# AMÉLIORER EN CONTINU LE SERVICE AUX USAGERS

---

**La plateforme Parcoursup évolue encore en 2020 pour répondre aux attentes de ses usagers**

**Pour les candidats :**

- > Apporter de la stabilité et de la visibilité sur toute la procédure ;
- > Améliorer la recherche des formations et l'usage de la carte interactive ;
- > Améliorer la clarté des informations sur les formations et la transparence sur l'examen des dossiers, dans le respect des principes de l'examen des vœux (cf. note de cadrage) ;
- > Améliorer l'information rendue disponible pour les étudiants en situation de handicap ou souffrant de troubles de santé invalidant.

**Pour les formations :**

- > Apporter de la stabilité et de la visibilité sur toute la procédure ;
- > Echanger avec les représentants des formations tout au long de la procédure ;
- > Accompagner les nouvelles formations pour la prise en main de la plateforme ;
- > Renforcer notre vigilance collective et les outils de contrôle pour sécuriser la phase d'admission.

---

# AMELIORER L’AFFICHAGE DES ATTENDUS LOCAUX

(CF. NOTE DE CADRAGE)

---

**La publication d’attendus locaux sur Parcoursup n’a aucun caractère obligatoire quand des attendus nationaux existent**

Les attendus locaux n’ont en tout cas pas vocation à répéter ou, à l’inverse, à remplacer les attendus nationaux... à détailler le programme, les débouchés, les particularités ou encore les objectifs des formations.

Ils doivent être lisibles, compréhensibles pour les candidats et leurs familles.

Ils peuvent, par exemple, exprimer une ou plusieurs attentes ou exigences :

- > de qualification, de compétence ou de connaissance dans un ou plusieurs domaines ou activités, liés à la formation ;
- > d’intérêt ou de curiosité pour un ou plusieurs domaines ou activités, liés à la formation ;
- > d’engagement, de discipline ou de motivation ;
- > de profil académique ;
- > de savoir-faire ou de savoir-être généraux ;
- > Un point d’attention : la réforme du lycée général et du baccalauréat en 2021.

---

# AMELIORER L’AFFICHAGE DES ATTENDUS LOCAUX

---

Des exemples de ce qu’on peut encore trouver...

## Attendus locaux

Les bulletins de 1ère et terminale au travers du module « Bulletins scolaires ».

Un cadre privilégié dans une ville classée au patrimoine de l'UNESCO avec des possibilités d'hébergements nombreuses dans des locations meublées.

## ATTENTION

**Pour les candidats sportifs de haut-niveau des disciplines hivernales**

**NE PAS utiliser admission post-bac** pour candidater.

Se rendre sur le site Département TC, profil ski-études pour trouver tous les renseignements nécessaires.



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE ET  
DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION

 **parcoursup**  
Entrez dans l'enseignement supérieur

— JJ/MM/AAAA

2  
2

---

# AMELIORER L’AFFICHAGE DES CRITÈRES GÉNÉRAUX D’EXAMEN DES VŒUX (CF. NOTE DE CADRAGE)

---

Les CGEV doivent se référer exclusivement à la procédure d’examen des vœux ; ils doivent être clairs et contribuer à aider les élèves à comprendre ce qui est pris en compte pour l’examen des vœux.

Ils fournissent un cadre pour les critères qui seront effectivement retenus par les commissions d’examen des vœux dans l’appréciation des dossiers. Leur précision est un élément de sécurisation juridique pour l’établissement en cas de recours.



> **Afin de garantir la nécessaire protection du secret des délibérations des équipes pédagogiques** chargées de l'examen des candidatures présentées dans le cadre de la procédure nationale de préinscription prévue au même deuxième alinéa, les obligations résultant des articles [L. 311-3-1](#) et [L. 312-1-3](#) du code des relations entre le public et l'administration sont réputées satisfaites dès lors que les candidats sont informés de la possibilité d'obtenir, s'ils en font la demande, la communication des informations relatives aux critères et modalités d'examen ... (Cf. notre de cadrage examen des vœux ).

# LES CRITERES D'EXAMEN DES CANDIDATURES

Formulation des  
de candidature

- **Les critères généraux** précisent quels seront les éléments pris en compte par les Commissions d'Examen des Vœux (CEV) et notamment les éléments qui feront l'objet d'une attention particulière par les équipes pédagogiques. Ils fixent un cadre à la CEV.
- **Ces critères généraux sont publics**

Examen des  
vœux

- Les CEV s'appuient sur les critères généraux publiés sur la plateforme pour définir les modalités et critères d'examen des vœux et ordonner les candidatures. Ces critères peuvent être pondérés et sont adaptés par la commission en fonction des dossiers reçus et du travail de l'équipe pédagogique.
- In fine, **la décision proposée au chef d'établissement est le résultat du travail de l'équipe pédagogique composant la CEV** ; cette décision collégiale est couverte par le secret des délibérations (**art L. 612-3 code de l'éducation**).

Clôture de la  
procédure

- Le candidat a un droit individuel de communication mis en œuvre par Parcoursup
- **Article D612-1-14** : *Les informations relatives aux critères et modalités d'examen de leur candidature ainsi que les motifs pédagogiques qui justifient la décision prise sont communiqués par le chef d'établissement aux candidats qui lui en font la demande **dans le délai d'un mois qui suit la notification de la décision de refus.***



---

# AMELIORER L’AFFICHAGE DES CRITÈRES GÉNÉRAUX D’EXAMEN DES VŒUX

---

Ils peuvent exprimer :

- > un niveau dans une ou plusieurs matières liées aux attendus nationaux ou locaux de la formation ;
- > un niveau dans une ou plusieurs des épreuves anticipées du baccalauréat liées aux attendus nationaux ou locaux de la formation ;
- > un niveau dans une ou plusieurs langues étrangères liées aux attendus nationaux ou locaux de la formation ;
- > un niveau dans une ou plusieurs activités sportives, culturelles ou artistiques liées aux attendus nationaux ou locaux de la formation ;
- > un ou plusieurs savoir-faire dans un ou plusieurs domaines liés aux attendus nationaux ou locaux de la formation ;
- > d’une pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation.
- > ..... (cf. notre de cadrage).

---

# AMELIORER L’AFFICHAGE DES CRITERES GENERAUX D’EXAMEN DES VOEUX

---

Des exemples de ce qu’on peut encore trouver...

## Critères généraux d'appréciation des dossiers

Aucun élément complémentaire n'est demandé autre que ceux déjà fournis.

