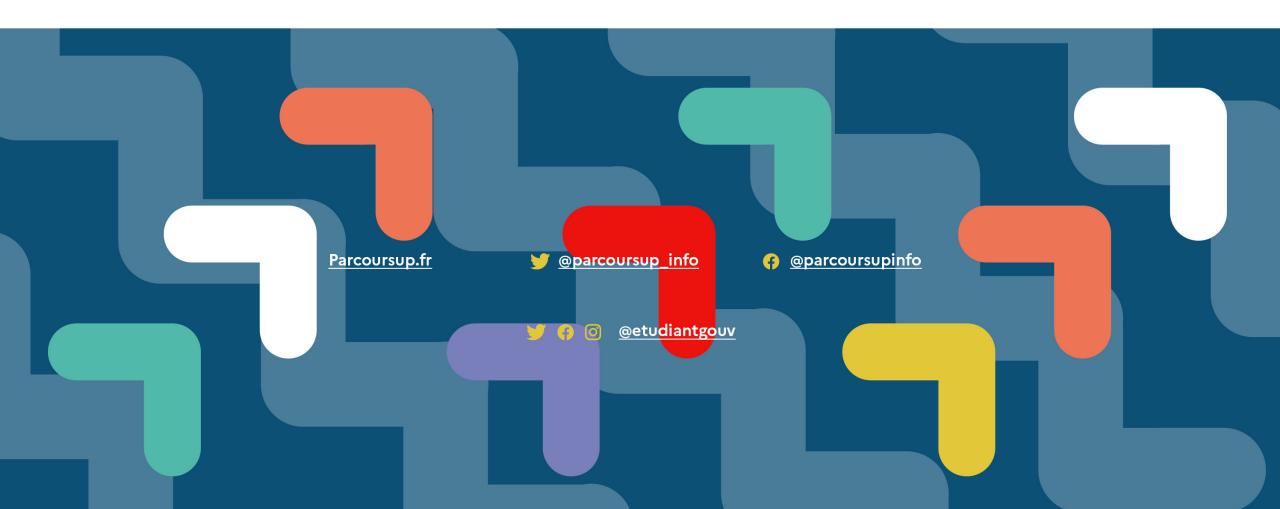


Liberté Égalité Fraternité





Enjeux de transparence et critères d'examen des vœux

Partager l'enjeu de transparence

1. <u>Un objectif de transparence inscrit au cœur de la loi ORE...</u>

Un cadre de publicité adapté à l'accès à l'enseignement supérieur en contrepartie d'une exigence d'information en amont et en aval de la procédure

2. ... qui mobilise les formations pour éclairer les choix d'orientation...

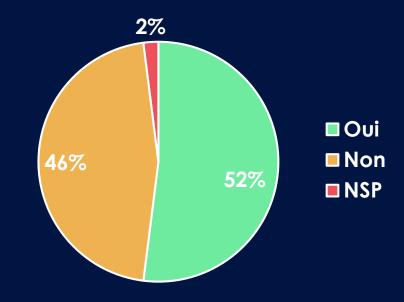
- Un objectif commun : une fiche de formation claire, lisible et qui aide le lycéen à préparer son projet d'orientation
- Des critères généraux d'examen et des conseils aux lycéens qui encadrent la compétence des commissions d'examen des vœux
- Une obligation de rendre compte : les rapports d'examen des vœux, signés et qui engagent le chef d'établissement, depuis 2020

3. ... mais qui doit encore progresser

- Les attentes du Comité éthique et scientifique de Parcoursup
- L'opinion des lycéens : étude d'opinion Parcoursup 2021 >>>

Parcoursup, procédure transparente?

(perception des lycéens)



Partons de l'exemple pour progresser

« Notes et bulletins. »

*

Pourquoi peut-on faire mieux?

L'information doit être précise pour être utile ; l'objectif n'est pas atteint si :

- Le critère se borne à répéter les pièces demandées : il n'apporte donc pas d'information utile au candidat
- 2. Le critère est **exprimé de manière floue et imprécise** : de quelles notes parle-t-on ? à quels éléments des bulletins fait-on référence ?
- 3. Le critère **ne singularise en rien la formation** qui se perd ainsi dans la masse des formations dont le candidat aura consulté la fiche

Le risque à éviter

Au mieux, le critère orientera mal un candidat sur la formation.

Au pire, il découragera un candidat qui aurait pu être intéressé par la formation.

Nouveautés pour la session 2022

1. De nouvelles données pour l'examen des voeux

Les formations auront accès à davantage de notes de baccalauréat et à des données statistiques nouvelles pour apprécier et comparer de manière objective les résultats académiques

2. Cordées de la réussite

La loi "LPR" permet aux formations de tenir compte de la participation aux cordées de la réussite dans leurs critères d'examen. La participation du candidat à une cordée est (s'il le souhaite) signalée dans son dossier

Bac 2022 : un cadre stabilisé

Un baccalauréat aménagé dont le calendrier est articulé avec celui de Parcoursup.

