



VALORISER L'ENGAGEMENT BÉNÉVOLE ÉTUDIANT EN LIEN AVEC LES ACTEURS TERRITORIAUX

L'exemple des CERCIP à l'Université de Tours



La reconnaissance de l'engagement bénévole

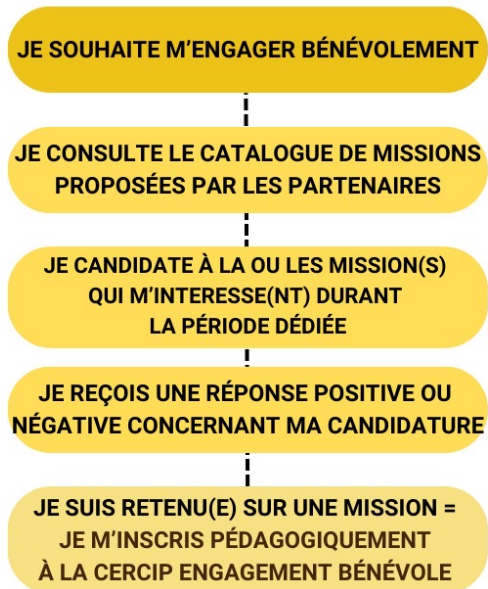
- **Les modules d'ouverture " CERCIP " :**

Compétences, Engagement, Réflexions citoyennes et Pratiques

- Ouverts aux L2 et L3 de licences générales
- 2h banalisées par semaine (jeudi de 14h à 16h)
- Validation de 2 crédits ECTS par semestre

- 2 parcours possibles :
 - S'engager bénévolement au sein d'une association du territoire
 - Faire reconnaître un engagement bénévole déjà réalisé ou en cours de réalisation

PARCOURS N°1



PARCOURS N°2



Organisation avec les partenaires du territoire (Parcours n°1)

- **Convention de partenariat**
 - Formalisation avec l'association : délimitation des missions, lutte contre le travail déguisé ...
 - Protection juridique : attestation de responsabilité civile annexée à la convention

- **Communication**
 - Mise à disposition des étudiants d'un catalogue de missions à pourvoir dans les associations du territoire et dans les services de l'université (transition écologique, mission égalité, référent handicap)
 - Site dédié (en cours de construction) : consultation des missions, candidatures auprès des associations, inscription pédagogique, modalités d'évaluation etc...

- **Évaluation de la mission par le responsable de l'association**
 - Constitue ¼ de la note finale obtenue par l'étudiant sur cette UE durant le semestre

Evaluation de l'engagement bénévole (Parcours n°1 et n°2)

Côté étudiant.e

- Consignes, conseils et grille d'évaluation à disposition de l'étudiant.e dès le début du semestre :
 - Aide pour rendre compte de son expérience
 - Canevas pour rendre l'évaluation plus légère
 - Formats proposés : rapport écrit ou vidéo
- Webinaire organisé chaque semestre pour répondre aux éventuelles questions
 - Mise à disposition du support de présentation auprès des étudiant.e.s absent.e.s

Côté structure d'accueil

- Evaluation en ligne
 - Via un système de grille permettant d'identifier plus facilement les critères d'évaluation
 - Accompagnement pour une évaluation bienveillante et constructive vis-à-vis des étudiant.e.s

Organisation interne

- 1 personne à temps plein dans le service vie étudiante :
 - Mise en place et le développement du dispositif
 - Dématérialisation du dispositif
 - Suivi et évolution des liens avec les associations partenaires et les services
 - Développement du catalogue de missions d'engagement bénévole proposées
 - Evaluation pédagogique des étudiants chaque fin de semestre

- Dématérialisation du suivi
 - Site de consultation du catalogue de missions et de dépôt des dossiers de candidatures
 - Inscriptions pédagogiques au module sur la plateforme MOODLE
 - Transmission des contrats tripartites d'engagement par signature électronique

Axes de travail et d'amélioration

- Évaluation
 - Dématérialisation et grille d'évaluation : risque d'anonymisation et d'appauvrissement du retour d'expérience
 - Webinaire et absence de TD : distance certaine avec les étudiants

- Attentes et besoins des structures partenaires
 - Vigilance : le bénévolat étudiant comme solution aux manques de recrutement



De l'ADN engagé d'Excelia à la volonté d'organiser une Direction centrale de l'engagement étudiant multi campus

— Dr Lucile Ouvrard





ASSOCIATION LOI 1901

EESPIG : ETABLISSEMENT
D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
RECONNU D'INTERET GENERAL

3 Écoles

43500

Diplômés
dans 150 pays

6000

Étudiants
sur 4 campus

80

Nationalités
représentées

110

Professeurs
permanents

dont 55% d'internationaux



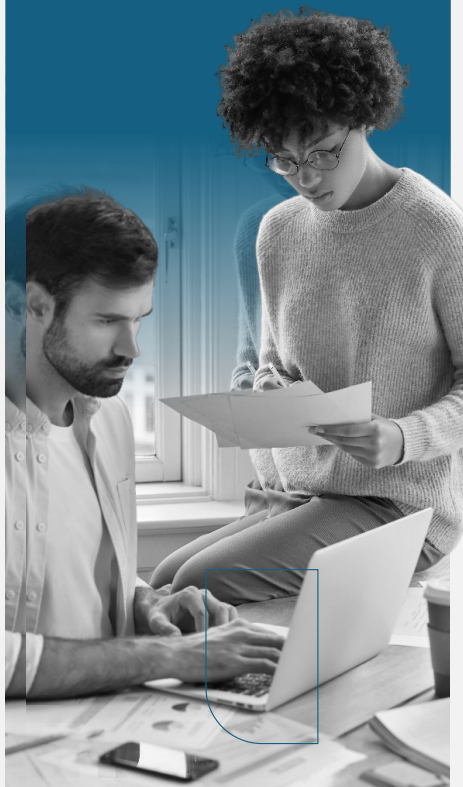


Excelia Business School

- 2 grades de Licence
- 1 grade master



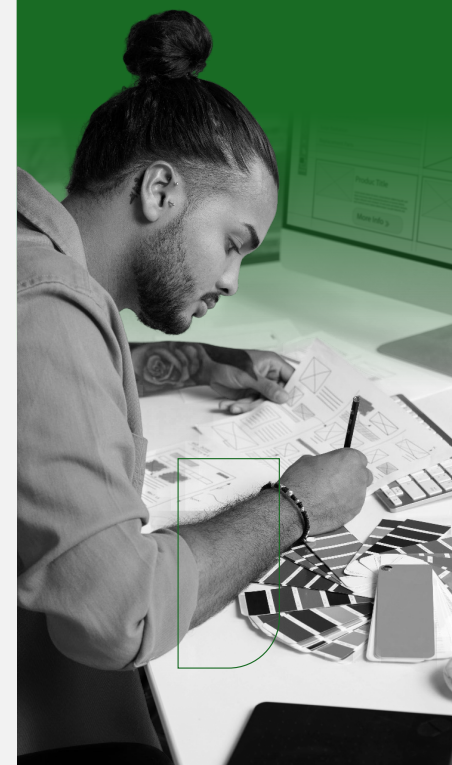
BUSINESS
& MANAGEMENT



TOURISME
& ÉVÉNEMENTIEL



COMMUNICATION
& DIGITAL



UNE PÉDAGOGIE GUIDÉE PAR LES VALEURS **PHARE**
D'EXCELIA, RELIANT NOTRE COMMUNAUTÉ TOUT AU LONG
DE LA FORMATION, ET AU-DELÀ...