## Critères généraux d'appréciation des dossiers

Les critères découlent des attendus nationaux et locaux définis dans chaque parcours.

---

# INTÉGRER LA REFORME DE L'ACCÈS AUX ÉTUDES DE SANTÉ

---

Les objectifs :

> **Favoriser un recrutement d'étudiants avec des profils variés**

Actuellement, recrutement de profils identiques qui veulent tous aller vers les mêmes spécialités (pas étonnant, car ils ont des profils identiques au début et on les forme de façon identique tout au long de leur formation).

> **Améliorer la réussite des étudiants**

Actuellement, le système PACES entraîne l'échec en début de cursus (2 années de PACES) d'étudiants qui avaient de très bons résultats au baccalauréat et qui n'auraient pas dû être en échec dans l'enseignement supérieur.

> **Prendre en compte des compétences transversales** qui sont fondamentales dans le métier, mais ignorées aujourd'hui dans la PACES

> **Elargir les possibilités pour préparer une entrée dans les études de santé** certains des parcours de licences organisés par une université ne disposant d'une composante santé

---

# INTÉGRER LA REFORME DE L'ACCÈS AUX ÉTUDES DE SANTÉ

---

3 voies d'accès (dont 2 via Parcoursup)

> **Voie 1 : Diplôme National de Licence** avec option santé (L. AS)

Peut être porté par une université disposant ou non d'une composante santé

si absence de composante santé : conventionnement avec une autre université avec une UFR santé

> **Voie 2 : Parcours Accès Spécifique Santé (PASS)** proposé par une UFR santé avec une option en lien avec une licence disciplinaire

> **Voie 3 : Une formation conduisant à un titre ou diplôme d'Etat d'auxiliaire médical**

> **Un premier niveau d'information pour les lycéens : [site terminales 2019-2020](#)**



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE ET  
DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION

 **parcoursup**  
Entrez dans l'enseignement supérieur

— JJ/MM/AAAA

2  
8

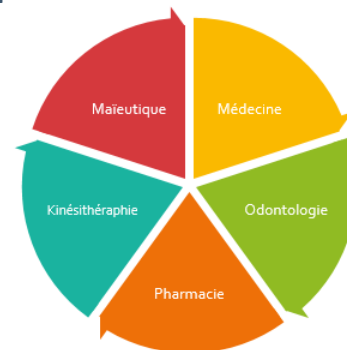
---

# INTÉGRER LA REFORME DE L'ACCÈS AUX ÉTUDES DE SANTE

---

## Sur la voie 1 : accès licences disciplinaires

- > Toutes les formations proposant un accès à la filière santé :
- Seront clairement identifiées lors du paramétrage sur Parcoursup
  - feront apparaître un encadré qui expliquera en quelques lignes en quoi consiste la voie 1 (rédaction MESRI en cours)
  - Feront apparaître pour le candidat un pictogramme qui indiquera quelles spécialités en santé seront accessibles à l'issue de la 1<sup>ère</sup> année : MMOPK



- > Les établissements auront la possibilité de fixer des capacités d'accueil dédiées sur la mineure santé et organiseront l'offre en portail avec capacités différenciées (Vœu Multiple à Dossier Unique)

**Seuls les attendus nationaux de la majeure disciplinaire seront indiqués**

---

# INTÉGRER LA REFORME DE L'ACCÈS AUX ÉTUDES DE SANTÉ

---

- > Sur la voie 2 : accès par un Parcours Accès Spécifique Santé (PASS)
- > Organisation en portail (avec capacités d'accueil séparées) avec toutes les options (mineures) possibles => un étudiant pourra candidater sur tout ou partie des options proposées
- > Présentation sur Parcoursup uniquement des attendus nationaux PASS (ex PACES en cours de toilettage)
- > Un seul vœu « consommé » pour le candidat
- > Une seule Commission d'Examen des Vœux, un classement unique
- > Affichage sur Parcoursup des formations santé accessibles à l'issue du PASS

---

# RENFORCER LES PROCÉDURES DE VÉRIFICATION ET DE CONTRÔLE : CLASSEMENTS ET DONNÉES D'APPEL

---

**La plateforme Parcoursup évolue pour renforcer notre vigilance collective et les outils de contrôle pour sécuriser la phase d'admission**

## **Des nouveautés 2020 :**

- > **Une semaine de contrôle** pour permettre des vérifications sur les classements et les données d'appel ;
- > Une exigence collective de **respect de la date de remontée de classement** (Cf. charte de la procédure 2020) ;
- > **Des données nouvelles à renseigner** (Cf. capacités d'accueil – inscrits) **pour améliorer le rôle d'alerte et de conseil du SCN Parcoursup et des SAIO.**

---

# LA CREATION DE PARCOURS SELECTIFS

---

**La création de nouveaux parcours sélectifs** reste possible dans le cadre de la loi :

*Art L 612-3 VI.- Une sélection peut être opérée, selon des modalités fixées par le ministre chargé de l'enseignement supérieur, pour l'accès aux sections de techniciens supérieurs, instituts, ..., aux cycles préparatoires intégrés, aux formations préparant au diplôme de comptabilité et de gestion ou aux diplômes d'études universitaires scientifiques et techniques et aux formations de l'enseignement supérieur conduisant à la délivrance d'un double diplôme.*

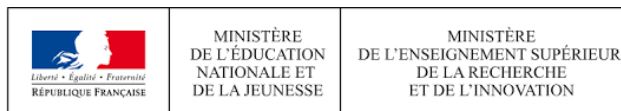


**Cet agrément sera délivré au niveau central par le MESRI sur demande des établissements lors du paramétrage.**






# Quelques éléments sur le paramétrage des établissements




- Paramétrage des informations (coordonnées, journées « Portes ouvertes », chef d'établissement ...) de l'établissement et de **ses composantes référencées** sur Parcoursup le cas échéant

Informations | Comptes | **Paramétrage** | Candidatures | Aide à la décision | Admissions | Inscriptions

Etablissement | Offre de formation | Paramétrage des formations | Formulaires dématérialisés | Droits différenciés

 Vous pouvez ici mettre à jour les informations utiles pour les candidats, affichées sur le site public de la procédure.  
La saisie pour certains champs ci-dessous peut continuer au-delà du cadre.

