





## **VALORISER L'ENGAGEMENT BÉNÉVOLE ÉTUDIANT EN LIEN AVEC LES ACTEURS TERRITORIAUX**

*L'exemple des CERCIP à l'Université de Tours*



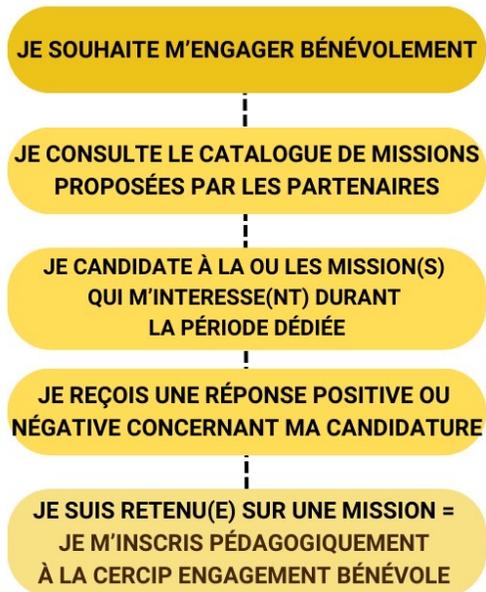
## La reconnaissance de l'engagement bénévole

- **Les modules d'ouverture " CERCIP " :**

*Compétences, Engagement, Réflexions citoyennes et Pratiques*

- Ouverts aux L2 et L3 de licences générales
- 2h banalisées par semaine (jeudi de 14h à 16h)
- Validation de 2 crédits ECTS par semestre
  
- 2 parcours possibles :
  - S'engager bénévolement au sein d'une association du territoire
  - Faire reconnaître un engagement bénévole déjà réalisé ou en cours de réalisation

## PARCOURS N°1



## PARCOURS N°2



## Organisation avec les partenaires du territoire (Parcours n°1)

- **Convention de partenariat**
  - Formalisation avec l'association : délimitation des missions, lutte contre le travail déguisé ...
  - Protection juridique : attestation de responsabilité civile annexée à la convention
  
- **Communication**
  - Mise à disposition des étudiants d'un catalogue de missions à pourvoir dans les associations du territoire et dans les services de l'université (transition écologique, mission égalité, référent handicap)
  - Site dédié (en cours de construction) : consultation des missions, candidatures auprès des associations, inscription pédagogique, modalités d'évaluation etc...
  
- **Évaluation de la mission par le responsable de l'association**
  - Constitue ¼ de la note finale obtenue par l'étudiant sur cette UE durant le semestre

## Evaluation de l'engagement bénévole (Parcours n°1 et n°2)

### Côté étudiant.e

- Consignes, conseils et grille d'évaluation à disposition de l'étudiant.e dès le début du semestre :
  - Aide pour rendre compte de son expérience
  - Canevas pour rendre l'évaluation plus légère
  - Formats proposés : rapport écrit ou vidéo
- Webinaire organisé chaque semestre pour répondre aux éventuelles questions
  - Mise à disposition du support de présentation auprès des étudiant.e.s absent.e.s

### Côté structure d'accueil

- Evaluation en ligne
  - Via un système de grille permettant d'identifier plus facilement les critères d'évaluation
  - Accompagnement pour une évaluation bienveillante et constructive vis-à-vis des étudiant.e.s

## Organisation interne

- 1 personne à temps plein dans le service vie étudiante :
  - Mise en place et le développement du dispositif
  - Dématérialisation du dispositif
  - Suivi et évolution des liens avec les associations partenaires et les services
  - Développement du catalogue de missions d'engagement bénévole proposées
  - Evaluation pédagogique des étudiants chaque fin de semestre
  
- Dématérialisation du suivi
  - Site de consultation du catalogue de missions et de dépôt des dossiers de candidatures
  - Inscriptions pédagogiques au module sur la plateforme MOODLE
  - Transmission des contrats tripartites d'engagement par signature électronique

## Axes de travail et d'amélioration

- Évaluation
  - Dématérialisation et grille d'évaluation : risque d'anonymisation et d'appauvrissement du retour d'expérience
  - Webinaire et absence de TD : distance certaine avec les étudiants
  
- Attentes et besoins des structures partenaires
  - Vigilance : le bénévolat étudiant comme solution aux manques de recrutement



## De l'ADN engagé d'Excelia à la volonté d'organiser une Direction centrale de l'engagement étudiant multi campus

— Dr Lucile Ouvrard





ASSOCIATION LOI 1901

EESPIG : ETABLISSEMENT  
D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
RECONNU D'INTERET GENERAL

3 Écoles

43500

Diplômés  
dans 150 pays

6000

Étudiants  
sur 4 campus

80

Nationalités  
représentées

110

Professeurs  
permanents

dont 55% d'internationaux



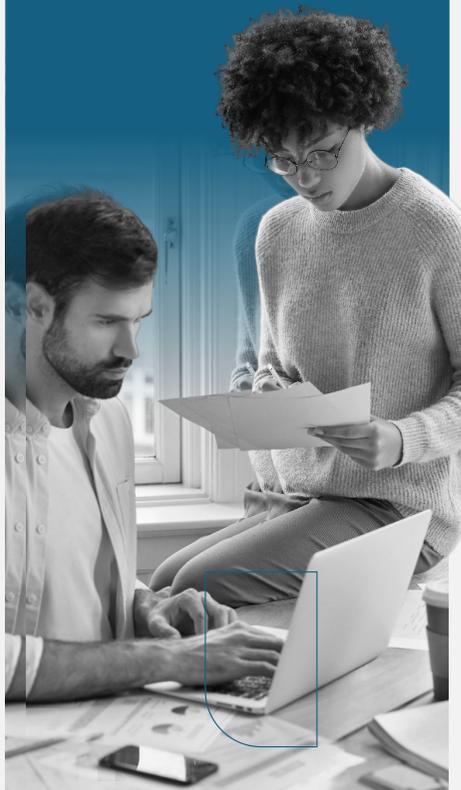


**Excelia Business School**

- 2 grades de Licence
- 1 grade master



**BUSINESS  
& MANAGEMENT**



**TOURISME  
& ÉVÉNEMENTIEL**



**COMMUNICATION  
& DIGITAL**



UNE PÉDAGOGIE GUIDÉE PAR LES VALEURS **PHARE**  
D'EXCELIA, RELIANT NOTRE COMMUNAUTÉ TOUT AU LONG  
DE LA FORMATION, ET AU-DELÀ...