Depuis 35 ans

Pédagogie expérientielle

L'ENGAGEMENT ETUDIANT EST INTEGRÉ DANS LES CURSUS ET EST VALORISÉ : PARCOURS ENTREPRENEURIAT ASSOCIATIF

57

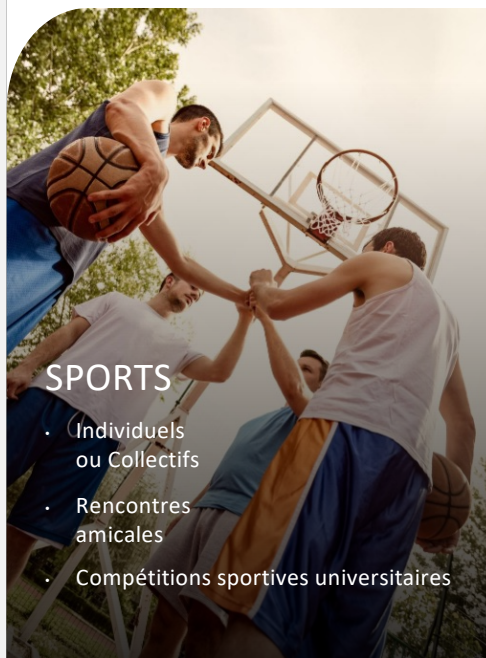
associations
& clubs étudiants

+900

Membres impliqués

+ 200 000

heures consacrées par les étudiants aux activités
culturelles sportives et humanitaires



SPORTS

- Individuels ou Collectifs
- Rencontres amicales
- Compétitions sportives universitaires



CULTURE

- Théâtre, Danse, Chant, Musique, Peinture
- Expositions artistiques, Dégustations, Spectacles
- Rendez-vous culturels, Conférences



ASSOCIATIONS

- Vie et représentation étudiante
- WE intégration, Soirées, Gala de fin d'année
- Rencontres inter-écoles



PROMOTION

- Ambassadeurs Excellia dans les salons, forums
- Welcome Team (Accueil des candidats, des nouveaux étudiants)

UN REGARD DIFFÉRENT SUR LE MONDE DANS LE CADRE D'UNE AVENTURE HUMAINE ET SOCIÉTALE FORTE ET DES COMPÉTENCES ATTENDUES PAR LES ENTREPRISES

Depuis 20 ans

humacité©

Éveiller un nouveau regard
sur le monde et la diversité humaine

- 300 organismes partenaires (associations & ONG)
- 2 mois de mission en France ou à l'international
- + 600 missions dont 70 % à l'étranger

Depuis 5 ans

climacité©

S'engager pour l'environnement
et répondre aux défis du
changement climatique et de la
transition écologique et sociale

- Action écocitoyenne
- 2 mois en entreprise ou en association
- En France ou à l'international

Depuis 2 ans

 **BlueEdX**
excélia

Blue Education Experience

Une initiative d'excellence
pour explorer la transition
environnementale et sociale
par le prisme de l'Eau

1. Une offre pédagogique augmentée,
2. Engagement volontaire,
3. Passeport Blue EdX, valorisant les compétences acquises

Supervision de la dimension expérientielle de la



Mise en place du Blue Edx Passeport, **certificat de compétences et d'aptitudes professionnelles sur la thématique de l'eau** qui atteste que les étudiants ont suivi un parcours complet sur la thématique de l'eau : enseignements (modules sciences de l'environnement, e-modules RSE, fondamentaux de la RSE), dispositifs expérientiels dans le domaine de l'eau (Climacité©, Humacité©, mission en entreprise - impacts et transformation par la RSE...) et obtention du Sulitest TASK.

Ce certificat est basé sur l'acquisition de **3 blocs de compétences** :

- ✓ Comprendre et maîtriser de façon systémique les composantes du changement climatique et ses impacts environnementaux et sociétaux : le cas de l'eau
- ✓ Travailler en collaboration ou en autonomie au service d'un projet lié à l'eau
- ✓ Déployer les enjeux de transition environnementale dans son activité et ses pratiques managériales.

LE SÉNAT DES ETUDIANTS : NOUVELLE INSTANCE DE GOUVERNANCE

Depuis 1 an

Associer les étudiants aux grandes orientations d'Excelia Business School



COMPOSITION

341 Sénateurs
3 collèges

- ✓ Ambassadeurs
- ✓ Délégués
- ✓ Dirigeants associatifs

- Des sujets d'intérêt général dans un esprit de co-construction
- Grands choix d'orientation stratégique de l'école en lien avec l'employabilité, la satisfaction étudiante
 - Les dispositifs de professionnalisation
 - La sensibilisation aux sujets sensibles (discriminations, VSS, vie affective/santé sexuelle, etc.)

LA DIRECTION DE L'ENGAGEMENT ÉTUDIANT PORTE LA STRATÉGIE D'EXCELIA EN MATIÈRE DE VALORISATION DES ENGAGEMENTS ÉTUDIANTS

Concevoir, déployer des politiques et dispositifs d'accompagnement en matière de diversité et d'inclusion

Déployer une offre de service garantissant une expérience étudiante unique - vie sociale, vie associative, santé et de bien-être

Superviser le dispositif XL Entrepreneur et déployer la culture entrepreneurial

Superviser les dispositifs Humacité et Climacité et valoriser les engagements humains et sociétaux

Superviser l'expérientiel de la Blue Edx

OBJECTIFS

SATISFACTION DES ÉTUDIANTS

SENTIMENT D'APPARTENANCE

**COMPETENCES
PROFESSIONNELLES**



DE L'ADN ENGAGÉ D'EXCELIA À UNE DIRECTION CENTRALE DE L'ENGAGEMENT ÉTUDIANT MULTI CAMPUS



Pôle Inclusion et Diversité

Diversité et Engagement
Ouverture sociale et lutte
contre la précarité,
Égalité des genres,
Situation Handicap
Diversité et Engagement

Pôle Citoyenneté

Humacité
Climacité
Engagement institutionnel

Pôle vie de campus

Vie étudiante
Vie associative
Santé et bien-être

Pôle Entrepreneuriat

Sensibilisation
Préincubation
Incubation

Valorisation des engagements étudiants, satisfaction étudiante et sentiment d'appartenance – Tout campus

DECLINAISON PHARE – ENGAGEMENT – BLUE EdX - COMPETENCES - EMPLOYABILITE AUGMENTEE

Séminaire Engagement – Paris – 4 juin 2024

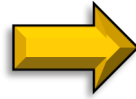


L'engagement étudiant,
une thématique ancrée dans la politique
d'Aix-Marseille Université