**Paramétrage Etablissement**

 **Paramétrage valide**

Entité
UAI : 0311384L <b>Nom de l'établissement*</b> : Université Toulouse 3 Paul Sabatier Libellé officiel de l'établissement : UNIVERSITE TOULOUSE 3 PAUL SABATIER <b>Acronyme(s) :</b> <input style="border: 2px solid orange;" type="text"/> <b>Type de contrat*</b> : Public Ministère de rattachement : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation

- Accès à la saisie ou modification du questionnaire Handicap du MESRI

#### Compléments relatifs à l'accueil d'étudiants en situation de handicap

La fiche établissement « Accueil des étudiants en situation de handicap » accessible à partir de l'adresse ci-dessous est destinée à améliorer l'information disponible pour les étudiants en situation de handicap. Elle est mise en place par le ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation pour permettre, à chaque établissement qui le souhaite de décrire les modalités de prise en compte des besoins spécifiques des étudiants en situation de handicap au sein de l'établissement, de manière à faciliter la poursuite d'études.

Les renseignements collectés sont rendus visibles sur la fiche de la formation sur Parcoursup et sur le site [etudiant.gouv.fr](http://etudiant.gouv.fr). La saisie du questionnaire peut être partielle.

[Accueil des étudiants en situation d'handicap](#)

- Et également la géolocalisation de l'établissement  
→ Point repère déjà placé : modifiable par déplacement si nécessaire

Informations | Comptes | **Paramétrage** | Candidatures | Aide à la décision | Admissions | Inscriptions

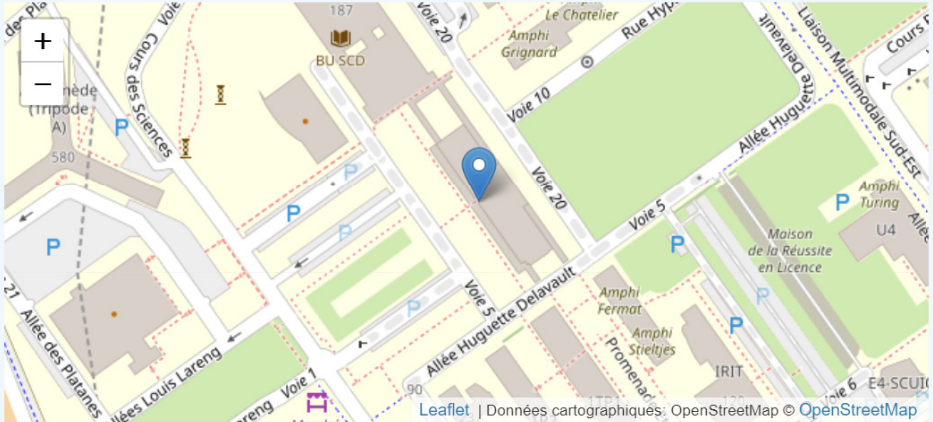
Etablissement | Paramétrage des formations

Localisation

Coordonnées GPS (degrés décimaux)\* :

Latitude :

Longitude :



Leaflet | Données cartographiques: OpenStreetMap © OpenStreetMap

- Toutes les composantes référencées doivent être aussi géolocalisées



# Offre de formation Visualisation et Mise à jour

- L'offre de formation est créée ou mise à jour par l'établissement (hors DU)
  - Référencement des licences, doubles licences, portail et DEUST

Informations	Comptes	Paramétrage	Candidatures	Aide à la décision	Admissions	Inscriptions
Etablissement	Offre de formation	Paramétrage des formations	Formulaires dématérialisés	Droits différenciés		

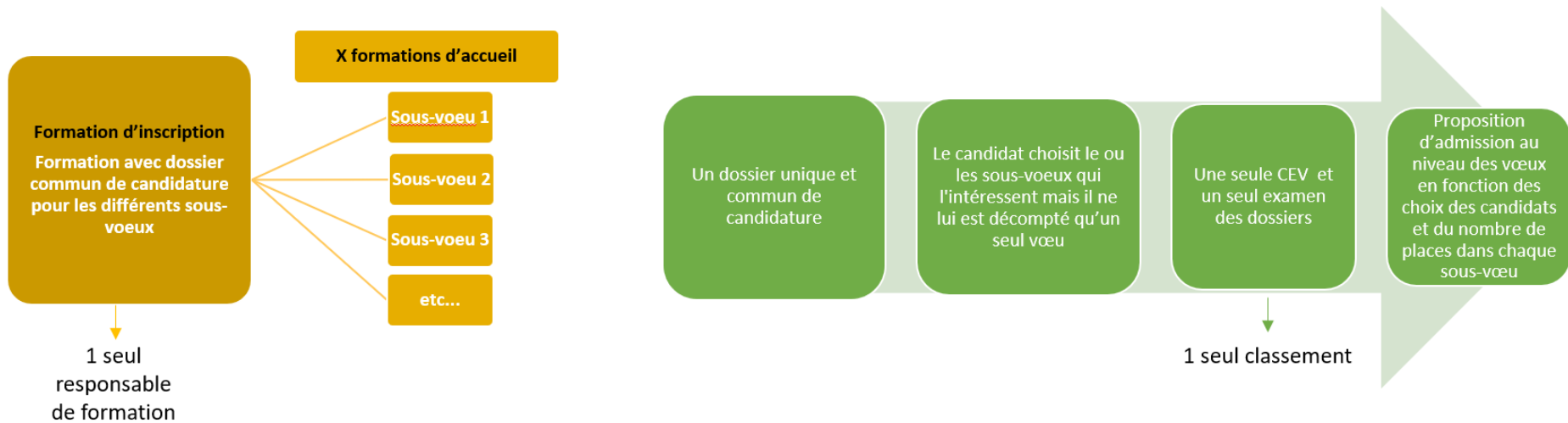
Etablissement d'Inscription	Domaine	Type de licence	Mention	Code formation Parcoursup	Libellé Formation/Parcours/Portail	Actions	
			Chimie	4183	Aucun Libellé	Apogée	<input type="button" value="Consulter"/> <input type="button" value="Supprimer"/>
				18088	Parcours Spécial (Mathématiques, Physique, Chimie)	Apogée	<input type="button" value="Consulter"/> <input type="button" value="Supprimer"/>
			Electronique, énergie électrique, automatique	4184	Aucun Libellé	Apogée	<input type="button" value="Consulter"/> <input type="button" value="Supprimer"/>
			Génie civil	17960	Aucun Libellé	Apogée	<input type="button" value="Consulter"/> <input type="button" value="Supprimer"/>
			Informatique	4188	Aucun Libellé	Apogée	<input type="button" value="Consulter"/> <input type="button" value="Supprimer"/>
			Mathématiques	4189	Aucun Libellé	Apogée	<input type="button" value="Consulter"/> <input type="button" value="Supprimer"/>
18091	Parcours Spécial (Mathématiques, Physique, Chimie)	Apogée		<input type="button" value="Consulter"/> <input type="button" value="Supprimer"/>			



