



MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



LES ATTENDUS COMPLEMENTAIRES

NOTE DE CADRAGE

Session 2025



1. Objet de la note de cadrage

La présente note vise à apporter des conseils et bonnes pratiques en vue de la rédaction d'éventuels attendus locaux **dits « complémentaires » dans la suite du document et sur les interfaces de paramétrage**, aux responsables de formation qui souhaitent **compléter utilement** les attendus nationaux de leurs formations ou qui ne disposent pas d'attendus nationaux.

Elle contient des recommandations de nature à assurer une meilleure information aux candidats et à leurs familles, une plus grande transparence et une compréhension optimale des enjeux des formations par les futurs étudiants.

Son but est résolument pédagogique et s'inscrit dans une logique de co-construction et d'amélioration en continu de la plateforme Parcoursup avec les établissements et les usagers.

2. Définition générale

Les attendus complémentaires ont vocation à présenter les connaissances et compétences attendues pour une formation ne disposant pas d'attendus nationaux ou à compléter, pour celles qui en disposent, les attendus nationaux d'éventuelles exigences spécifiques ou précisions.

Les attendus complémentaires s'inscrivent dans l'onglet **« Comprendre les critères d'analyse des candidatures » de la fiche formation** et sont présentés aux candidats sur le site Parcoursup sous le vocable **« Attendus complémentaires »** lorsqu'ils viennent compléter des attendus nationaux ou **« Les attendus »** dès lors qu'il n'existe pas d'attendus nationaux.

3. Attendus complémentaires et attendus nationaux

La saisie d'attendus complémentaires sur la plateforme Parcoursup n'a aucun caractère obligatoire quand des attendus nationaux existent. **Elle ne doit donc être utilisée que lorsqu'elle apporte un vrai complément d'information** aux candidats dans la perspective de la formulation de leurs vœux.

Les attendus complémentaires n'ont en tout cas pas vocation à répéter ou, à l'inverse, à remplacer les attendus nationaux.

Dans le doute, les établissements sont invités à prendre à nouveau connaissance des attendus nationaux en vigueur. Ils sont d'ores et déjà consultables en ligne à partir du moteur de recherche du site Parcoursup.

4. Attendus complémentaires et présentation de la formation

Les attendus complémentaires n'ont pas vocation à détailler le programme, les débouchés, les particularités ou encore les objectifs des formations. Ils ne sont pas davantage le cadre d'un développement sur les statistiques de réussite ou d'échec des candidats au sein de celles-ci.



5. Attendus complémentaires et critères généraux d'examen des vœux

Les attendus complémentaires n'ont pas vocation à se substituer aux critères généraux d'examen des vœux (CGEV) ou encore à détailler la procédure d'examen des vœux, les éventuelles épreuves écrites ou orales de sélection prévues par la formation ou encore le contenu des pièces complémentaires demandées par la formation.

6. Éléments à proscrire

Il est essentiel de rappeler que **sont à proscrire absolument** :

- tout attendu induisant, hors des cas prévus par la législation, une distinction de nature discriminatoire telle que l'origine géographique, le nom de famille, l'âge, le sexe, le handicap, l'état de santé, la situation de famille, l'orientation sexuelle, etc...
- tout attendu induisant une dévaluation ou une pénalisation liée au parcours scolaire du candidat (année de césure, redoublement, interruption de scolarité, lycée d'origine, ...)
- tout attendu sans lien avec la finalité et les caractéristiques de la formation.

Des informations sur la définition des critères et situations de discrimination sont consultables sur le site du [Défenseur des droits](#).

7. Recommandations

Si la formation souhaite y recourir, il est recommandé que les attendus complémentaires soient **lisibles, compréhensibles, clairs, inclusifs et exprimés aussi succinctement que possible**, afin d'être parfaitement accessibles aux candidats et à leurs familles. Ils peuvent, par exemple, exprimer une ou plusieurs attentes ou exigences :

- de qualification, de compétence ou de connaissance dans un ou plusieurs domaines ou activités, liés à la formation ;
- d'intérêt ou de curiosité pour un ou plusieurs domaines ou activités liés à la formation ;
- d'engagement, de discipline ou de motivation ;
- de profil académique ;
- de savoir-faire ou de savoir-être généraux.

8. Rappel

Afin de ne pas créer de confusion, **il est demandé aux formations qu'aucun conseil d'enseignement de spécialité ou d'option ne figure dans les attendus complémentaires**. Il va de soi qu'étant donné leur disparition toute référence aux anciennes séries ES, L et S doit également être évitée.