Nicolas Mascret

Vice-Président d'AMU délégué à la vie étudiante

Plan de l'intervention



**L'engagement au cœur
de la politique d'AMU**

L'engagement au cœur de la politique d'AMU



**QUELQUES
EXEMPLES**

FSDIE Projet (2022-2023) **FSDIE Social** (2022-2023)
629 k€ / 384 projets 385 k€ / 526 dossiers

Étudiants en situation de handicap
2548 étudiants suivis à AMU

Service pour le Respect et l'Égalité
Lutte contre les VSS, les discriminations
et le harcèlement

**4 Services de santé étudiants
(SSE)**
2 centres de santé universitaire

Contrats emplois étudiants
962 contrats (dont les étudiants relais)

Maisons de l'étudiant



4 épiceries solidaires (avec emplois AMU)
2 chargés de lutte contre la précarité

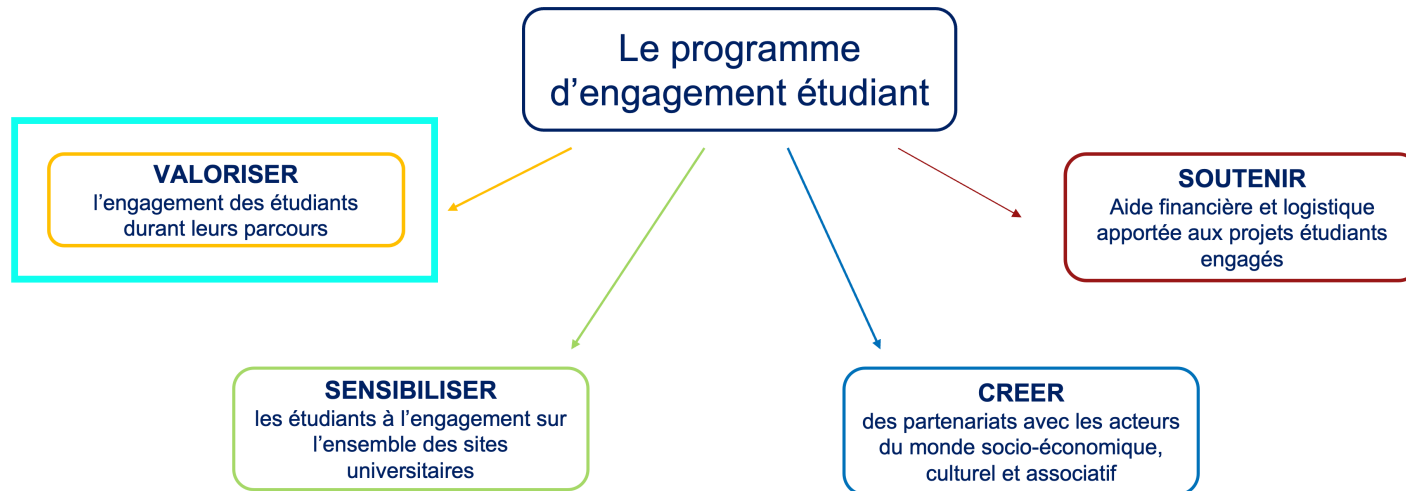
Le Programme d'Engagement Etudiant



Projet IDeAL
Integration and Development at Aix-marseille through Learning
2020-2029 / 19 M€



3 AXES → **Axe #3 : Renforcer et valoriser l'engagement**



Focus sur le DU Engagement

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ ENGAGEMENT

Le premier Diplôme d'Université pour acquérir des compétences transverses sur la gestion de projets d'engagement

Plus d'infos

- >>>> Gestion de projets d'engagement
- >>> Stratégie de communication
- >> Recherche de fonds et exécution budgétaire
- > Mobilisation et gestion d'équipe

120h d'enseignement théorique à distance
+ 120h de missions dans une ou plusieurs structures relevant de l'engagement sociétal

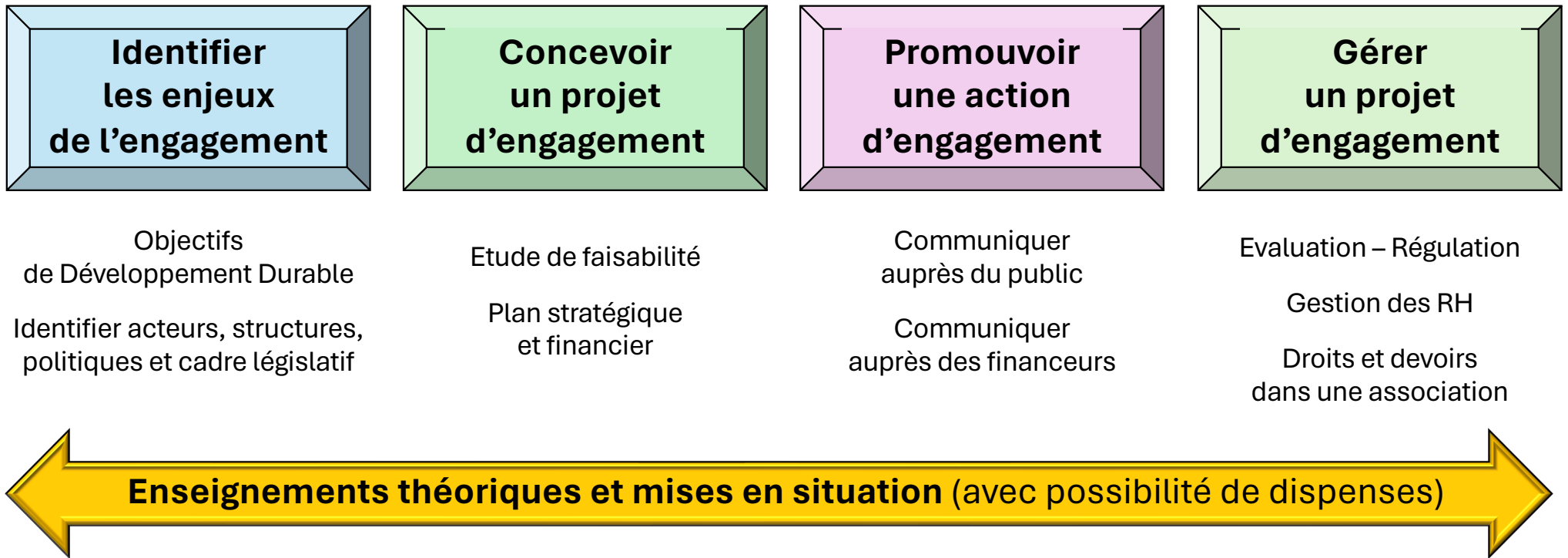
FRANCE 2030
Aix-Marseille université
A*Midex

SOLIDARITÉ
SANTÉ HANDICAP
ENVIRONNEMENT
VILLE DURABLE SPORT
ACCÈS À LA CULTURE
ÉGALITÉ HOMMES-FEMMES

- ➔ Porté en central => Pour tous les étudiants d'AMU
- ➔ Dès la Licence 2 (continuum UE sensibilisation / UE renforcée, ECTS surnuméraires)
- ➔ Peut être suivi sur un ou deux ans
- ➔ Enseignements en asynchrone (120h)
- ➔ Missions de terrain (120h)
- ➔ Gratuit pour les étudiants inscrits à AMU en FI
- ➔ **Organisé autour de 4 compétences**

Quels contenus pour le DU Engagement ?