# Focus sur les formations avec des sous-vœux

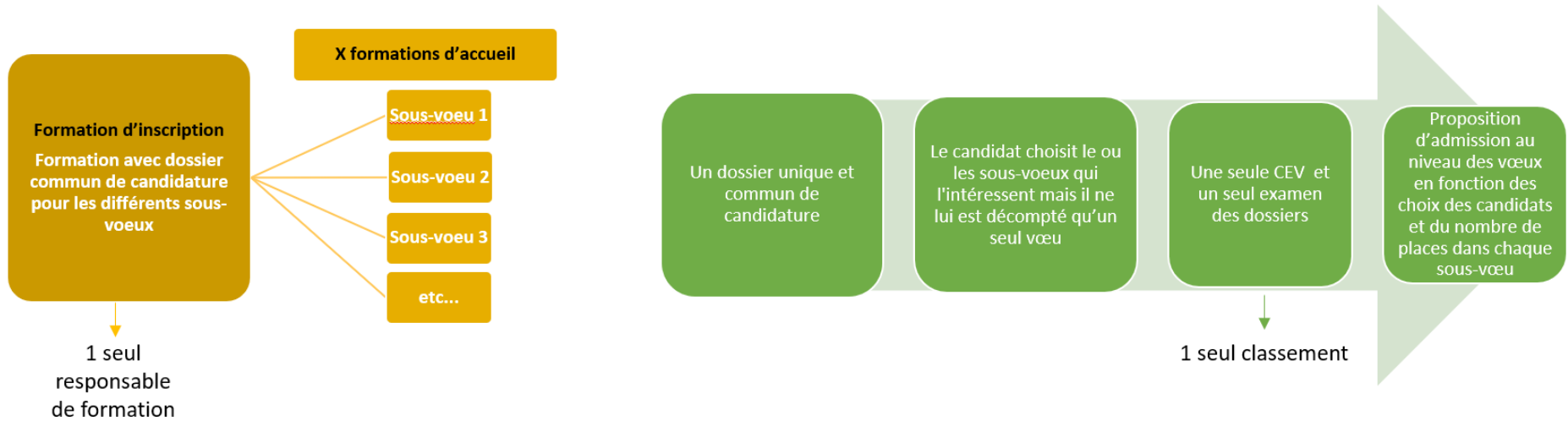
- Portail de Licence à capacités différenciées

	Licence - Sciences humaines et sociales	Portail à capacités multiples	Portail (Détail des mentions)	25314	Psychologie, Sociologie, Sciences de l'Éducation	: Sociologie (25315)	Apogée	Consulter Supprimer
						: Sciences de l'éducation (25316)	Apogée	
						: Psychologie (25317)	Apogée	



- Licence multi-site

	Licence - Arts-lettres-langues	Licence	Arts du spectacle	25789	Aucun Libellé	Université de Nantes (La Roche) (25790)	⚠ Données du logiciel de scolarité à renseigner SI Logiciel de scolarité	🔍 Consulter
						Université de Nantes (25791)	⚠ Données du logiciel de scolarité à renseigner SI Logiciel de scolarité	🗑 Supprimer





- Paramétrage des éléments au niveau de la formation d'inscription et des formations d'accueil

**Paramétrage des informations liées à LA formation d'inscription :**

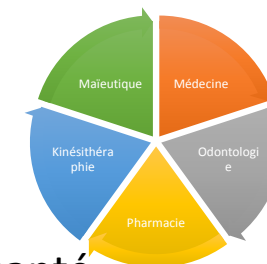
Ces informations sont communes à toutes les formations d'accueil qui en font partie. Ces informations ne sont à renseigner qu'une seule fois. Elles sont toujours présentées en premier dans les écrans de saisie du paramétrage.

**Paramétrage des informations liées à CHAQUE formation d'accueil :**

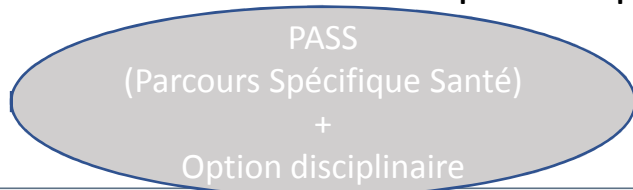
Ces informations sont propres à une formation d'accueil. Le menu déroulant affiche la liste des formations d'accueil. La couleur rouge permet d'identifier les formations qui ne sont pas encore paramétrées. Les boutons « Précédente » et « Suivante » permettent de naviguer entre les formations.

# Réforme PACES – Accès au 1<sup>er</sup> cycle MMOP (K)

(Maïeutique, Médecine, Odontologie, Pharmacie, et Kinésithérapie)



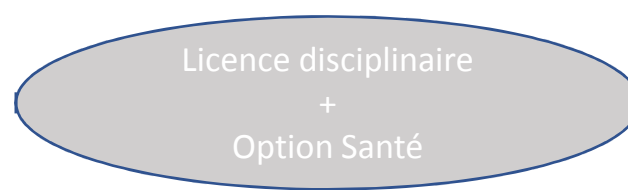
- Un logo pour repérer
- Préconisation : créer des portails pour les deux voies d'accès aux études de santé




**Université**   
Licence - PASS - Parcours Spécifique Santé  
Option Sciences de la vie  
Académie : [Détails](#)

**Université**   
Licence - PASS - Parcours Spécifique Santé  
Option Droit  
Académie : [Détails](#)

**Université**   
Licence - PASS - Parcours Spécifique Santé  
Option Economie - Gestion  
Académie : [Détails](#)



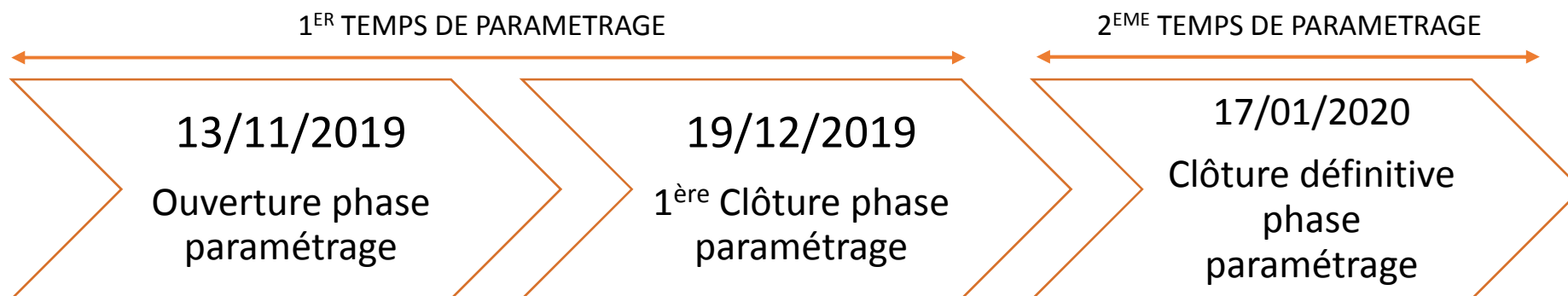
**Université**   
Licence - Portail - Sciences de la vie  
Parcours : Sciences de la Vie / Option Santé  
Académie : [Détails](#)