Depuis 35 ans

## L'ENGAGEMENT ETUDIANT EST INTEGRÉ DANS LES CURSUS ET EST VALORISÉ : PARCOURS ENTREPRENEURIAT ASSOCIATIF

57

associations  
& clubs étudiants

+900

Membres impliqués

+ 200 000

heures consacrées par les étudiants aux activités  
culturelles sportives et humanitaires



## UN REGARD DIFFÉRENT SUR LE MONDE DANS LE CADRE D'UNE AVENTURE HUMAINE ET SOCIÉTALE FORTE ET DES COMPÉTENCES ATTENDUES PAR LES ENTREPRISES

### Depuis 20 ans

# humacité©

Éveiller un nouveau regard  
sur le monde et la diversité humaine

- 300 organismes partenaires (associations & ONG)
- 2 mois de mission en France ou à l'international
- + 600 missions dont 70 % à l'étranger

### Depuis 5 ans

# climacité©

S'engager pour l'environnement  
et répondre aux défis du  
changement climatique et de la  
transition écologique et sociale

- Action écocitoyenne
- 2 mois en entreprise ou en association
- En France ou à l'international

### Depuis 2 ans

 **BlueEdX**  
excélia

Blue Education Experience

Une initiative d'excellence  
pour explorer la transition  
environnementale et sociale  
par le prisme de l'Eau

1. Une offre pédagogique augmentée,
2. Engagement volontaire,
3. Passeport Blue EdX, valorisant les compétences acquises

## Supervision de la dimension expérientielle de la

---



Mise en place du Blue Edx Passeport, **certificat de compétences et d'aptitudes professionnelles sur la thématique de l'eau** qui atteste que les étudiants ont suivi un parcours complet sur la thématique de l'eau : enseignements (modules sciences de l'environnement, e-modules RSE, fondamentaux de la RSE), dispositifs expérientiels dans le domaine de l'eau (Climacité©, Humacité©, mission en entreprise - impacts et transformation par la RSE...) et obtention du Sulitest TASK.

Ce certificat est basé sur l'acquisition de **3 blocs de compétences** :

- ✓ Comprendre et maîtriser de façon systémique les composantes du changement climatique et ses impacts environnementaux et sociétaux : le cas de l'eau
- ✓ Travailler en collaboration ou en autonomie au service d'un projet lié à l'eau
- ✓ Déployer les enjeux de transition environnementale dans son activité et ses pratiques managériales.

# LE SÉNAT DES ETUDIANTS : NOUVELLE INSTANCE DE GOUVERNANCE

Depuis 1 an

Associer les étudiants aux grandes orientations d'Excelia Business School



## COMPOSITION

341 Sénateurs  
3 collèges

- ✓ Ambassadeurs
- ✓ Délégués
- ✓ Dirigeants associatifs

- Des sujets d'intérêt général dans un esprit de co-construction
- Grands choix d'orientation stratégique de l'école en lien avec l'employabilité, la satisfaction étudiante
  - Les dispositifs de professionnalisation
  - La sensibilisation aux sujets sensibles (discriminations, VSS, vie affective/santé sexuelle, etc.)

## LA DIRECTION DE L'ENGAGEMENT ÉTUDIANT PORTE LA STRATÉGIE D'EXCELIA EN MATIÈRE DE VALORISATION DES ENGAGEMENTS ÉTUDIANTS

**Concevoir, déployer des politiques et dispositifs d'accompagnement en matière de diversité et d'inclusion**

**Déployer une offre de service garantissant une expérience étudiante unique - vie sociale, vie associative, santé et de bien-être**

**Superviser le dispositif XL Entrepreneur et déployer la culture entrepreneurial**

**Superviser les dispositifs Humacité et Climacité et valoriser les engagements humains et sociétaux**

**Superviser l'expérientiel de la Blue Edx**

### **OBJECTIFS**

**SATISFACTION DES ÉTUDIANTS**

**SENTIMENT D'APPARTENANCE**

**COMPETENCES  
PROFESSIONNELLES**



## DE L'ADN ENGAGÉ D'EXCELIA À UNE DIRECTION CENTRALE DE L'ENGAGEMENT ÉTUDIANT MULTI CAMPUS



### Pôle Inclusion et Diversité

Diversité et Engagement  
Ouverture sociale et lutte  
contre la précarité,  
Égalité des genres,  
Situation Handicap  
Diversité et Engagement

### Pôle Citoyenneté

Humacité  
Climacité  
Engagement institutionnel

### Pôle vie de campus

Vie étudiante  
Vie associative  
Santé et bien-être

### Pôle Entrepreneuriat

Sensibilisation  
Préincubation  
Incubation

**Valorisation des engagements étudiants, satisfaction étudiante et sentiment d'appartenance – Tout campus**

**DECLINAISON PHARE – ENGAGEMENT – BLUE EdX - COMPETENCES - EMPLOYABILITE AUGMENTEE**

*Séminaire Engagement – Paris – 4 juin 2024*

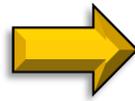


L'engagement étudiant,  
une thématique ancrée dans la politique  
d'Aix-Marseille Université