Un DU organisé autour de 4 compétences



En phase de test => Lancement en septembre 2024

Séminaire Engagement – Paris – 4 juin 2024



Merci de votre attention !

Nicolas Mascret

Vice-Président d'AMU délégué à la vie étudiante

Engagement étudiant à l'Université Picardie Jules Verne :

valorisation des compétences transversales
dans tous les cursus à partir d'un projet
Erasmus+, dispositif et impacts

Virginie Le Men, VP vie étudiante UPJV

Valoriser l'engagement étudiant

Un dispositif pour aider à choisir son engagement,
développer des compétences, les valider dans son cursus



Journée de l'engagement : 16 et 17 octobre 2023

Référentiel Projet RECTEC : Reconnaitre les compétences transversales en lien avec l'employabilité et les certifications	
Pôle organisationnel RNCP24423BC02 : <i>Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle</i>	Organiser son activité
	Prendre en compte les règlements
	Travailler en équipe
	Mobiliser des ressources mathématiques : RNCP24423BC03 : Exploitation de données à des fins d'analyse
Pôle communicationnel RNCP24423BC04 : <i>Expression et communication écrites et orales</i>	Communiquer à l'oral
	Communiquer à l'écrit
	Prendre en compte les usages sociaux
	Utiliser les ressources numériques RNCP24423BC01 : Usages digitaux et numériques
Pôle réflexif RNCP24423BC06 : <i>Positionnement vis à vis d'un champ professionnel</i>	Gérer des informations
	Agir face aux imprévus
	Construire son parcours professionnel
	Développer ses savoirs et ses modes d'apprentissage

Projet européen 2016/2021 cofinancé par le programme Erasmus+ et l'Union européenne, présenté aux JIPES le 10 mars 2022

REconnaitre les **C**ompétences **T**ransversales en lien avec l'**E**mployabilité et les **C**ertifications

<https://rectec.ac-versailles.fr/le-projet-rectec-un-nouvel-outil-pour-evaluer-les-compétences-transversales/>

	1	2	3	4	5	6	7	8	
PÔLE ORGANISATIONNEL	PILOTER ET/OU ORGANISER L'ACTIVITÉ	Identifie les éléments structurant l'organisation de la l'activité prévue	Applique l'organisation prévue pour son activité	Adapte son organisation aux exigences d'une situation	Prévoit et organise son activité et/ou celle de son équipe	Coordonne et suit les activités de son équipe	Planifie et supervise l'activité d'une ou plusieurs équipes	Élabore les orientations stratégiques de l'organisation et garantit leur mise en œuvre	Conçoit et/ou valide des perspectives stratégiques globales
	AGIR FACE À L'IMPRÉVU	Identifie et alerte sur la présence d'un problème ou d'un événement imprévu	Identifie la procédure et propose une solution aux imprévus	Met en œuvre la procédure adaptée aux problèmes courants liés à son activité	Résout les problèmes courants dans son activité et/ou celle de son équipe	Identifie et évalue des situations-problèmes imprévus, préconise des solutions	Évalue et entérine des solutions relatives aux situations-problèmes imprévus	Élabore des procédures adaptées aux situations exceptionnelles	Crée des stratégies d'anticipation et de gestion de risques nouveaux ou émergents
	COOPÉRER ET FAVORISER LA COLLABORATION	Identifie les modalités de fonctionnement d'une équipe	Situe le rôle des participants et sa position dans le groupe	Fait des propositions et prend en compte les avis des membres de l'équipe	Anime et développe le travail collectif, peut varier sa place et son rôle	Favorise l'implication individuelle au service de son collectif de travail	Assure la coopération des équipes et concourt à la distribution des rôles	Co-construit des méthodologies destinées à améliorer les dispositifs de collaboration	Crée des stratégies pour promouvoir la coopération des réseaux internes ou externes
	GÉRER LES DONNÉES MATHÉMATIQUES, BUDGÉTAIRES ET STATISTIQUES	Effectue des calculs simples liés à des situations récurrentes	Applique les opérations et les mesures dans des situations de calcul liées à son environnement	Choisit des raisonnements mathématiques adaptés à une situation donnée	Adapte des raisonnements mathématiques appropriés à des situations diversifiées	Recense et contrôle les résultats quantitatifs et qualitatifs d'un budget	Analyse et contrôle des données statistiques et budgétaires	Élabore de nouvelles formes de traitement des données	Conçoit des méthodologies pour le contrôle et le suivi des données
COMMUNICATIONNEL	COMMUNIQUER À L'ORAL EN UNE OU PLUSIEURS LANGUES	Communique très partiellement en situation d'échange de face à face	Communique dans des interactions concernant des sujets familiers	Communique en fonction de ses besoins dans des situations variées	Adapte sa manière de communiquer aux enjeux des interactions	Construit et anime des présentations liées à son champ d'action. Gère des interactions courantes, internes et externes	Explicite des choix argumentés sur l'évolution de l'activité. Gère des points de vue contradictoires et facilite la construction de consensus	Mobilise et élabore des stratégies de prise de parole. Adapte ses interventions à la multiplicité des objectifs, enjeux et auditoires visés	Conçoit des argumentaires adaptés aux objectifs, enjeux et auditoires visés. Mène et arbitre des échanges à forts enjeux stratégiques sociétaux et internationaux.
	PRENDRE EN COMPTE LES USAGES SOCIAUX ET CULTURELS	Identifie les usages élémentaires liés à son environnement professionnel	Applique les conventions en usage dans son environnement professionnel	Met en œuvre les conventions dans toutes les situations liées à l'activité confiée	Assure l'adaptation aux différents usages, y compris implicites	Facilite la compréhension individuelle et collective des usages liés à son activité	Formalise des usages en fonction de la diversité des rôles et des contextes	Élabore des stratégies pour la prise en compte de contextes culturels variés	Valorise la diversité et construit des consensus d'usage
	COMMUNIQUER À L'ÉCRIT EN UNE OU PLUSIEURS LANGUES	Identifie les éléments clés d'un écrit informatif très court. Écrit quelques mots relatifs à son contexte	Identifie les informations pertinentes dans des textes courts de son environnement. Écrit des textes informatifs courts relatifs à son	Utilise la plupart des écrits nécessaires à son activité. Rédige des documents relatifs à son activité et à son contexte	Gère et traite des textes complexes et variés. Produit des écrits élaborés	Produit des textes informatifs et explicatifs pour son périmètre d'action	Traite et produit des documents relevant de son domaine d'intervention	Élabore des textes à visées multiples ou exposant des connaissances nouvelles	Crée et diffuse des textes sur des connaissances inédites ou faisant référence

UE engagement

- Reconnaissance de tous les engagements de la circulaire au BO du 23 mars 2022
- Note de cadrage transmise à toutes les scolarités
- Inscription et validation des engagements en central
- ECTS en licence (semestre pair), bonus en Master (0,1pt)
- Demande de RSE possible
- Suivi par une équipe de référents de l'UE transverse dans les UFR volontaires, par la VP dans les UFR qui ne peuvent assurer ce suivi



RAPPORT MODULE ENGAGEMENT- Aidant familial

Fantafouné Kaloga, L2PSYG6

Écrit réflexif de l'engagement en tant que
sapeur-pompier volontaire
Fiona R

Modalités de suivi et d'évaluation

- Chaque étudiant dépose un dossier d'inscription en central pour validation
- Le suivi s'effectue sur la plateforme d'auto-formation Nautilus

NAUTILUS

The screenshot displays the Nautilus platform interface, organized into two main sections: "Mes parcours" and "Compétences transverses".