**Université**   
Licence - Portail - Sciences de la vie  
Parcours : Sciences de la Vie  
Académie : [Détails](#)



# Paramétrage des formations

- Paramétrage qu'il est possible d'effectuer en deux temps



- Ouverture de la phase de paramétrage pour les établissements
- hors capacités d'accueil (sauf si déjà disponibles) et frais de scolarité
- Les attendus locaux (facultatifs) et critères généraux d'appréciation des dossiers doivent être renseignés (Vote en CFVU pour formations universitaires dont DUT)
- Date limite de saisie des capacités d'accueil et des frais de scolarité





## • Prérequis




- Disposer du droit de paramétrage des formations en lecture/écriture
- Avoir effectué et validé le paramétrage « Établissement »
- Offre de formation à jour
- Trois états de paramétrage possibles : non validé, intermédiaire et validé

Informations	Comptes	<b>Paramétrage</b>	Candidatures	Aide à la décision	Admissions	Inscriptions
--------------	---------	--------------------	--------------	--------------------	------------	--------------

Etablissements | Offre de formation | [Paramétrage des formations](#) | Droits différenciés

 Cette rubrique vous permet de paramétrer vos formations.  
La liste ci-dessous affiche l'état du paramétrage pour chaque formation.  
**Attention, le paramétrage doit être validé pour chacune de vos formations**, sinon celles-ci ne sont pas visibles par les candidats.  
Cliquez sur "Afficher le paramétrage" pour consulter ou modifier les paramètres d'une formation.










 **Légende du paramétrage :** Afficher/Masquer

-  **Paramétrage non validé :** La formation n'apparaîtra pas dans le moteur de recherche à l'ouverture du site d'information.
-  **Paramétrage intermédiaire :** La formation apparaîtra dans le moteur de recherche jusqu'à la veille de l'ouverture de la phase de formulation des vœux.
-  **Paramétrage validé :** La formation apparaîtra dans le moteur de recherche pour la formulation des vœux.


Site (établissement) :

Domaine :  Mention/Spécialité :

- Paramétrage à effectuer par module

MODULES	ÉTAT DU MODULE
<ul style="list-style-type: none"><li> Informations générales sur la formation</li><li> Caractéristiques et Attendus</li><li> Conditions d'inscription</li><li> Bassin de recrutement</li><li> Eléments préalables à l'admission</li><li> Bulletins scolaires</li><li> Pièces demandées</li><li> Dossier</li><li> Eléments du moteur de recherche</li></ul>	<p>→ Module non validé</p> <p>→ Module pré-validé en attente des capacités</p> <p>→ Module validé</p>

- Paramétrage du module « Informations générales sur le formation »

**Contact administratif** 


Adresse mail fournie aux candidats pour toute question d'ordre administratif :

Responsable de formation   
à sélectionner parmi les utilisateurs de votre établissement ayant le droit de paramétrer sur la formation (en lecture ou en écriture)

Adresse email :

Numéro de téléphone :

Numéro de téléphone mobile :



**Enseignement à distance**

La formation propose-t-elle un enseignement à distance ?  Formation entièrement à distance  Formation partiellement à distance  Non

Complément d'informations sur l'enseignement à distance   
La formation est invitée à compléter l'information donnée aux candidats en précisant tout élément utile d'information pour les candidats, et en particulier : l'enseignement à distance est-il disponible sur l'ensemble du cycle de formation (2ème année voire 3ème année) du diplôme, la formation intègre-t-elle des modules associant enseignement en présentiel/à distance, les examens peuvent-ils être faits à distance ou se déroulent ils en tout ou partie en présentiel ?

**Aménagements proposés aux publics avec un profil particulier**

La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ?  Oui  Non

Lien vers une page informative sur l'aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau :


La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes confirmés ?  Oui  Non

Lien vers une page informative sur l'aménagement de la scolarité pour les artistes confirmés :


La formation propose-t-elle un aménagement pour d'autres publics ayant un profil particulier (Etudiant entrepreneur, salarié,...) ?  Oui  Non

Lien vers une page informative sur l'aménagement pour d'autres publics ayant un profil particulier (Etudiant entrepreneur, salarié, ...) :

- Paramétrage du module « Informations générales sur le formation » (suite)

Référent handicap 

Adresse mail du référent handicap :


**Frais de scolarité par année** 

Frais pour les non boursiers :


Frais pour les boursiers :

Si vous ne connaissez pas dès à présent le montant des frais de scolarité qui seront appliqués à la rentrée indiquez le montant pour cette année et cochez la case ci-contre.

Cette formation ouvre-t-elle l'accès aux bourses de l'enseignement supérieur ?  Oui  Non

Contacts pour des informations relatives aux enseignements 


Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés :

 Informations sur le(s) ambassadeurs étudiants :

Période de disponibilité du/des ambassadeur(s) étudiant(s) (facultatif) :



- Paramétrage du module « Caractéristiques et Attendus »


Cadrage national des attendus  Afficher/Masquer


Arts | Humanités





Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ARTS :

- \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- \* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- \* Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle  
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en arts, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence d'arts laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Elle suppose également une ouverture au monde et plus particulièrement au monde de l'art.
- \* Etre sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée.


Attendus locaux (Facultatif) 


 (Veuillez consulter la [note sur la saisie des caractéristiques des formations sur Parcoursup](#).)