Des épreuves terminales des EDS (voies G et T) adaptées et des **notes intégrées au dossier Parcoursup.**

Une démarche de projet d'évaluation pour l'objectivité du contrôle continu et l'égalité de traitement des élèves au sein d'un même établissement et entre établissements différents.

Nouveautés pour la session 2022

3. <u>Degrés d'importance des critères</u>

À partir de la session 2022, il sera **obligatoire** de renseigner en amont de la procédure les degrés d'importance des critères.

Pour rappel, 4 degrés d'importance sont proposés :

- Essentiel;
- Très important ;
- Important;
- Complémentaire.

Pistes d'amélioration pour la session 2022

1. Partager en interne le bilan de la session 2021

Des acteurs différents interviennent dans le paramétrage des formations et l'examen des candidatures : l'analyse partagée de la session 2021 est nécessaire pour préparer la session 2022

➢ Il est recommandé de partager avec l'équipe pédagogique en charge de l'examen des dossiers, sur l'analyse de la pertinence des critères retenus les années précédentes (cf. rapport d'examen des vœux) et la manière de prendre en compte le nouveau baccalauréat

2. Anticiper pour définir un cadre efficace pour la formation et utile aux candidats

La saisie des critères généraux d'examen des vœux cadre et engage les membres des commissions d'examen des vœux

- L'analyse partagée permettra d'ajuster et/ou de préciser le cadrage proposé pour la session 2022 de manière à garantir que les critères généraux d'examen des vœux saisis pour la session 2022 sont en phase avec l'organisation de l'examen des vœux et les attentes des commissions d'examen des vœux
- 3. Mieux définir, mieux exprimer (voir diapositives suivantes)

Reprenons l'exemple

« Notes et bulletins. »

*

3. 1. Être plus clairs pour être mieux compris des candidats et de leurs familles

1. Option 1 : absolument toutes les notes (1ère, Terminale, baccalauréat) et tout ce que contient le bulletin sont pris en compte et rien d'autre, à importance égale

Si tel est le choix, alors la saisie des critères doit faire apparaître ces éléments et les répartir dans les champs d'évaluation, comme dans l'exemple ci-dessous :

Champs d'évaluation	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques	Toutes les notes disponibles		Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Toutes les appréciations académiques des professeurs	Bulletins	Essentiel
Savoir-être	Tous les commentaires sur le savoir- être en classe et en-dehors	Bulletins	Essentiel

3. 1. Être plus clairs pour être mieux compris des candidats et de leurs familles

2. Option 2 : toutes les notes (Baccaluréat, Terminale, 1ère) et tout ce que contient le bulletin sont pris en compte mais avec des degrés d'importance différents

Si tel est le choix, alors chaque élément ou groupe d'éléments pris en compte doit être signifié avec son importance propre, comme dans l'exemple ci-dessous :

Champs d'évaluation	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques	Notes au baccalauréat, en 1 ^{ère} et en Terminale dans les principales matières suivies		Essentiel
	Toutes les autres notes disponibles		Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Toutes les appréciations académiques des professeurs	Bulletins	Très important
Savoir-être	Tous les commentaires sur le savoir- être en classe et en-dehors	Bulletins	Important

3. 2. Apporter les corrections nécessaires pour aider les candidats à s'orienter

3. Option 3 : toutes les notes et/ou appréciations du bulletins ne sont pas prises en compte

Si tel est le choix, alors la saisie des critères doit faire apparaître quels éléments concrets sont privilégiés, comme dans l'exemple ci-dessous :

Champs d'évaluation	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans les matières littéraires		Essentiel
	Notes de français au baccalauréat		Essentiel
	Notes dans les sciences humaines et sociales		Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Toutes les appréciations académiques des professeurs	Bulletins	Très important

3. 2. Apporter les corrections nécessaires pour aider les candidats à s'orienter

4. Option 4 : au-delà des notes, d'autres éléments sont pris en compte, avec une importance variable

Si tel est le choix, alors la saisie des critères doit faire apparaître tous les éléments pris en compte, comme dans l'exemple ci-dessous :

Champs d'évaluation	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques	Toutes les notes disponibles		Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Toutes les appréciations académiques des professeurs	Bulletins	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Activités et centres d'intérêt	Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire

Aller plus loin ensemble en 2023

- Garantir la diversité des critères et choix des commissions tout en s'assurant d'informer et d'aider mieux les candidats.
- 2. À partir des rapports publics, constituer une « banque » commune et partagée de critères dans le but de :
 - doter tous les acteurs de l'enseignement supérieur d'un vocabulaire commun;
 - s'adresser aux candidats de la même manière pour être mieux compris ;
 - converger collectivement vers un plus haut niveau de précision et de transparence;
 - faciliter le travail des membres des commissions, notamment pour répondre aux attentes des nouveaux venus.

Merci et à suivre!