Mes parcours (All displayed):

- Renforcement Mathématiques**: Includes tags for MATHÉMATIQUE and RENFORCEMENT.
- Enseignement & Éducation -**: Includes tags for SPE, AED, AESH, CDI, and CONSEIL PRINCIPAL D'ÉDUCATION.
- Module 1 - Se familiariser...**: Includes tags for ANSSI, CYBERSÉCURITÉ, INFORMATIQUE, and NUMÉRIQUE.
- "Et toi, tu l'as ton..."**: Includes tags for ALTERNANCE, CURRICULUM VITAE, CV, DOIP, and EMPLOI.

Compétences transverses (All displayed):

- Je découvre mon environnement**: Includes tags for A0, A1, A2, ANGLAIS, and B1.
- Engagement**: Includes tags for ACE, ASSO, ASSOCIATIF, ASSOCIATION, and BÉNÉVOLAT.
- Cultiver ses compétences**: Includes tags for A0, A1, A2, ANGLAIS, and B1.
- Améliorer ses compétences en**: Includes tags for CONJUGAISON, ECRIT, EXPRESSION ÉCRITE, and FRANÇAIS.

NAUTILUS

- Accompagnement à la réflexivité pour identifier les compétences développées
- Explicitation des modalités de suivi et d'évaluation

 Forum de questions/réponses Marquer comme terminé

Bonjour à tous,

Vous pouvez poser dans ce forum vos questions concernant l'UE engament.

 Non disponible à moins que l'une des conditions suivantes soit remplie :

- Vous soyez membre de **Inscriptions validées**
- Vous soyez membre de **Groupe enseignants**

1 - L'engagement, pour qui ?



Progression: 67%

2 - Je suis décidé.e, je valorise mon engagement !




Progression: 30%

3 - Et toi, comment vis tu ton engagement ? ...




Progression: 43%

4 - Session 1




Progression: 19%

5 - Session de rattrapage - Uniquement si vous n'avez pas validé en ...




Progression: 0%

Engagement - UFR arts



Progression: 0%







 Espace référents et tuteurs

Caché pour les étudiants



 Progression % 0

3 - Digression sur l'APC

1 - L'engagement, pour qui ?

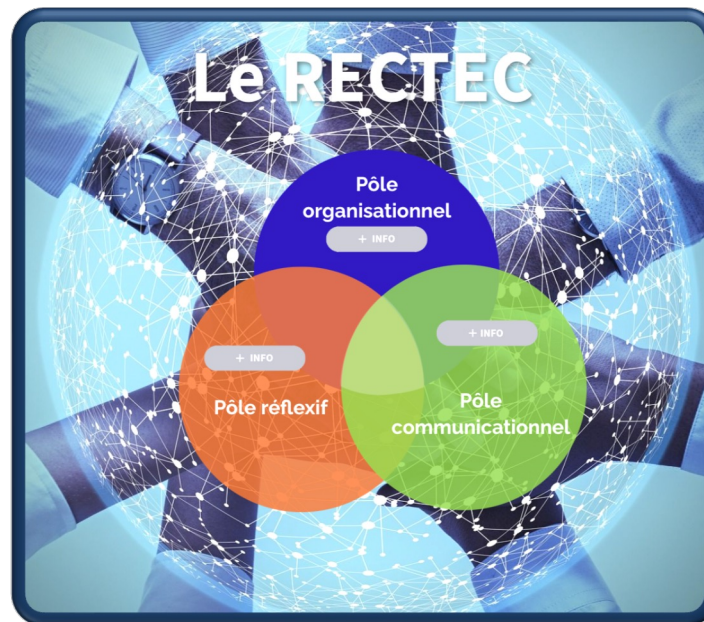
PAGE ✓ 1.1 - Qu'est-ce que l'engagement ?  Accès restreint	PDF ✓ 1.2 - Procédure de mise en œuvre de l'engagement  Accès restreint	PAGE ✓ 1.3 - Ils se sont engagés 1  Accès restreint	PAGE ✓ 1.3 - Ils se sont engagés 2  Accès restreint
TEST ✓ 1.4 - Alors, on se lance ?  Accès restreint	CHOIX DE GROUPE ✓ 1.5 - Dans quelle UFR êtes-vous ?  Accès restreint		

! Attention, un référent engagement doit valider votre inscription pour pouvoir continuer le parcours.
Dès validation du référent, vous pourrez continuer les activités et procéder à votre inscription pédagogique à l'UE engagement.

TEST ✓ 2.2 - Inscription pédagogique  Accès restreint	PAGE ✓ 2.3 - Vidéo de Présentation Engagement Étudiants 23-24  Accès restreint	PAGE ✓ 2.4 - Les modalités de contrôle de connaissances et de compétences  Accès restreint	CONTENU INTERACTIF ✓ 2.5 - Petit test sur les compétences  Accès restreint
PAGE ✓ 2.6 - Présentation des compétences  Accès restreint	TEST ✓ 2.7 - Test compétences  Accès restreint	CONTENU INTERACTIF ✓ 2.8 - Un petit jeu  Accès restreint	DOSSIER ✓ Référentiel de compétences  Accès restreint

L'évaluation : rapport et soutenance orale

- Visio d'accueil, avec présentation de l'UE, réponse aux questions
- L'accent est mis sur l'évaluation de la réflexivité sur les compétences développées
- Présentation des compétences dans un rapport puis lors d'une soutenance, évaluation suivant le **référentiel RECTEC**



L'évaluation : rapport et soutenance orale

- **Rapport** de 10 pages minimum avec description de la structure de l'engagement, traces de l'activité, mise en relation avec les compétences du référentiel, lien avec le projet professionnel
- Présentation lors d'une **soutenance**, avec support de présentation
- Attribution d'une note, moyenne arithmétique du rapport et de la soutenance, attendus et barème communiqués aux étudiants

Choix effectués

- Harmonisation à l'échelle de l'établissement
- Manque de personnel pour impliquer pleinement et suivre les structures (associations, entreprises, institutions)
- De 2018 à 2023 suivi des étudiants uniquement par les VP, diffusion dans les UFR depuis la rentrée 2024. L'UFR de Lettres l'a rendu obligatoire
- Former les étudiants à la rigueur de l'écrit, et à la maîtrise de l'oral



La Rochelle
Université



D'ici, on voit + loin !