**Nicolas Mascret**

Vice-Président d'AMU délégué à la vie étudiante

# Plan de l'intervention



**L'engagement au cœur  
de la politique d'AMU**

# L'engagement au cœur de la politique d'AMU



**QUELQUES  
EXEMPLES**

**FSDIE Projet** (2022-2023)    **FSDIE Social** (2022-2023)  
629 k€ / 384 projets    385 k€ / 526 dossiers

**Étudiants en situation de handicap**  
2548 étudiants suivis à AMU

**Service pour le Respect et l'Égalité**  
Lutte contre les VSS, les discriminations  
et le harcèlement

**4 Services de santé étudiants  
(SSE)**  
**2 centres de santé universitaire**

**Contrats emplois étudiants**  
962 contrats (dont les étudiants relais)

**Maisons de l'étudiant**



**4 épiceries solidaires (avec emplois AMU)**  
**2 chargés de lutte contre la précarité**

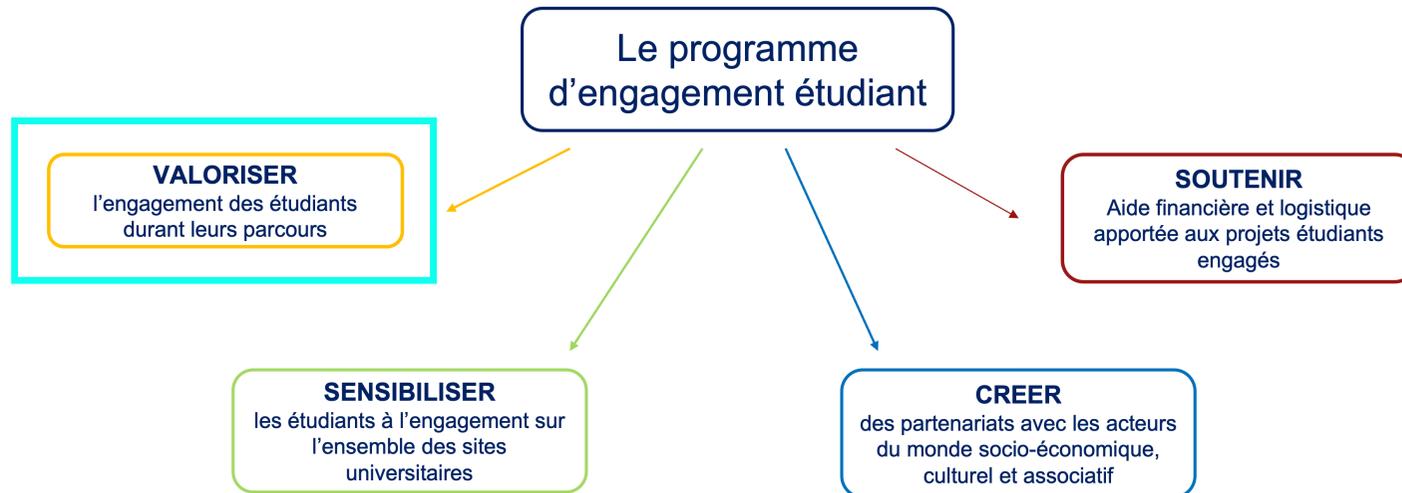
# Le Programme d'Engagement Etudiant



**Projet IDeAL**  
Integration and Development at Aix-marseille through Learning  
2020-2029 / 19 M€



## 3 AXES **Axe #3 : Renforcer et valoriser l'engagement**



# Focus sur le DU Engagement

**DIPLÔME D'UNIVERSITÉ ENGAGEMENT**

Le premier Diplôme d'Université pour acquérir des compétences transverses sur la gestion de projets d'engagement

Plus d'infos

- >>>> Gestion de projets d'engagement
- >>> Stratégie de communication
- >> Recherche de fonds et exécution budgétaire
- > Mobilisation et gestion d'équipe

**120h** d'enseignement théorique à distance  
**+ 120h** de missions dans une ou plusieurs structures relevant de l'engagement sociétal

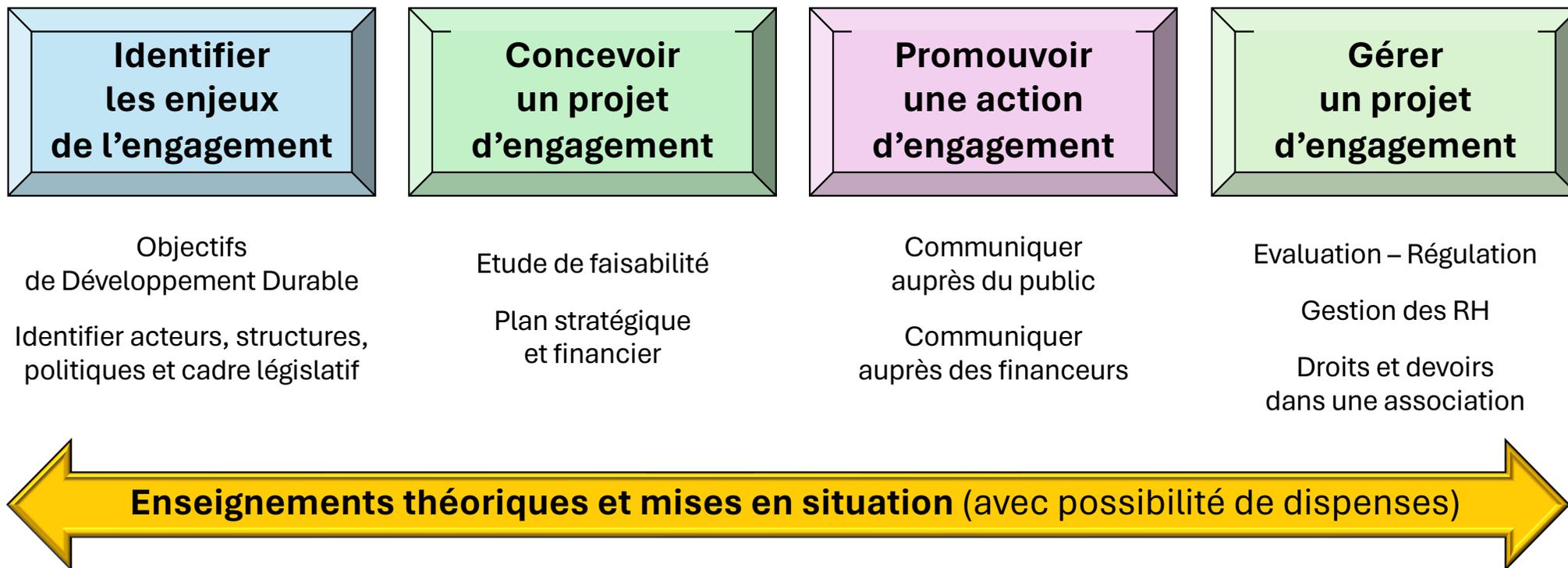
**SOLIDARITÉ**  
**SANTÉ HANDICAP**  
**ENVIRONNEMENT**  
**VILLE DURABLE SPORT**  
**ACCÈS À LA CULTURE**  
**ÉGALITÉ HOMMES-FEMMES**

FRANCE 2030  
Aix-Marseille université  
A\*Midex

- ➔ Porté en central => Pour tous les étudiants d'AMU
- ➔ Dès la Licence 2 (continuum UE sensibilisation / UE renforcée, ECTS surnuméraires)
- ➔ Peut être suivi sur un ou deux ans
- ➔ Enseignements en asynchrone (120h)
- ➔ Missions de terrain (120h)
- ➔ Gratuit pour les étudiants inscrits à AMU en FI
- ➔ **Organisé autour de 4 compétences**

# Quels contenus pour le DU Engagement ?

## Un DU organisé autour de 4 compétences



**En phase de test => Lancement en septembre 2024**

*Séminaire Engagement – Paris – 4 juin 2024*



**Merci de votre attention !**

**Nicolas Mascret**

Vice-Président d'AMU délégué à la vie étudiante

---

## Engagement étudiant à l'Université Picardie Jules Verne :

valorisation des compétences transversales  
dans tous les cursus à partir d'un projet  
Erasmus+, dispositif et impacts

Virginie Le Men, VP vie étudiante UPJV

# Valoriser l'engagement étudiant

Un dispositif pour aider à choisir son engagement,  
développer des compétences, les valider dans son cursus



Journée de l'engagement : 16 et 17 octobre 2023

<b>Référentiel Projet RECTEC :</b> <b>Reconnaitre les compétences transversales en lien avec l'employabilité et les certifications</b>	
<b>Pôle organisationnel</b>  RNCP24423BC02 : <i>Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle</i>	Organiser son activité
	Prendre en compte les règlements
	Travailler en équipe
	Mobiliser des ressources mathématiques : RNCP24423BC03 : Exploitation de données à des fins d'analyse
<b>Pôle communicationnel</b>  RNCP24423BC04 : <i>Expression et communication écrites et orales</i>	Communiquer à l'oral
	Communiquer à l'écrit
	Prendre en compte les usages sociaux
	Utiliser les ressources numériques RNCP24423BC01 : Usages digitaux et numériques
<b>Pôle réflexif</b>  RNCP24423BC06 : <i>Positionnement vis à vis d'un champ professionnel</i>	Gérer des informations
	Agir face aux imprévus
	Construire son parcours professionnel
	Développer ses savoirs et ses modes d'apprentissage