**B I U** |    

Caractères utilisés : 0 sur 3500

- Paramétrage du module « Caractéristiques et Attendus »

Critères généraux d'examen des vœux 

 Veuillez consulter la [note de cadrage des éléments pris en compte pour l'examen des vœux](#)

**B** *I* U |     |  


Caractères utilisés : 0 sur 2000

**Langues**

**Langue vivante 1**   Pas de LV1

**Langue vivante 2**   Pas de LV2

**Niveau de français requis**







 Cette information ne concerne que les candidats étrangers d'un pays où le français n'est pas langue officielle et ne suivant pas leur scolarité dans un établissement français (EFE en particulier)

▼


- Paramétrage du module « Caractéristiques et Attendus » (suite)







**Caractéristiques de la formation**

**Contenu et organisation des enseignements pour la formation :**

**B I U** |     |  







Caractères utilisés : 0 sur 1500

**Dispositifs de réussite (facultatif) :** 

**B I U** |     |  

Caractères utilisés : 0 sur 1500

**Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels :**

**B I U** |     |  

Caractères utilisés : 0 sur 1500

- Paramétrage du module « Bassin de recrutement »

### Bassin de recrutement

✓ **Module paramétré**

**i** Cette page regroupe les règles relatives aux priorités d'affectation des candidats à cette formation  
Seul votre SAIO est habilité à modifier les priorités d'affectation.

---

#### Priorités d'affectation

**Inclure dans le secteur**

**Condition sur l'académie**  
:

- Tous les candidats domiciliés dans l'academie suivante : **Rouen**

**i** Les candidats n'ayant pas cette mention offerte dans une université publique de leur académie, seront également considérés comme des candidats du secteur prioritaire d'affectation.

- Paramétrage du module « Éléments préalables à l'admission » (suite)
  - Capacités

Année universitaire 2019-2020 Session Parcoursup 2019		Session Parcoursup 2020	
		Capacité d'accueil totale :	<input type="checkbox"/> Capacité non déterminée à ce jour
Places proposées sur Parcoursup :	Données N-1	- Dont places proposées sur Parcoursup :	
Nombre total d'inscrits :			
- Dont inscrits via Parcoursup :			
- Dont inscrits hors Parcoursup :			

La notion de capacités d'accueil recouvre l'ensemble **des places proposées sur la plateforme Parcoursup** aux candidats néo-entrants ainsi qu'à tous les candidats en réorientation (interne ou externe).

En revanche, n'entrent pas dans le champ de ces capacités les candidats redoublants, les candidats étrangers soumis à la demande d'admission préalable prévue aux articles D. 612-11 à D. 611-18 du code de l'éducation ou les candidats relevant d'autres procédures.

Les données 2019 (N-1) sont saisies uniquement par les formations déjà intégrées sur la plateforme en 2019.

- Paramétrage du module « Bulletins scolaires »

### Bulletins scolaires

✔ Module paramétré
Annuler Enregistrer

**Tous les bulletins scolaires sont demandés.**  
 Les bulletins scolaires de la dernière année en classe de 1ère, de toutes les années en classe de Terminale et dans l'enseignement supérieur, seront disponibles dans le dossier électronique des candidats. Les bulletins de 1ère et de Terminale seront habituellement remontés par les établissements.  
**IMPORTANT :** Le traitement informatique des bulletins scolaires qui sont saisis en ligne n'est pas toujours possible. Voir "[bulletins scolaires et traitement informatique](#)".

**Personnaliser : (Sélectionner les bulletins scolaires en fonction de la scolarité du candidat)**

Niveau d'étude	Scolarité française Nature des pièces ?		Scolarité étrangère Nature des pièces ?	
	Saisie en ligne	Non demandé	Saisie en ligne	Non demandé
Première	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Terminale	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Année préparatoire aux études supérieures ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Enseignement supérieur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[? Afficher/Masquer les aides](#)
Annuler Enregistrer

- Demandes de pièces spécifiques

Les éléments saisis par les candidats sur Parcoursup ne font, en principe, pas l'objet d'une demande de pièce justificative.

Ces éléments doivent être vérifiés lors de l'inscription administrative par les établissements d'accueil.

Il est également rappelé à tout candidat lors de la saisie d'informations et dans le cadre de la charte du candidat sur Parcoursup les sanctions encourues en cas de fraude.

➤ Toute demande de pièces spécifiques doit être faite via la messagerie « Contact »

➤ Une fois paramétrée par le SCN, la pièce spécifique fait partie des éléments qui seront demandés à tout candidat à la formation de manière obligatoire ou facultative

➤ Remarque

- Si les pièces ont été acceptées et validées lors de la session précédente elles sont récupérées mais peuvent être supprimées ou mise à jour
- Si les pièces sont définies au niveau national, alors elles sont paramétrées sur les formations par le SCN (fiche pour candidats en réorientation, attestations liées aux questionnaires sciences/droit et notification de la CDAPH)

- Paramétrage du module « Pièces demandées »

Pièces demandées		
✓ Module paramétré		
Liste des pièces		
Éléments de base du dossier	Format ?	Description
Dossier commun Parcoursup		Informations correspondant au dossier Parcoursup du candidat, constitué avant d'exprimer des candidatures : Etat civil, coordonnées, scolarité actuelle et antérieure, diplôme, ...
Informations candidature		Informations standard sur la candidature effectuée : date de candidature, candidature confirmée ou non, date de confirmation, ...
Pièces normalisées ?	Format ?	Actions
✓ Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français		Par défaut
✓ Résultats du baccalauréat/DAEU/brevet français		Par défaut
✓ Résultats du diplôme étranger (équivalent au bac)		Par défaut
✓ Projet de formation		Par défaut
✓ Fiche Avenir ?		Par défaut



- Paramétrage du module « Pièces demandées » (suite)

Pièces induites ?	Format ?		Actions
Bulletins de première		Bulletins des 3 trimestres ou 2 semestres de la classe de première. Si le candidat a redoublé sa première, il ne fournit que les bulletins de la dernière année de première suivie.	<a href="#">Accéder au module</a>
Bulletins de terminale		Bulletins des 3 trimestres ou 2 semestres de la classe de terminale. Si le candidat est actuellement en terminale, il ne fournit que les bulletins des 2 premiers trimestres ou du premier semestre. Si le candidat a redoublé sa terminale, il fournit également les bulletins des années redoublées.	<a href="#">Accéder au module</a>
Bulletins de MAN			<a href="#">Accéder au module</a>
Bulletins du supérieur			<a href="#">Accéder au module</a>
Informations SHN		Informations relatives aux sportifs de haut niveau	<a href="#">Accéder au module</a>
Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études		Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	

- Module « Éléments pour la carte »