RECONNAISSANCE ET VALORISATION DE L'ENGAGEMENT ÉTUDIANT



Dispositifs existants et perspectives

Séminaire engagement 4 juin 2024

LE PROJET ERASMUS + ENGAGEMENT ÉTUDIANT (2019-2023)

- + Partenaires: Athènes, Klaipeda, Bucarest, Zadar, Valence, Bordeaux (Montaigne), La Rochelle

- + Objectifs:
 - Définition commune de l'engagement étudiant
 - Organisation de « débats »
 - Création d'une plate-forme numérique d'auto-analyse des compétences
 - Création / expérimentation d'un « Statut étudiant engagé »

LE STATUT ÉTUDIANT ENGAGÉ: PISTES DE RÉFLEXION

- + Possibilité de substituer au stage obligatoire son temps d'engagement
- + Accompagnement personnalisé (ressource interne ou extérieure à l'établissement)
- + Horaires aménageables
- + Possibilité de s'inscrire au DUEE (diplôme d'université étudiant engagé): formation complémentaire / transversale
- + Mise en relation avec les autres étudiantes et étudiants engagés

LA BONIFICATION DE L'ENGAGEMENT

- + Bonus étudiant engagé (jusqu'à 0,50pts sur la moyenne annuelle)
- + Éligibilité : engagement > 20h
- + Modalités d'évaluation : bilan d'activité + oral
- + Augmentation de 50% des demandes de valorisation entre 2022-2023 et 2023-2024:
267
- + Référentiel des compétences acquises lors de l'engagement en cours d'élaboration

LES COMPÉTENCES ACQUISES GRÂCE À L'ENGAGEMENT

- + Travail de cartographie des compétences initié pour la plateforme d'auto-évaluation du projet Erasmus+





D'ici, on voit + loin !



univ-larochelle.fr

Valoriser les expériences à l'Institut Agro Rennes – Angers : la reconnaissance des compétences à travers l'engagement étudiant

Christine Vandenkoornhuysse,
Responsable du Centre d'Appui à la Pédagogie

Contexte

.....

Une école de l'Institut Agro



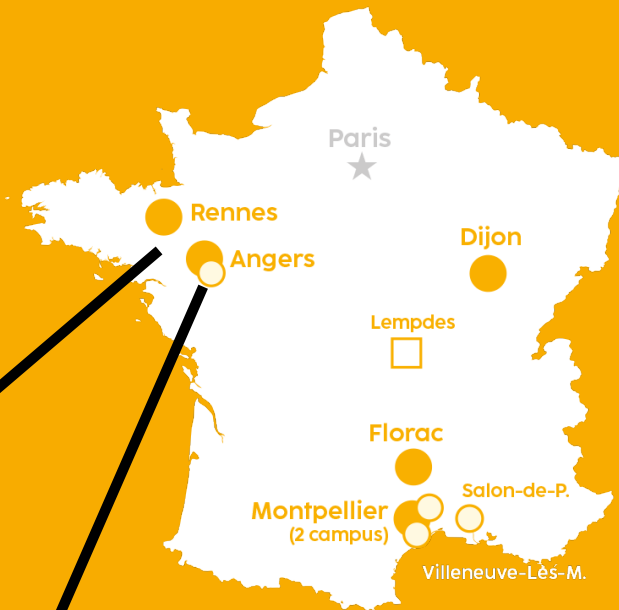
Campus de Rennes

Ingénieur en
AGROALIMENTAIRE
Ingénieur
AGRONOME



Campus d'Angers

Ingénieur en
HORTICULTURE
Ingénieur en
PAYSAGE



DES SITES ANCRÉS
DANS LES TERRITOIRES

- ★ Siège social
- Campus
- Centre de formation à distance
- Domaines agricoles expérimentaux


**MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**
*Liberté
Égalité
Fraternité*

HCERES
Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur


**MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE**
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Cti
Commission
des Titres d'Ingénieur

Une école engagée

Devenir un moteur des transitions

Formation .. Recherche .. Innovation

ENGAGEMENT

dans le développement durable, les initiatives européennes et internationales pour la transition agroécologique

DIVERSITE

...et inclusion, ouverture sociale, culturelle et internationale

INTEGRITE

...dans la production et la diffusion des connaissances, dans les actions et les partenariats