Projet européen 2016/2021 cofinancé par le programme Erasmus+ et l'Union européenne, présenté aux JIPES le 10 mars 2022

**RE**connaitre les **C**ompétences **T**ransversales en lien avec l'**E**mployabilité et les **C**ertifications

<https://rectec.ac-versailles.fr/le-projet-rectec-un-nouvel-outil-pour-evaluer-les-compétences-transversales/>

	COMPÉTENCES	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>PÔLE ORGANISATIONNEL</b>	<b>PILOTER ET/OU ORGANISER L'ACTIVITÉ</b>	Identifie les éléments structurant l'organisation de la l'activité prévue	Applique l'organisation prévue pour son activité	Adapte son organisation aux exigences d'une situation	Prévoit et organise son activité et/ou celle de son équipe	Coordonne et suit les activités de son équipe	Planifie et supervise l'activité d'une ou plusieurs équipes	Élabore les orientations stratégiques de l'organisation et garantit leur mise en œuvre	Conçoit et/ou valide des perspectives stratégiques globales
	<b>AGIR FACE À L'IMPRÉVU</b>	Identifie et alerte sur la présence d'un problème ou d'un événement imprévu	Identifie la procédure et propose une solution aux imprévus	Met en œuvre la procédure adaptée aux problèmes courants liés à son activité	Résout les problèmes courants dans son activité et/ou celle de son équipe	Identifie et évalue des situations-problèmes imprévus, préconise des solutions	Évalue et entérine des solutions relatives aux situations-problèmes imprévus	Élabore des procédures adaptées aux situations exceptionnelles	Crée des stratégies d'anticipation et de gestion de risques nouveaux ou émergents
	<b>COOPÉRER ET FAVORISER LA COLLABORATION</b>	Identifie les modalités de fonctionnement d'une équipe	Situe le rôle des participants et sa position dans le groupe	Fait des propositions et prend en compte les avis des membres de l'équipe	Anime et développe le travail collectif, peut varier sa place et son rôle	Favorise l'implication individuelle au service de son collectif de travail	Assure la coopération des équipes et concourt à la distribution des rôles	Co-construit des méthodologies destinées à améliorer les dispositifs de collaboration	Crée des stratégies pour promouvoir la coopération des réseaux internes ou externes
	<b>GÉRER LES DONNÉES MATHÉMATIQUES, BUDGÉTAIRES ET STATISTIQUES</b>	Effectue des calculs simples liés à des situations récurrentes	Applique les opérations et les mesures dans des situations de calcul liées à son environnement	Choisit des raisonnements mathématiques adaptés à une situation donnée	Adapte des raisonnements mathématiques appropriés à des situations diversifiées	Recense et contrôle les résultats quantitatifs et qualitatifs d'un budget	Analyse et contrôle des données statistiques et budgétaires	Élabore de nouvelles formes de traitement des données	Conçoit des méthodologies pour le contrôle et le suivi des données
<b>COMMUNICATIONNEL</b>	<b>COMMUNIQUER À L'ORAL EN UNE OU PLUSIEURS LANGUES</b>	Communique très partiellement en situation d'échange de face à face	Communique dans des interactions concernant des sujets familiers	Communique en fonction de ses besoins dans des situations variées	Adapte sa manière de communiquer aux enjeux des interactions	Construit et anime des présentations liées à son champ d'action. Gère des interactions courantes, internes et externes	Explicite des choix argumentés sur l'évolution de l'activité. Gère des points de vue contradictoires et facilite la construction de consensus	Mobilise et élabore des stratégies de prise de parole. Adapte ses interventions à la multiplicité des objectifs, enjeux et auditoires visés	Conçoit des argumentaires adaptés aux objectifs, enjeux et auditoires visés. Mène et arbitre des échanges à forts enjeux stratégiques sociétaux et internationaux.
	<b>PRENDRE EN COMPTE LES USAGES SOCIAUX ET CULTURELS</b>	Identifie les usages élémentaires liés à son environnement professionnel	Applique les conventions en usage dans son environnement professionnel	Met en œuvre les conventions dans toutes les situations liées à l'activité confiée	Assure l'adaptation aux différents usages, y compris implicites	Facilite la compréhension individuelle et collective des usages liés à son activité	Formalise des usages en fonction de la diversité des rôles et des contextes	Élabore des stratégies pour la prise en compte de contextes culturels variés	Valorise la diversité et construit des consensus d'usage
	<b>COMMUNIQUER À L'ÉCRIT EN UNE OU PLUSIEURS LANGUES</b>	Identifie les éléments clés d'un écrit informatif très court. Écrit quelques mots relatifs à son contexte	Identifie les informations pertinentes dans des textes courts de son environnement. Écrit des textes informatifs courts relatifs à son	Utilise la plupart des écrits nécessaires à son activité. Rédige des documents relatifs à son activité et à son contexte	Gère et traite des textes complexes et variés. Produit des écrits élaborés	Produit des textes informatifs et explicatifs pour son périmètre d'action	Traite et produit des documents relevant de son domaine d'intervention	Élabore des textes à visées multiples ou exposant des connaissances nouvelles	Crée et diffuse des textes sur des connaissances inédites ou faisant référence

## UE engagement

- Reconnaissance de tous les engagements de la circulaire au BO du 23 mars 2022
- Note de cadrage transmise à toutes les scolarités
- Inscription et validation des engagements en central
- ECTS en licence (semestre pair), bonus en Master (0,1pt)
- Demande de RSE possible
- Suivi par une équipe de référents de l'UE transverse dans les UFR volontaires, par la VP dans les UFR qui ne peuvent assurer ce suivi



### RAPPORT MODULE ENGAGEMENT- Aidant familial

Fantafouné Kaloga, L2PSYG6

Écrit réflexif de l'engagement en tant que  
sapeur-pompier volontaire  
Fiona R

# Modalités de suivi et d'évaluation

- Chaque étudiant dépose un dossier d'inscription en central pour validation
- Le suivi s'effectue sur la plateforme d'auto-formation Nautilus

## NAUTILUS

The screenshot displays the Nautilus platform interface, organized into two main sections: "Mes parcours" and "Compétences transverses".

**Mes parcours** (All displayed):

- Renforcement Mathématiques**: Includes tags for MATHÉMATIQUE and RENFORCEMENT.
- Enseignement & Éducation -**: Includes tags for SPE, AED, AESH, CDI, and CONSEIL PRINCIPAL D'ÉDUCATION.
- Module 1 - Se familiariser...**: Includes tags for ANSSI, CYBERSÉCURITÉ, INFORMATIQUE, and NUMÉRIQUE.
- "Et toi, tu l'as ton..."**: Includes tags for ALTERNANCE, CURRICULUM VITAE, CV, DQIP, and EMPLOI.