- récapitulatif des informations utilisées par le moteur de recherche de formation pour référencer et géolocaliser la formation

**Éléments du moteur de recherche**

✓ Module paramétré Modifier

---

**Éléments de l'Établissement**

Nom de l'établissement : \_\_\_\_\_

Libellé officiel de l'établissement : \_\_\_\_\_

Acronyme(s) : \_\_\_\_\_

Mots-clés géographiques : \_\_\_\_\_

---

**Éléments de la Formation**


Libellé formation : \_\_\_\_\_

Mots-clés ONISEP : \_\_\_\_\_

---

**Localisation**

Latitude : 43.56335  
Longitude : 1.44601

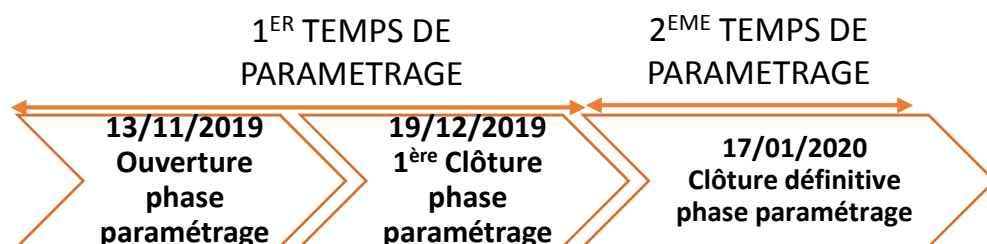


Leafllet | Données cartographiques: OpenStreetMap © OpenStreetMap

Modifier

- Validation du paramétrage

- Bien relire et faire relire le récapitulatif fourni



- Ouverture de la phase de paramétrage pour les établissements
  - hors capacités d'accueil (sauf si déjà disponibles) et frais de scolarité

ÉTAT DE LA VALIDATION	CONSÉQUENCE
Validation du paramétrage ✘	La formation n'apparaîtra pas dans le moteur de recherche.
Validation intermédiaire ⚠	<p>Une validation intermédiaire du paramétrage est possible si les données de capacité d'accueil ou les frais de scolarité n'ont pas encore été définis. Cet état intermédiaire est possible jusqu'au dernier jour avant l'ouverture de la phase de saisie des vœux.</p> <p>La formation est référencée sur le moteur de recherche de formation jusqu'à la veille de l'ouverture de la formulation des vœux.</p> <p>A partir de l'ouverture de la phase de formulation des vœux, une formation ayant un état intermédiaire de paramétrage n'apparaît pas ou plus dans le moteur de recherche.</p>
Paramétrage validé ✔	<p>La validation globale du paramétrage est complète lorsque tous les modules affichés sont validés.</p> <p>La formation est référencée dans le moteur de recherche Parcoursup et les candidats pourront consulter leurs vœux.</p>

Parcoursup fournira aux formations un accès au moteur de recherche pour visualisation du référencement de la formation



# Le moteur de recherche de formation

- Plus qu'une seule interface « Carte + critères »

Recherche: dut informatique bordeaux

**Critères Spécifiques**

- Double diplôme: 0
- Double licence: 0
- Enseignement en présentiel: 6
- Enseignement entièrement à distance: 0
- Enseignement partiellement à distance: 0
- Artiste Conf.: 3
- Autre pub. spéc.: 1
- Sportif HN: 6
- Apprentissage: 0
- Status scolaire: 6
- Licence alter PACES: 0

**Type de formation**

- Licence: 0
- BTS - BTSA: 0
- Certificat de Spécialisation Agricole: 0
- DUT: 6
- Formations d'ingénieurs: 0
- Formation en ingénierie: 0
- CPGE: 0
- CUPGE: 0
- Ecoles d'architecture: 0
- Ecoles de commerce et de management: 0
- ESA: 0
- Formations diplômantes du secteur sanitaire et social (dont IFSI et EFTS): 0
- DMA: 0
- DCG: 0
- DEUST: 0
- DU: 0

<b>I.U.T de Bordeaux - Site Bordeaux - Gradignan</b> DUT - Génie électrique et informatique industrielle <b>Places 122</b> Taux d'accès <b>73%</b>	<a href="#">Voir la fiche</a>	<a href="#">Formations similaires</a>	<b>Général</b> 64%	<b>Techno</b> 35%	<b>Pro</b> 1%
<b>I.U.T des Pays de l'Adour</b> DUT - Statistique et informatique décisionnelle <b>Places 56</b> Taux d'accès <b>67%</b>	<a href="#">Voir la fiche</a>	<a href="#">Formations similaires</a>	<b>Général</b> 85%	<b>Techno</b> 15%	<b>Pro</b> 0%
<b>I.U.T des Pays de l'Adour - Antenne de Mont De Marsan</b> DUT - Réseaux et télécommunications <b>Places 48</b> Taux d'accès <b>60%</b>	<a href="#">Voir la fiche</a>	<a href="#">Formations similaires</a>	<b>Général</b> 56%	<b>Techno</b> 34%	<b>Pro</b> 10%
<b>I.U.T. de Bayonne</b> DUT - Informatique <b>Places 58</b> Taux d'accès <b>45%</b>	<a href="#">Voir la fiche</a>	<a href="#">Formations similaires</a>	<b>Général</b> 61%	<b>Techno</b> 34%	<b>Pro</b> 5%
<b>I.U.T de Bordeaux - Site Bordeaux - Gradignan</b> DUT - Informatique <b>Places 100</b> Taux d'accès <b>29%</b>	<a href="#">Voir la fiche</a>	<a href="#">Formations similaires</a>	<b>Général</b> 70%	<b>Techno</b> 30%	<b>Pro</b> 0%
<b>IUT Bordeaux Montaigne</b> DUT - Métiers du multimédia et de l'internet <b>Places 50</b> Taux d'accès <b>6%</b>	<a href="#">Voir la fiche</a>	<a href="#">Formations similaires</a>	<b>Général</b> 70%	<b>Techno</b> 30%	<b>Pro</b> 0%

# • Fiche « Formation » revue

## DUT - Carrières sociales Option services à la personne I.U.T de Blagnac - Blagnac (31)

### Formation

#### SÉLECTIVITÉ

Formation sélective

#### LANGUES ET OPTIONS

Langue vivante 1 : Anglais  
Langue vivante 2 : Pas de LV2  
Niveau de français requis pour s'inscrire à la formation : B2

### Établissement

I.U.T de Blagnac Public  
1 Place Georges Brassens  
BP 60073 31703 Blagnac cedex France

### Réussite / Débouchés

#### POSSIBILITÉS DE POURSUITE D'ÉTUDES ET/OU DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

##### Emplois visés:

Gestionnaire des services de proximité dans les structures d'aide à domicile.  
Management de petites structures.  
Responsable de secteur.  
Responsable qualité chargé de projet.  
Assistant commercial.  
Assistant d'agence.  
Chargé de clientèle.