2000 étudiants

dont 1200 élèves-ingénieurs

130 doctorants

dans 8 écoles doctorales



6 départements

d'enseignement et de recherche



80 partenaires académiques

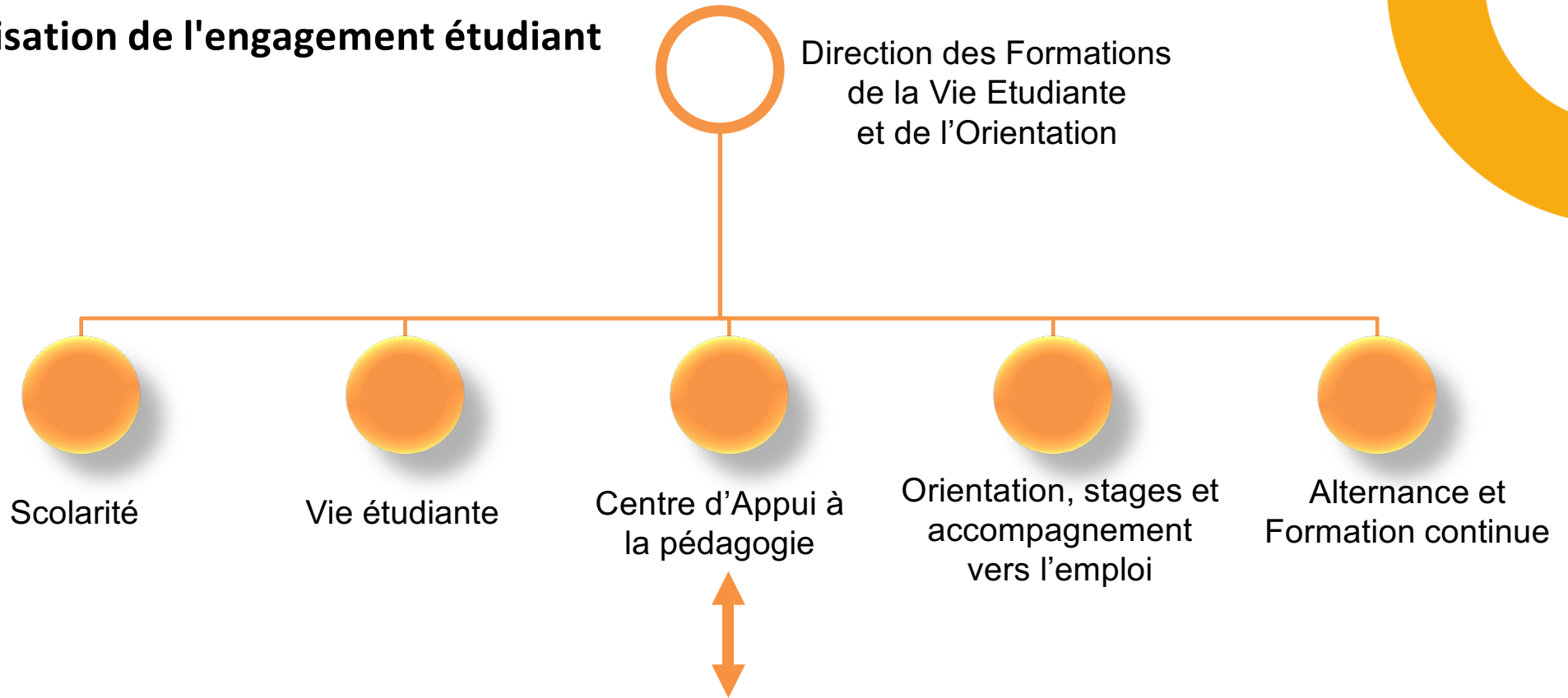
dans plus de 40 pays

495 personnels

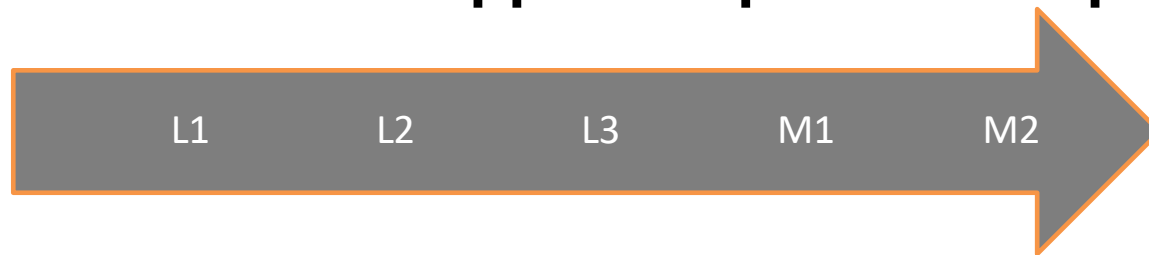
dont 130 enseignants-chercheurs



Valorisation de l'engagement étudiant



Coursus réformés en Approche par les compétences



Démarche

.....

Valorisation de l'engagement étudiant



Principes définis et dispositifs co-construits avec les étudiants :

- Reconnaissance des compétences mises en œuvre
- Valorisation sur base du volontariat
- Encouragement et soutien de l'engagement étudiant en agissant sur les leviers de la motivation intrinsèque plutôt qu'extrinsèque (R. Viau)
- Pas d'inscription dans la maquette
- Dispense de modules (par substitution) possible sur la base des compétences
- Accompagnements individuel et collectif à l'analyse réflexive

Dispositifs

.....

Valorisation de l'engagement étudiant

Supports de valorisation Institut Agro Rennes-Angers :

- ➔ Aménagement de la scolarité
- ➔ Attribution de points supplémentaires dans la moyenne générale
- ➔ Substitution partielle ou totale de modules si concordance des compétences attendues
- ➔ Open badges de compétences pour 3 thématiques



**Valoriser les expériences
à l'Institut Agro Rennes – Angers :
la reconnaissance des compétences
à travers l'engagement étudiant**

Christine Vandenkoornhuysse,
Responsable du Centre d'Appui à la Pédagogie

VALORISE TON ENGAGEMENT CITOYEN



UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR 



L'Engagement Citoyen à UniCA

- ❖ Suite à la **Loi Egalité & Citoyenneté en 2017**
- ❖ Lancé en **2018** dans le cadre de l'**IDEX**
- ❖ Dispositif qui **encourage et valorise l'engagement citoyen des étudiants** dans l'accomplissement **d'activités d'intérêt général**
- ❖ Pour **développer des compétences** en complément du cursus et **augmenter l'employabilité.**



En chiffres

- **Accessible aux 32 000 étudiants UniCA** (de la L1 au Doctorat !).
- Plus de **130 missions** proposées chaque année.
- **35 partenaires extérieurs conventionnés.**
- **2020-2023** : plus de 4000 étudiants engagés soit 80 000 H d'engagement + 500 candidatures pour la seule mission « *Solidarité Ukraine* ».
- **2023-2024** : 147 missions, plus de 1500 candidatures et 1180 engagés.

Fonctionnement

► Plusieurs types d'engagement valorisés :

- **Engagements « institutionnels »** (Réservistes dans les Armées, Sapeurs-Pompiers volontaires, Volontaires en Service Civique, etc.);
- **Engagements « internes » UniCA** (projets européens, transition écologique, médiation scientifique...);
- **Engagements « vie étudiante »** (étudiants membres du bureau d'associations, étudiantes, étudiants élus dans les conseils centraux, Crous, etc...);
- **Engagements « au service de la société civile »** (*spécificité UniCA*) : dans le cadre de missions co-construites avec des partenaires conventionnés (associations loi 1901, coopératives et collectivités locales).

► Valorisés par le « Bonus Engagement » :

20 heures = + 0.25 point/semestre

Mode d'emploi

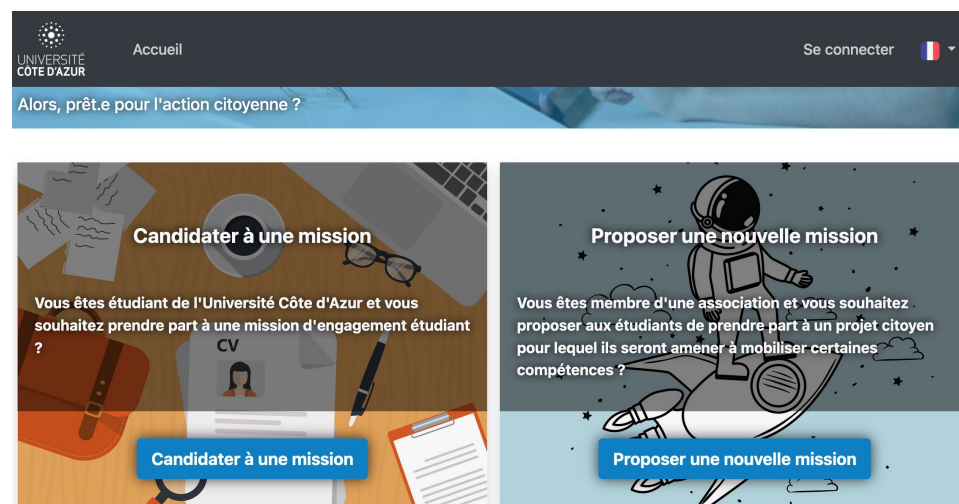
1. Visiter la Plateforme Engagement :

<https://engagement-citoyen.univ-cotedazur.fr/>

2. Choisir 1 mission

3. S'investir 20 heures minimum

4. Obtenir le Bonus Engagement



Choisir sa mission

Festival des Sciences de Nice 14-16 octobre 2022



Accueil Mes candidatures Administration

Il y a actuellement
38 mission(s)
disponible(s)

Filtres

Aider-Secourir-Former à la Protection Civile

63036e9b74c333155 16 Avenue de la Serre 06800
79790.png Cagnes-sur-Mer

🕒 31 déc. 2022 00:00:00

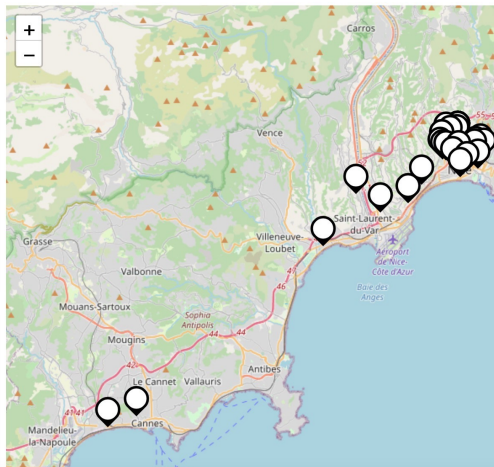
👤 1 place(s) disponible(s)

Animation de jeunes dans le Scoutisme

27 Avenue Buenos Ayres
06000 Nice

🕒 31 déc. 2022 00:00:00

👤 20 place(s) disponible(s)



📌 Campagne 2022-2023 - 1e semestre -
Engagement au service de la Communauté
UCA

🗨 Médiation scientifique / Science outreach

🇫🇷 Langue française obligatoire

Plutôt en journée Plutôt le week-end Indifférent/A convenir



Le Festival des sciences de Nice aura lieu pour sa 4ème édition dans les Jardins Albert 1er le week-end du 15 et 16 octobre 2022 pour le grand public et vendredi 14 octobre pour les scolaires. Cet événement est gratuit et ouvert à tous. Il met en avant la recherche scientifique menée sur le territoire. Venez contribuer à cet événement de culture scientifique !

[Voir description](#)

📅 Année universitaire 2022-2023
Semestre 1

🕒 Date limite candidatures
31 déc. 2022 00:00:00

👤 18 place(s) disponible(s)

[Candidater à cette mission](#)

Exemples


Titre	◆ campagne	◆ Date de dépôt	Places disponibles	Etat	◆
A Récré'Action - Soutien scolaire ludique pour enfants du primaire	Campagne 2023-2024 - Semestre 2 Engagement au service de la Société civile	samedi 16 décembre 2023 13:32	17 place(s) disponible(s)	Validée	...
Accompagnement scolaire, animation sociale/sportive/culturelle auprès de jeunes en difficulté de Nice	Campagne 2023-2024 - Semestre 2 Engagement au service de la Société civile	jeudi 14 mars 2024 11:38	19 place(s) disponible(s)	Validée	...
Accueil soit pour des colloques ou forums soit pour des enfants de l'association parents enfants dyslexiques pendant la semaine tête, coeur, corps et créativité	Campagne 2023-2024 - Semestre 2 Engagement au service de la Société civile	samedi 13 janvier 2024 16:58	4 place(s) disponible(s)	Validée	...
Aide à l'animation d'un stage d'initiation à l'astronomie	Campagne 2023-2024 - Semestre 2 Engagement au service de la Société civile	jeudi 14 décembre 2023 16:01	8 place(s) disponible(s)	Validée	...
Aide à l'organisation d'une collecte de sang - Campus St Jean d'Angely	Campagne 2023-2024 - Semestre 2 Engagement au service de la Société civile	jeudi 21 décembre 2023 16:32	Complet	Validée	...
Aide à l'organisation d'une collecte de sang - Campus Trotabas	Campagne 2023-2024 - Semestre 2 Engagement au service de la Société civile	jeudi 21 décembre 2023 16:28	Complet	Validée	...
Aide à l'organisation d'une collecte de sang - Campus Valrose	Campagne 2023-2024 - Semestre 2 Engagement au service de la Société civile	jeudi 21 décembre 2023 16:23	Complet	Validée	...
Aide à l'organisation d'une collecte de sang - IUT FABRON	Campagne 2023-2024 - Semestre 2 Engagement au service de la Société civile	jeudi 21 décembre 2023 16:36	2 place(s) disponible(s)	Validée	...




MISSION

 A Récré'Action - Soutien scolaire ludique pour enfants du primaire Validée

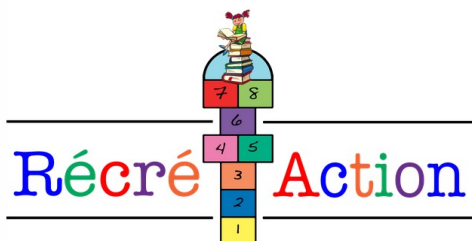
 [Modifier](#)

 Campagne 2023-2024 - Semestre 2
Engagement au service de la Société civile

 Egalité des chances / Equal opportunities

 Langue française obligatoire

[Plutôt la semaine](#)




Les étudiants animeront des séances de soutien scolaire ludique auprès d'un groupe de 4 enfants qu'ils suivront toute l'année scolaire. L'objectif est de faire progresser les enfants dans leur apprentissage en s'amusant afin de les reconnecter à leur apprentissage. Les séances durent 1h30 (16h30 - 18h00), une fois par semaine et sont organisées au sein des écoles élémentaires niçoises partenaires. Le nombre d'enfants suivis par chaque étudiant est limité à 4 afin de permettre aux étudiants d'adapter le contenu des séances aux besoins des enfants.

[Voir description](#)

 Année universitaire 2023-2024
Semestre 2

 Date limite candidatures
31 juil. 2024 00:00:00

 17 place(s) disponible(s)

COPIL Engagement

ATTRIBUTIONS

- ✓ Élaborer des propositions visant à développer l'Engagement des étudiants ;
- ✓ Proposer à l'approbation du Cac, des perspectives d'améliorations et d'évolution du dispositif ;
- ✓ Examiner les perspectives d'ouverture de nouveaux partenariats avec des associations ou structures locales ;
- ✓ Assurer le suivi et l'évaluation de la mise en œuvre du dispositif Engagement au sein d'Université Côte d'Azur.

COMPOSITION

- ✓ Le ou la VP Vie étudiante et de campus
- ✓ Le ou la VP Formation
- ✓ Le ou la VP Etudiant (e) ou son ou sa représentant(e)
- ✓ Le/la Responsable du Programme Engagement citoyen à Université Côte d'Azur
- ✓ 3 personnalités qualifiées impliquées dans le dispositif Engagement, désignées par le CA sur proposition du COPIL, dont un ou une enseignant(e) élu(e) au Conseil académique



Perspectives

Deux réflexions en cours actuellement pour renforcer la valorisation de l'engagement citoyen :

- A court terme : Insérer l'engagement citoyen dans les compétences transversales au Semestre 6 en option (3 crédits ECTS).
- A moyen terme : Création d'un DU de l'engagement.



UNIVERSITÉ
CÔTE D'AZUR

ENGAGEMENT CENTER