**Compétences transverses** (All displayed):

- Je découvre mon environnement**: Includes tags for A0, A1, A2, ANGLAIS, and B1.
- Engagement**: Includes tags for ACE, ASSO, ASSOCIATIF, ASSOCIATION, and BÉNÉVOLAT.
- Cultiver ses compétences**: Includes tags for A0, A1, A2, ANGLAIS, and B1.
- Améliorer ses compétences en**: Includes tags for CONJUGAISON, ECRIT, EXPRESSION ÉCRITE, and FRANÇAIS.

# NAUTILUS

- Accompagnement à la réflexivité pour identifier les compétences développées
- Explicitation des modalités de suivi et d'évaluation

 Forum de questions/réponses Marquer comme terminé

Bonjour à tous,

Vous pouvez poser dans ce forum vos questions concernant l'UE engament.

 Non disponible à moins que l'une des conditions suivantes soit remplie :

- Vous soyez membre de **Inscriptions validées**
- Vous soyez membre de **Groupe enseignants**

1 - L'engagement, pour qui ?



Progression: 67%

2 - Je suis décidé.e, je valorise mon engagement !



Progression: 30%

3 - Et toi, comment vis tu ton engagement ? ...



Progression: 43%

4 - Session 1



Progression: 19%

5 - Session de rattrapage - Uniquement si vous n'avez pas validé en ...



Progression: 0%

Engagement - UFR arts



Progression: 0%

 Espace référents et tuteurs

**Caché pour les étudiants**

 Progression % 0

3 - Digression sur l'APC

## 1 - L'engagement, pour qui ?

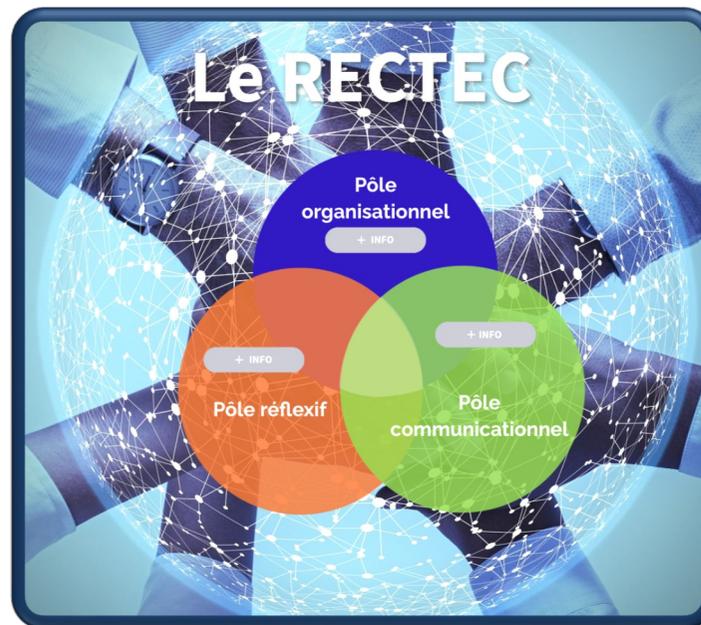
PAGE 1.1 - Qu'est-ce que l'engagement ?  <b>Accès restreint</b>	PDF 1.2 - Procédure de mise en œuvre de l'engagement  <b>Accès restreint</b>	PAGE 1.3 - Ils se sont engagés 1  <b>Accès restreint</b>	PAGE 1.3 - Ils se sont engagés 2  <b>Accès restreint</b>
TEST 1.4 - Alors, on se lance ?  <b>Accès restreint</b>	CHOIX DE GROUPE 1.5 - Dans quelle UFR êtes-vous ?  <b>Accès restreint</b>		

! Attention, un référent engagement doit valider votre inscription pour pouvoir continuer le parcours.  
Dès validation du référent, vous pourrez continuer les activités et procéder à votre inscription pédagogique à l'UE engagement.

TEST 2.2 - Inscription pédagogique  <b>Accès restreint</b>	PAGE 2.3 - Vidéo de Présentation Engagement Étudiants 23-24  <b>Accès restreint</b>	PAGE 2.4 - Les modalités de contrôle de connaissances et de compétences  <b>Accès restreint</b>	CONTENU INTERACTIF 2.5 - Petit test sur les compétences  <b>Accès restreint</b>
PAGE 2.6 - Présentation des compétences  <b>Accès restreint</b>	TEST 2.7 - Test compétences  <b>Accès restreint</b>	CONTENU INTERACTIF 2.8 - Un petit jeu  <b>Accès restreint</b>	DOSSIER Référentiel de compétences  <b>Accès restreint</b>

## L'évaluation : rapport et soutenance orale

- Visio d'accueil, avec présentation de l'UE, réponse aux questions
- L'accent est mis sur l'évaluation de la réflexivité sur les compétences développées
- Présentation des compétences dans un rapport puis lors d'une soutenance, évaluation suivant le **référentiel RECTEC**



---

## L'évaluation : rapport et soutenance orale

- **Rapport** de 10 pages minimum avec description de la structure de l'engagement, traces de l'activité, mise en relation avec les compétences du référentiel, lien avec le projet professionnel
- Présentation lors d'une **soutenance**, avec support de présentation
- Attribution d'une note, moyenne arithmétique du rapport et de la soutenance, attendus et barème communiqués aux étudiants

## Choix effectués

- Harmonisation à l'échelle de l'établissement
- Manque de personnel pour impliquer pleinement et suivre les structures (associations, entreprises, institutions)
- De 2018 à 2023 suivi des étudiants uniquement par les VP, diffusion dans les UFR depuis la rentrée 2024. L'UFR de Lettres l'a rendu obligatoire
- Former les étudiants à la rigueur de l'écrit, et à la maîtrise de l'oral



La Rochelle  
Université



**D'ici, on voit + loin !**

# RECONNAISSANCE ET VALORISATION DE L'ENGAGEMENT ÉTUDIANT



**Dispositifs existants et perspectives**

Séminaire engagement 4 juin 2024

## LE PROJET ERASMUS + ENGAGEMENT ÉTUDIANT (2019-2023)

---

- + Partenaires: Athènes, Klaipeda, Bucarest, Zadar, Valence, Bordeaux (Montaigne), La Rochelle
  
- + Objectifs:
  - Définition commune de l'engagement étudiant
  - Organisation de « débats »
  - Création d'une plate-forme numérique d'auto-analyse des compétences
  - Création / expérimentation d'un « Statut étudiant engagé »