##### Possibilités de poursuites d'études (d'après les résultats d'enquête nationale DUT CS):

Licences Professionnelles : « responsable de structures sanitaires et sociales » ; « coordination des S&P » ; « Intervention sociale, spécialité pratiques de l'intervention sanitaire et sociale » ; « Coordination de projets de développement social et culturel »...  
L3 de sociologie : « Action sociale et management », « Accompagnement social », ...  
ITS : éducateur jeunes enfants, éducateur spécialisé, assistant de service social ;  
Licence sciences de l'éducation ;  
Master : « Ingénierie et gestion de l'intervention sociale », « Direction des structures médico-sociales et de services aux personnes».

#### DONNÉES NATIONALES - RÉUSSITE ET INSERTION PROFESSIONNELLE - SOURCES ?

Taux de passage en 2ème année  
Taux : 67,3 tous bacs confondus



JOURNÉES PORTES OUVERTES ET/OU  
JOURNÉES D'IMMERSION

mercredi 13 février 2019 de 14h à 17h  
samedi 16 février 2019 de 9h30 à 13h.

#### COORDONNÉES

##### FORMATION

Des questions sur la formation ? Contactez-nous  
[seccs@univ-tlse2.fr](mailto:seccs@univ-tlse2.fr)

Responsable pédagogique :  
[elizabeth.bougeois@univ-tlse2.fr](mailto:elizabeth.bougeois@univ-tlse2.fr)

Référent handicap : [referenthandicapui@univ-tlse2.fr](mailto:referenthandicapui@univ-tlse2.fr)

##### ETABLISSEMENT

I.U.T de Blagnac Public  
1 Place Georges Brassens  
BP 60073 31703 Blagnac cedex France

Tel Accueil : 05.62.74.75.75  
Fax : 05.62.74.75.76  
[Site Internet](#)

#### POUR POSTULER

### Caractéristiques

#### ATTENDUS NATIONAUX

COMPÉTENCES GÉNÉRALES  
- Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences.  
- Connaître le champ professionnel visé.  
- Être capable de s'engager.  
- Détenir un bon niveau de culture générale.

#### COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Être motivé, avoir de la curiosité et des connaissances pour les actions dans le champ social, humanitaire et sociétal.  
- Avoir la capacité de décliner sous forme pratique les concepts abordés de façon théorique.  
- Être en capacité de travailler de manière régulière, en mode projet, en groupe, en lien avec des partenaires extérieurs.  
- Avoir initié une réflexion sur les spécificités des différentes options du DUT Carrières sociales.

#### QUALITÉS HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques.  
- Avoir un esprit critique, le sens de l'initiative, de l'ouverture et de la créativité dans les projets portés dans la formation.  
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

#### ATTENDUS LOCAUX

- Connaître le champ professionnel visé  
- Être capable de comprendre et de contextualiser une situation  
- Connaître et comprendre les réalités culturelles, savoir les identifier, les analyser et en rendre compte  
- Être actif dans sa formation : savoir travailler en autonomie et en groupe, savoir écouter, participer, avoir une capacité pour la découverte et l'échange.

Curiosité, ouverture d'esprit et expériences, notamment associatives sont appréciées.  
Leur argumentation écrite est alors bienvenue.

#### CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION

**Formation classique:**  
2 ans de formation, répartis en 4 semestres (S1 à S4).  
1620h en centre de formation  
11 semaines dont 3 semaines de stage en entreprise en S2 (stage d'observation) et 8 semaines de stage minimum en S4  
Stage à réorganiser possible.  
Projets tuteurés les 2 années

#### Exemples de contenu des enseignements (S1)

- institutions territoriales, nationales et européennes, acteurs de la société civile, services à la personne.  
- diagnostic de territoires, publics et problématiques spécifiques, développement de la personne, analyse de la société  
- expression et communication, anglais, méthodologie, comptabilité et gestion de projet  
- projet personnel et professionnel

Téléchargez la plaquette de notre formation:  
[https://www.iut-blagnac.fr/images/PDF/Fiche\\_formation\\_DUT\\_CS.pdf](https://www.iut-blagnac.fr/images/PDF/Fiche_formation_DUT_CS.pdf)

Visitez la page DUT CS option SAP Blagnac:  
<https://www.iut-blagnac.fr/formations/dut-cs>

### Examen du dossier

#### CRITÈRES GÉNÉRAUX D'APPRÉCIATION DES DOSSIERS

Seront prises en compte les notes de première et de terminale, pondérées en fonction des matières, les appréciations et tout autre élément montrant la motivation du candidat (projet de formation...).

[etudiant@ambassadeurducssap@univ-tlse2.fr](mailto:etudiant@ambassadeurducssap@univ-tlse2.fr)

Période de disponibilité de l'ambassadeur étudiant : les 14 et 15 février 2019, du 18 au 22 février 2019 et du 11 au 14 mars 2019

### FRAIS

Une Contribution Vie Étudiante et de Campus (CVEC) est à régler, avant l'inscription administrative, par chaque étudiant dans la plupart des formations présentes sur Parcoursup.

Pour plus d'informations sur les formations concernées par le paiement de la CVEC et les exonérations prévues:  
<https://cvec.etudiant.gouv.fr/>

Frais de scolarité par année : 170 euros.  
(Montant pour 2018/2019)

Frais de scolarité par année pour les étudiants boursiers : Pas de frais pour les boursiers.  
(Montant pour 2018/2019)

### CONTEXTE ET CHIFFRES

Nombre de places l'année précédente : 40

Nombre de vœux formulés l'année précédente : 881

Nombre de vœux cette année : 916

Taux minimum de bacheliers : 27 %

Taux minimum de bacheliers technologiques : 51 %

[Retour à la carte](#)



---

[parcoursup.fr](http://parcoursup.fr)

 [@Parcoursup\\_info](https://twitter.com/Parcoursup_info)

 [@Parcoursupinfo](https://facebook.com/Parcoursupinfo)

---

[etudiant.gouv.fr](http://etudiant.gouv.fr)

  [@etudiantgouv](https://twitter.com/etudiantgouv)



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE ET  
DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION