



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

L'ENGAGEMENT DES ÉLÈVES DANS LA DÉMOCRATIE SCOLAIRE

Marc PELLETIER
Sous-directeur de l'action éducative

Multiplicité des formes d'engagement des élèves

Les instances et les élus :

- Les délégués de classe (1969)
- Conseil des délégués des élèves (1989)
- Conseil académique de vie lycéenne (1991)
- Conseil supérieur de l'Éducation (1989/1993)
- Conseil national de vie lycéenne (1995)
- Conseils de la vie lycéenne (2000) ; conseil de la vie collégienne (2016)
- Responsabilité et engagement des lycéens (Circulaire n°2010-129 du 24 août 2010)
- Pour un acte II de la vie lycéenne (Circulaire 2016-132 du 09 septembre 2016)
- Les éco-délégués (2020)

Les autres formes d'engagement :

- Ambassadeur « lutte contre le harcèlement scolaire »
- Ambassadeur « école promotrice de santé »
- Tuteur ou mentor
- Journaliste pour un média scolaire (journal papier ou web radio)
- Engagement sportif
- Participation aux commémorations organisées par les collectivités locales et les associations d'anciens combattants
- Cadet de la République, cadet de la sécurité civile ; membre de la maison des lycéens (MDL)

Mais aussi : association sportive ou culturelle / SNU (classe engagée) / service civique / bénévolat / conseil municipal, départemental, régional des jeunes, etc.

Quelques enjeux de l'engagement des élèves à l'École

Pour les élèves

- Vecteur d'implication dans la vie sociale et démocratique
- Exercice de la citoyenneté
- Motivation et implication plus grande dans les apprentissages

Pour les établissements

- Amélioration du climat scolaire
- Renforcement du sentiment d'appartenance
- Amélioration de la qualité des relations au sein de l'École

Semaine de la démocratie scolaire

Temps forts des élections dans les établissements

Réunions du CNVL

Quelques points d'attention

- Un engagement qui concerne encore une minorité d'élèves
- Un engagement pour soi ou pour le groupe ?
- Une intégration parfois insuffisante des dispositifs d'engagement dans le temps quotidien des établissements
- Une consultation des instances et des élèves qui reste souvent formelle

Quatre perspectives pour favoriser l'engagement et renforcer la démocratie scolaire

- Mieux valoriser l'engagement des élèves
- Développer des projets d'engagement en lien avec les enseignements : l'exemple des projets d'éducation à la citoyenneté
- Renforcer le rôle des instances en les articulant autour du projet d'établissement
- Mieux exploiter les dispositifs *Notre école faisons-la ensemble* et l'évaluation des établissements