## LE STATUT ÉTUDIANT ENGAGÉ: PISTES DE RÉFLEXION

---

- + Possibilité de substituer au stage obligatoire son temps d'engagement
- + Accompagnement personnalisé (ressource interne ou extérieure à l'établissement)
- + Horaires aménageables
- + Possibilité de s'inscrire au DUEE (diplôme d'université étudiant engagé): formation complémentaire / transversale
- + Mise en relation avec les autres étudiantes et étudiants engagés

## LA BONIFICATION DE L'ENGAGEMENT

---

- + Bonus étudiant engagé (jusqu'à 0,50pts sur la moyenne annuelle)
- + Éligibilité : engagement > 20h
- + Modalités d'évaluation : bilan d'activité + oral
- + Augmentation de 50% des demandes de valorisation entre 2022-2023 et 2023-2024:  
**267**
- + Référentiel des compétences acquises lors de l'engagement en cours d'élaboration

# LES COMPÉTENCES ACQUISES GRÂCE À L'ENGAGEMENT

- + Travail de cartographie des compétences initié pour la plateforme d'auto-évaluation du projet Erasmus+





**D'ici, on voit + loin !**



[univ-larochelle.fr](http://univ-larochelle.fr)

**Valoriser les expériences  
à l'Institut Agro Rennes – Angers :  
la reconnaissance des compétences  
à travers l'engagement étudiant**

Christine Vandenkoornhuysse,  
Responsable du Centre d'Appui à la Pédagogie

# Contexte

.....

**Une école de l'Institut Agro**



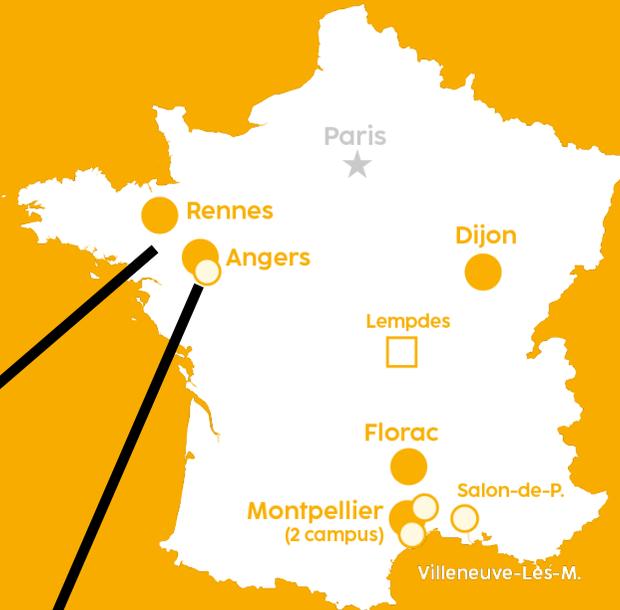
**Campus de Rennes**

**Ingénieur en  
AGROALIMENTAIRE  
Ingénieur  
AGRONOME**



**Campus d'Angers**

**Ingénieur en  
HORTICULTURE  
Ingénieur en  
PAYSAGE**



**DES SITES ANCRÉS  
DANS LES TERRITOIRES**

- ★ Siège social
- Campus
- Centre de formation à distance
- Domaines agricoles expérimentaux



# Une école engagée

Devenir un moteur des transitions

**Formation .. Recherche .. Innovation**

## ENGAGEMENT

dans le développement durable, les initiatives européennes et internationales pour la transition agroécologique

## DIVERSITE

...et inclusion, ouverture sociale, culturelle et internationale

## INTEGRITE

...dans la production et la diffusion des connaissances, dans les actions et les partenariats



**2000 étudiants**

dont 1200 élèves-ingénieurs

**130 doctorants**

dans 8 écoles doctorales



**6 départements**

d'enseignement et de recherche



**80 partenaires académiques**

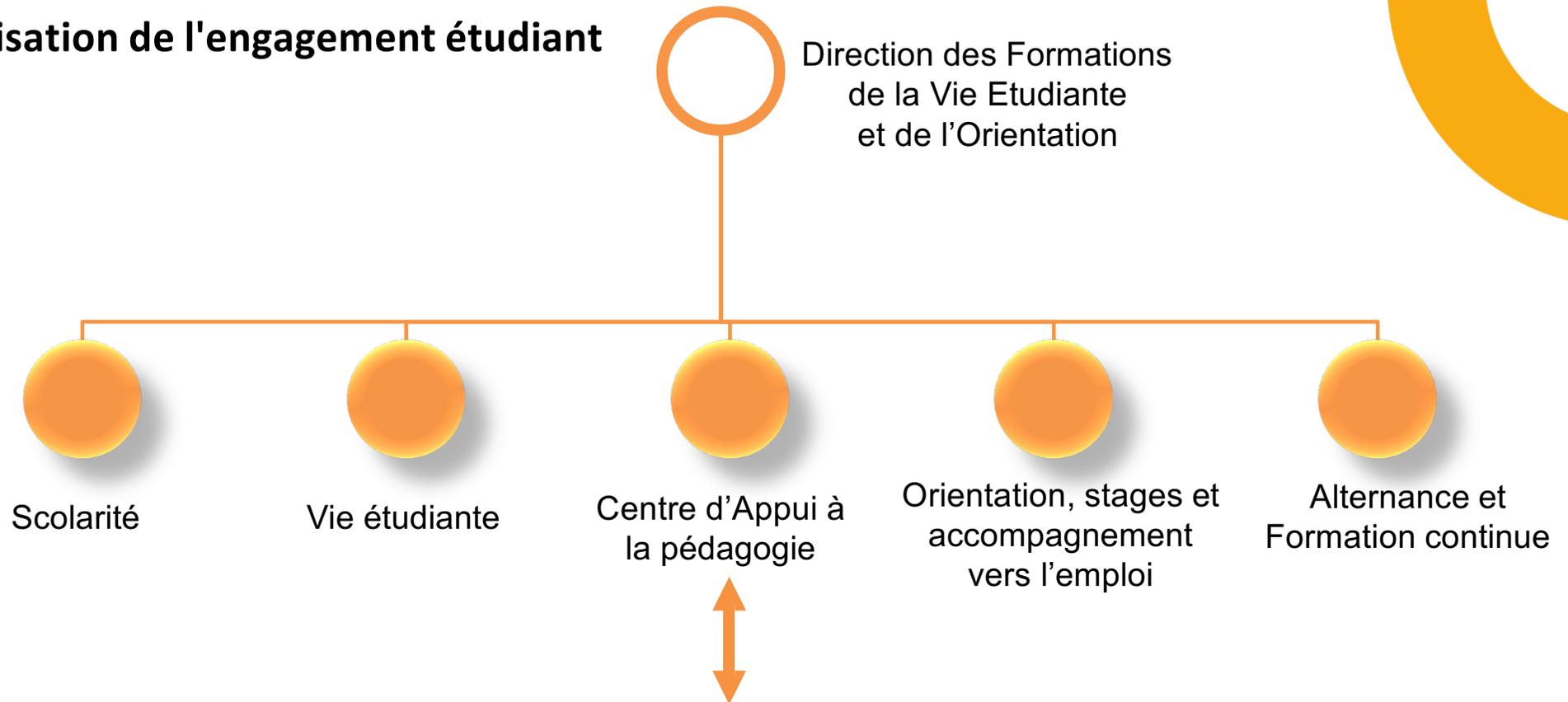
dans plus de 40 pays

**495 personnels**

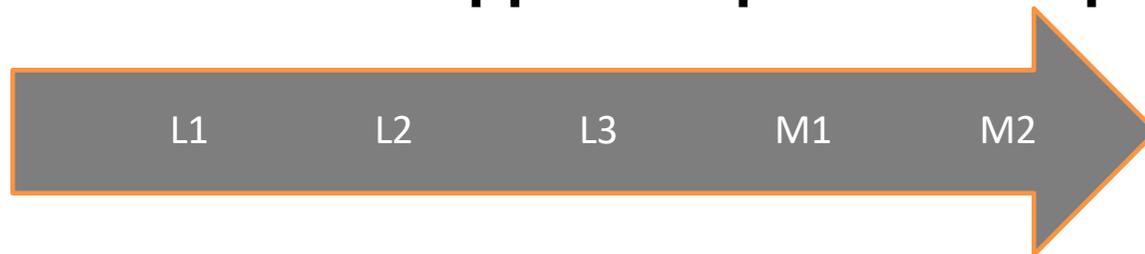
dont 130 enseignants-chercheurs



## Valorisation de l'engagement étudiant



## Coursus réformés en Approche par les compétences



# Démarche

.....

## Valorisation de l'engagement étudiant



### Principes définis et dispositifs co-construits avec les étudiants :

- Reconnaissance des compétences mises en œuvre
- Valorisation sur base du volontariat
- Encouragement et soutien de l'engagement étudiant en agissant sur les leviers de la motivation intrinsèque plutôt qu'extrinsèque (R. Viau)
- Pas d'inscription dans la maquette
- Dispense de modules (par substitution) possible sur la base des compétences
- Accompagnements individuel et collectif à l'analyse réflexive

# Dispositifs

.....

## Valorisation de l'engagement étudiant

### Supports de valorisation Institut Agro Rennes-Angers :

- ➔ Aménagement de la scolarité
- ➔ Attribution de points supplémentaires dans la moyenne générale
- ➔ Substitution partielle ou totale de modules si concordance des compétences attendues
- ➔ Open badges de compétences pour 3 thématiques



**Valoriser les expériences  
à l'Institut Agro Rennes – Angers :  
la reconnaissance des compétences  
à travers l'engagement étudiant**

Christine Vandenkoornhuysse,  
Responsable du Centre d'Appui à la Pédagogie

# VALORISE TON ENGAGEMENT CITOYEN



UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR 



# L'Engagement Citoyen à UniCA

- ❖ Suite à la **Loi Egalité & Citoyenneté en 2017**
- ❖ Lancé en **2018** dans le cadre de l'**IDEX**
- ❖ Dispositif qui **encourage et valorise l'engagement citoyen des étudiants** dans l'accomplissement **d'activités d'intérêt général**
- ❖ Pour **développer des compétences** en complément du cursus et **augmenter l'employabilité.**



## En chiffres

- **Accessible aux 32 000 étudiants UniCA** (de la L1 au Doctorat !).
- Plus de **130 missions** proposées chaque année.
- **35 partenaires extérieurs conventionnés.**
- **2020-2023** : plus de 4000 étudiants engagés soit 80 000 H d'engagement + 500 candidatures pour la seule mission « *Solidarité Ukraine* ».
- **2023-2024** : 147 missions, plus de 1500 candidatures et 1180 engagés.

# Fonctionnement

## ► Plusieurs types d'engagement valorisés :

- **Engagements « institutionnels »** ( Réservistes dans les Armées, Sapeurs-Pompiers volontaires, Volontaires en Service Civique, etc.);
- **Engagements « internes » UniCA** (projets européens, transition écologique, médiation scientifique...);
- **Engagements « vie étudiante »** (étudiants membres du bureau d'associations, étudiantes, étudiants élus dans les conseils centraux, Crous, etc...);
- **Engagements « au service de la société civile »** (*spécificité UniCA*) : dans le cadre de missions co-construites avec des partenaires conventionnés (associations loi 1901, coopératives et collectivités locales).

## ► Valorisés par le « Bonus Engagement » :

**20 heures = + 0.25 point/semestre**

# Mode d'emploi

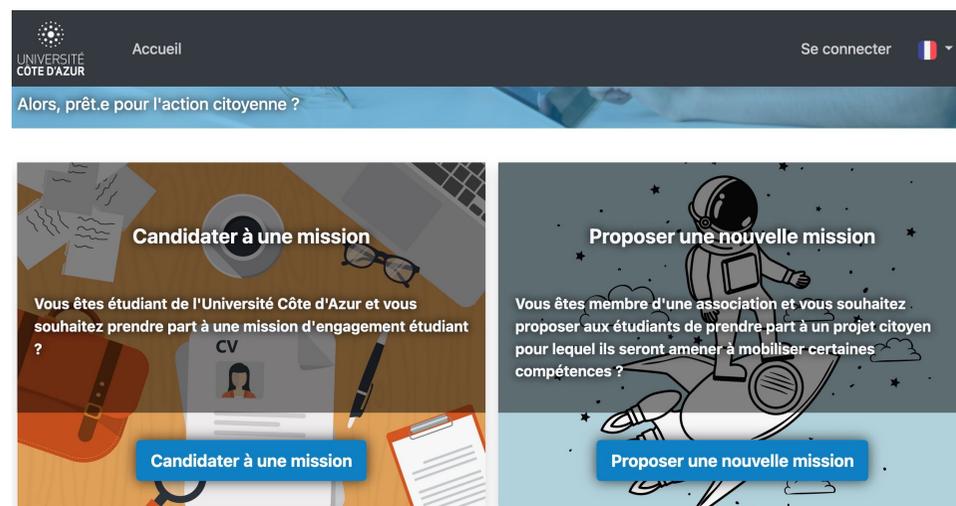
1. Visiter la Plateforme Engagement :

<https://engagement-citoyen.univ-cotedazur.fr/>

2. Choisir 1 mission

3. S'investir 20 heures minimum

4. Obtenir le Bonus Engagement



# Choisir sa mission

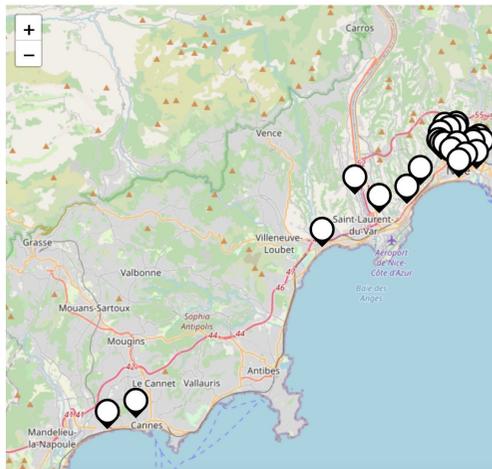
Festival des Sciences de Nice 14-16 octobre 2022



Accueil Mes candidatures Administration

Il y a actuellement  
38 mission(s)  
disponible(s)

Filtres



Aider-Secourir-Former à la Protection Civile

63036e9b74c333155 16 Avenue de la Serre 06800  
79790.png Cagnes-sur-Mer

🕒 31 déc. 2022 00:00:00

👤 1 place(s) disponible(s)

Animation de jeunes dans le Scoutisme

27 Avenue Buenos Ayres  
06000 Nice

🕒 31 déc. 2022 00:00:00

👤 20 place(s) disponible(s)

📌 Campagne 2022-2023 - 1e semestre -  
Engagement au service de la Communauté  
UCA

🗨 Médiation scientifique / Science outreach

🇫🇷 Langue française obligatoire

Plutôt en journée Plutôt le week-end Indifférent/A convenir



Le Festival des sciences de Nice aura lieu pour sa 4ème édition dans les Jardins Albert 1er le week-end du 15 et 16 octobre 2022 pour le grand public et vendredi 14 octobre pour les scolaires. Cet événement est gratuit et ouvert à tous. Il met en avant la recherche scientifique menée sur le territoire. Venez contribuer à cet événement de culture scientifique !

[Voir description](#)

📅 Année universitaire 2022-2023  
Semestre 1

🕒 Date limite candidatures  
31 déc. 2022 00:00:00

👤 18 place(s) disponible(s)

[Candidater à cette mission](#)

# Exemples

Titre	campagn	Date de dépôt	Places disponibles	Etat
<a href="#">A Récré'Action - Soutien scolaire ludique pour enfants du primaire</a>	Campagne 2023-2024 - Semestre 2 Engagement au service de la Société civile	samedi 16 décembre 2023 13:32	17 place(s) disponible(s)	Validée
<a href="#">Accompagnement scolaire, animation sociale/sportive/culturelle auprès de jeunes en difficulté de Nice</a>	Campagne 2023-2024 - Semestre 2 Engagement au service de la Société civile	jeudi 14 mars 2024 11:38	19 place(s) disponible(s)	Validée
<a href="#">Accueil soit pour des colloques ou forums soit pour des enfants de l'association parents enfants dyslexiques pendant la semaine tête, coeur, corps et créativité</a>	Campagne 2023-2024 - Semestre 2 Engagement au service de la Société civile	samedi 13 janvier 2024 16:58	4 place(s) disponible(s)	Validée
<a href="#">Aide à l'animation d'un stage d'initiation à l'astronomie</a>	Campagne 2023-2024 - Semestre 2 Engagement au service de la Société civile	jeudi 14 décembre 2023 16:01	8 place(s) disponible(s)	Validée
<a href="#">Aide à l'organisation d'une collecte de sang - Campus St Jean d'Angely</a>	Campagne 2023-2024 - Semestre 2 Engagement au service de la Société civile	jeudi 21 décembre 2023 16:32	Complet	Validée
<a href="#">Aide à l'organisation d'une collecte de sang - Campus Trotabas</a>	Campagne 2023-2024 - Semestre 2 Engagement au service de la Société civile	jeudi 21 décembre 2023 16:28	Complet	Validée
<a href="#">Aide à l'organisation d'une collecte de sang - Campus Valrose</a>	Campagne 2023-2024 - Semestre 2 Engagement au service de la Société civile	jeudi 21 décembre 2023 16:23	Complet	Validée
<a href="#">Aide à l'organisation d'une collecte de sang - IUT FABRON</a>	Campagne 2023-2024 - Semestre 2 Engagement au service de la Société civile	jeudi 21 décembre 2023 16:36	2 place(s) disponible(s)	Validée



## MISSION

 A Récré'Action - Soutien scolaire ludique pour enfants du primaire Validée

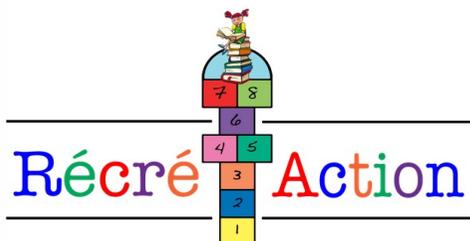
 [Modifier](#)

 Campagne 2023-2024 - Semestre 2  
Engagement au service de la Société civile

 Egalité des chances / Equal opportunities

 Langue française obligatoire

[Plutôt la semaine](#)



Les étudiants animeront des séances de soutien scolaire ludique auprès d'un groupe de 4 enfants qu'ils suivront toute l'année scolaire. L'objectif est de faire progresser les enfants dans leur apprentissage en s'amusant afin de les reconnecter à leur apprentissage. Les séances durent 1h30 (16h30 - 18h00), une fois par semaine et sont organisées au sein des écoles élémentaires niçoises partenaires. Le nombre d'enfants suivis par chaque étudiant est limité à 4 afin de permettre aux étudiants d'adapter le contenu des séances aux besoins des enfants.

[Voir description](#)

 Année universitaire 2023-2024  
Semestre 2

 Date limite candidatures  
31 juil. 2024 00:00:00

 17 place(s) disponible(s)

# COPIL Engagement

## ATTRIBUTIONS

- ✓ Élaborer des propositions visant à développer l'Engagement des étudiants ;
- ✓ Proposer à l'approbation du Cac, des perspectives d'améliorations et d'évolution du dispositif ;
- ✓ Examiner les perspectives d'ouverture de nouveaux partenariats avec des associations ou structures locales ;
- ✓ Assurer le suivi et l'évaluation de la mise en œuvre du dispositif Engagement au sein d'Université Côte d'Azur.

## COMPOSITION

- ✓ Le ou la VP Vie étudiante et de campus
- ✓ Le ou la VP Formation
- ✓ Le ou la VP Etudiant (e) ou son ou sa représentant(e)
- ✓ Le/la Responsable du Programme Engagement citoyen à Université Côte d'Azur
- ✓ 3 personnalités qualifiées impliquées dans le dispositif Engagement, désignées par le CA sur proposition du COPIL, dont un ou une enseignant(e) élu(e) au Conseil académique



# Perspectives

Deux réflexions en cours actuellement pour renforcer la valorisation de l'engagement citoyen :

- A court terme : Insérer l'engagement citoyen dans les compétences transversales au Semestre 6 en option ( 3 crédits ECTS).
- A moyen terme : Création d'un DU de l'engagement.



UNIVERSITÉ  
**CÔTE D'AZUR**

ENGAGEMENT CENTER